**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №15**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принятоНа Педагогическом совете № 1 от 30.08.2021 года | Утверждаю»И. О. директора МАОУ СОШ № 15 А. Г. БанниковПриказ № \_\_\_ от 01.09.2021 года |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

# НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Екатеринбург, 2021 г.**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15**

# на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. **Нормативно-правовые основания составления учебного плана**

# Правовой статус школы определяется документами

Лицензия серия 66Л01 № 0004211, регистрационный № 13213 от 04 марта 2011г.., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 66А01 № 0002346 от 14.05.2015 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8647 . от 31 июля 2015

# Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.);

* + - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
			* постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
			* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
			* приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
			* приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
			* приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
			* приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
			* приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.

№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* + - * приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.

№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* + - * Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения начального общего образования одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
			* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004

№ 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы;

* + - * письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001

№ 408/13-13 « Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

* + - * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

* + - * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766

«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

* + - * Устав МАОУ СОШ №15;
			* лицензия МАОУ СОШ № 15;
			* Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №15 (новая редакция).

Учебный план начального общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

# Принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Учебные предметы, программы имеют своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.
2. Дифференциация учебного плана в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания)
3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом образовательных потребностей и образовательных возможностей контингента обучающихся.
4. Интегративность. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Учебный план ориентируется на формирование у обучающегося единой картины мира.
5. Гуманизация. Учебный план обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями, способствует становлению нравственных основ личности.

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления. Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28 декабря 2018г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ № 249 от 18 мая 2020г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345"

Содержание школьного образования определяется ФГОС НОО (приказ МО и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 с изменениями).

Учебный план МАОУ СОШ №15 состоит из трех частей соответственно уровням общего образования:

* + 1-4 классы - уровень начального общего образования;
	+ 5-9 классы – уровень основного общего образования;
	+ 10-11классы – уровень среднего общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет: первый класс–33 учебные недели, 2–4 классы–34 учебные недели.

Учебные четверти (полугодия) распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым приказом И. О. директора МАОУ СОШ № 15 № \_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г.

# Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 15 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
* сроки и продолжительность каникул;
* сроки проведения промежуточных аттестаций.

## Даты начала и окончания учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 г.

## Продолжительность учебного года:

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №15 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

* + 1. Продолжительность учебного года:
			- в 1 классе – 33 учебные недели;
			- 2-4 классы – 34 учебные недели;
			- 5-8-ой, 10-ый классы – 34 учебные недели;
			- 9-ый и 11-ый классы –33-34 учебные недели.
		2. Периоды учебных занятий и каникул на 2021 – 2022 учебный год: Начало учебного года 01.09.2021 г.

Для обучающихся 9-ых и 11-ых классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Соответственно, учебный год для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов продолжается до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, согласно статье №112 Трудового кодекса РФ:

04.11.2021 – День народного единства 23.02.2022 – День Защитника Отечества 08.03.2022 – Международный женский день 01.05.2022 – Праздник Весны и Труда 09.05.2022 – День Победы.

На основании служебной записки от 26.05.2021 № 3337/51/36.01-29 «О календарном учебном графике общеобразовательных организациях на 2021/2022 учебный год» Департамента образования предусмотрена организация образовательной деятельности для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в режиме 5-дневной рабочей недели.

При утверждении календарного учебного графика было учтено мнение совета обучающихся, совета родителей.

|  |
| --- |
| **Продолжительность I четверти** |
|  | с 01.09.2021 по 31.10.2021 |
| **Продолжительность осенних каникул** | 01.11.2021 по 07.11.2021 |
| **Продолжительность II четверти** |
|  | с 08.11.2021 по 31.12.2021 |
| **Продолжительность зимних каникул** | с 01.01.2022 по 09.01.2022 |
| **Продолжительность III четверти** |
|  | с 10.01.2022 по 20.03.2022 |
| Дополнительные каникулы дляобучающихся 1-ых классов | с 07.02.2022 по 13.02.2022 |
| **Продолжительность весенних каникул** | с 21.03.2022 по 27.03.2022 |
| **Продолжительность IV четверти** |
| Для обучающихся 1-11классов | с 28.03.2022 по 31.05.2022 |
| **Продолжительность летних каникул** | С 01.06.2022 по 31.08.2022 |
| **Сроки учебных полугодий** |
| I полугодие | с 01.09.2021 по 31.12.2021 |
| II полугодие | с 10.01.2022 по 31.05.2022 |
| **Продолжительность летних каникул** |
|  | с 01.06.2022 по 31.08.2022 |
| **Сроки промежуточной аттестации для 2 – 9 классов** |
| 1 четверть | с 18.10.2021г. по 29.10.2021г. |
| 2 четверть | с 13.12.2021г. по 31.12.2021г. |
| 3 четверть | с 09.03.2022г. по 20.03.2022г. |
| 4 четверть | с 10.05.2022г. по 31.05.2022г. |
| **Сроки промежуточной аттестации для 10 – 11 классов** |
| Первое полугодие | с 13.12.2021г. по 31.12.2021г. |
| Второе полугодие | с 11.05.2022 по 31.05.2022г. |
| Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаетсяМинистерством образования и науки РФ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Наименование** | **Начала****периода** | **Окончания****периода** | **Дней** | **Недель** |
| 1-я четверть | 01.09.2021 | 31.10.2021 | 43 | 8,6 |
| 2-я четверть | 08.11.2021 | 31.12.2021 | 40 | 8 |
| 3-я четверть | 10.01.2022 | 20.03.2022 | 48 | 9,6 |
| 4-я четверть | 28.03.2022 | 31.05.2022 | 46 | 9,2 |
| Итого |  |  | 177 |  |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## Формы проведения промежуточной аттестации

* стандартизированные письменные и устные работы;
* проекты;
* практические работы;
* творческие работы;
* самоанализ и самооценка;
* наблюдения;
* испытания (тесты);
* иное.

# Организация образовательной деятельности МАОУ СОШ №15 Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели в 1–4 классах–5 дней. Продолжительность

урока во 2–4 классах–40 минут. Недельная нагрузка обучающихся 1–4 классов соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Обучение организовано в 2 смены:

* первая – 1 А, 1 Б ; 2 Б ; 4 А, 4 Б;
* вторая – 2-А; 3-А, 3 Б, 3 В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся | Тип класса | Макс учеб нагрузка при учебнойнеделе |
| 5 дней | 6 дней |
| 1 | А | 29 | Обшеобразовательный класс | 21 | - |
| Б | 29 | Обшеобразовательный класс | 21 | - |
| 2 | А | 29 | Обшеобразовательный класс | 23 | - |
| Б | 27 | Обшеобразовательный класс | 23 | - |
| 3 | А | 26 | Обшеобразовательный класс | 23 | - |
| Б | 26 | Обшеобразовательный класс | 23 | - |
| В | 21 | Обшеобразовательный класс | 23 | - |
| 4 | А | 31 | Обшеобразовательный класс | 23 | - |
| Б | 31 | Обшеобразовательный класс | 23 | - |
| **1-4** | **249** | **9** | 23 | - |

# Особенности организации обучения детей в 1 классе:

* + учебные занятия проводятся по 5-тидневной учебной неделе и только в первую смену;
	+ используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
	+ в середине недели предусматривается облегченный учебный день;
	+ количество занятий ежедневно - не более 4 (1 день–5 уроков за счёт урока физической культуры);
	+ в середине каждого учебного дня (после второго или третьего уроков) – 40-

минутная динамическая пауза с выходом на свежий воздух;

* + отсутствие домашних заданий и балльного оценивания знаний;
	+ дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Последними часами в 1 классах в сентябре-октябре проводятся уроки физической культуры, а также уроки (игровая деятельность) по другим предметам в форме игр, театрализаций, экскурсий, импровизаций и т.п. Эти уроки являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

# Характеристика учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план МАОУ СОШ №15, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 15. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предметная область | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческойдеятельности |
| 2 | **Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческойдеятельности на родном языке. |
| 3 | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностейк творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений окомпьютерной грамотности |
| 5 | **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасноговзаимодействия в социуме |
| 6 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционныхрелигиях, их роли в культуре, истории и современности России |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своегоотношения к окружающему миру |
| 8 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опытапрактической преобразовательной деятельности |
| 9 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыковздорового и безопасного образа жизни |

Для получения начального общего образования в МАОУ СОШ № 15 реализуются следующие учебно-методические комплексы, которые включены в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2021- 2022 учебном году и обеспечивают полное выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования:

* «Школа России» - 1 – 4 классы;

Все программы учебно-методических комплексов приведены в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на уроках «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах МАОУ СОШ №15.

С учетом мнения участников образовательных отношений в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «ОРК и СЭ», который изучается в 4-ых классах.

Со второго класса изучается английский язык, на который отведено по 2 часа в неделю, что определяет особенности образовательной программы и соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся. Во 2–4 классах программа по английскому языку «Английский в фокусе» или «Spot light» реализуется на основе учебника Вирджиния Еванс, Н. И. Быкова, Д. Дули.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание предметной области «Искусство», разделены на ИЗО – 1 час в неделю, и музыку – 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю). В соответствии с социальным заказом родителей преподаётся модуль «Основы светской этики». В 2021-2022 учебном году на основе выбора родителей 62 обучающихся 4-х классов изучают модуль «Основы мировых религиозных культур».

Балльное оценивание знаний по данному курсу отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»).

Таким образом, максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет при пятидневной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Реализация программы НОО осуществляется в соответствии с Воспитательным планом работы школы в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

# Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Промежуточная аттестация–это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по итогам учебных четвертей.

В процессе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга.

Формы аттестации:

* стандартизированные письменные и устные работы;
* проекты;
* практические работы;
* творческие работы;
* самоанализ и самооценка;
* комплексные контрольные работы;
* наблюдения;
* испытания (тесты);
* комплексные контрольные работы;
* иное.

*Стандартизированные письменные и устные работы* проводятся в конце четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных

результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов по отдельным предметам.

*Проекты* разрабатываются и защищаются обучающимися по одному или нескольким предметам, не менее трех проектов за учебный год. Во вторых классах – два, в 3-4 классах – три проекта в год.

*Практические работы* выполняются в соответствии с рабочей программой педагога (тематическим планированием).

*Творческие работы* выполняются в соответствии с рабочей программой педагога (тематическим планированием).

*Портфолио* обучающегося составляется обучающимся в течение длительного времени.

*Комплексные контрольные работы* проводятся в конце учебного года в 1-х классах в рамках промежуточного контроля метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определенных на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 с изменениями).

При оценке работ применяется критериальный подход, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание:

* 50-65% от максимального – учащийся достиг базового уровня;
* 66-85% - учащийся достиг повышенного уровня;
* 86-100% - учащийся достиг высокого уровня.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**2021 – 2022 учебный год Уровень начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1-А,Б | 2-А,Б | 3-А,Б,В | 4-А,Б |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родномязыке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранныйязык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающиймир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Основы религиозных культур исветской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**2021 – 2022 учебный год Уровень начального общего образования**

# Суммарная недельная нагрузка

**( с расчетом на каждую параллель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1-А,Б | 2-А,Б | 3-А,Б | 4-А,Б |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературноечтение | Русский язык | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| Литературное чтение | 16 | 16 | 16 | 12 | 60 |
| Родной язык и литературноечтение на родном языке | Родной язык (русский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранныйязык | Английский язык | - | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| Обществознание и естествознание (окружающиймир) | Окружающий мир | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| Искусство | Музыка | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Изобразительноеискусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Технология | Технология | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 12 | 12 | 12 | 12 | 40 |
| Итого | 84 | 92 | 92 | 92 | 348 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка | 84 | 92 | 92 | 96 | 364 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)

**2021 – 2022 учебный год Уровень начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1-А,Б | 2-А,Б | 3-А,Б,В | 4-А,Б |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературноечтение на родном языке | Родной язык (русский) | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| Иностранныйязык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительноеискусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |