

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 13.04.2022 г

УТВЕРЖДАЮ №
Директор МАОУ СОШ № 15
Панкова Н.А. Панкова Н.А.
Приказ № 207-ОД от 15.04.2022



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 15
за 2021 год

Екатеринбург 2022

Цель самообследования: обоснование перспективного планирования работы МАОУ СОШ № 15 на основе факторов и условий, повлиявших (положительно либо отрицательно) на результаты деятельности образовательной организации в 2021 году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2021 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МАОУ СОШ № 15 (далее Школа);
- анализ воспитательной работы Школы;
- результаты опросов и исследований, проведенных администрацией Школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 15
Руководитель	Панкова Наталья Алексеевна
Адрес организации	620030, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Каменотесов,9
Телефон, факс	(343)261-91-66
Адрес электронной почты	soch15@eduekb.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
Дата создания	1935
Заместители руководителя по направлениям	Адамян В.Г., заместитель директора по УВР Комина О.Н., заместитель директора по ВР Банников А.Г., заместитель директора по ПВ и безопасности Шашикян В.С., заместитель директора по АХЧ

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66Л01 № 0004211, регистрационный №13213	04 марта 2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

3. Среднее общее образование	области, срок действия: бессрочно.
4. Дополнительное образование детей и взрослых	

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66АО1 № 0002346 регистрационный № 8647	31.07.2015г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 05.04.2024 г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Школа расположена в локальном микрорайоне «поселок Чапаевский».

В микрорайоне школы имеется Библиотека № 25, при которой созданы клубы по интересам: детский клуб «Умнички» (6+); клуб садоводов «Сад - души отрада» (55+); литературно-музыкальный клуб «Семейный круг» (12+); клуб сторонников здорового образа жизни «Красота и здоровье» (16+).

В микрорайоне работает филиал ДМШ № 1 им. М.П.Фролова.

В микрорайоне школы расположена детская поликлиника № 13, осуществляющая медицинское наблюдение за учащимися школы.

Школа расположена возле основных магистралей, связанных автобусным и железнодорожным сообщением.

В микрорайоне функционирует детский сад № 267

Миссия школы заключается в создании педагогических условий с помощью информационных и исследовательских технологий для развития интеллектуальных способностей учащихся, формирования высокообразованной личности, поддержки устойчивого интереса к процессу познания в целом, индивидуализации обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий. Удовлетворить образовательные запросы детей к обучению, предоставив им максимум возможностей для творческого развития и становления личности.

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

Раздел 2. Особенности управления

Управление МАОУ СОШ № 15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы коллегиального управления

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;

3. Наблюдательный совет;
4. Совет обучающихся;
5. Совет родителей;
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава;</p> <p>принятие локальных нормативных актов;</p> <p>согласование Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>принятие решений о заключении Коллективного договора;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>Принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.:</p> <p>утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений;</p> <p>принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;</p> <p>рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</p> <p>регламентация образовательных отношений;</p> <p>решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет состоит из равного количества представителей Учредителя, образовательного учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих значимые заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом и касаются главным образом финансово-хозяйственной деятельности (план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о выполнении ПФХД, согласование крупных сделок и сделок с заинтересованностью, передача имущества).</p>

Совет родителей	<p>Коллегиальный орган, совместно с администрацией формирующий единую образовательную политику школы и реализующий программы ее деятельности. Это коллектив родителей единомышленников, которым небезразлична судьба их детей и школы в целом.</p> <p>Компетенция Совета родителей: обеспечение взаимодействия администрации Школы и родителей (законных представителей) обучающихся; содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития личностного потенциала обучающихся; - обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; координация деятельности классных родительских комитетов; разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей); содействие в проведении школьных мероприятий; иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.</p>
Совет обучающихся (Совет старост)	<p>В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел.</p> <p>Компетенция: организация досуговой деятельности обучающихся; приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</p>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<p>Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.</p> <p>Компетенция: урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов; рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год;

программой воспитания на 2021/2022 учебный год (программа воспитания была разработана в соответствии с примерной программой воспитания, разработанной институтом развития стратегии образования российской академии наук. Программа воспитания реализуется через следующие направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное; общекультурное; духовно-нравственное, социальное – и модули (инвариантные и вариативные). Календарный план воспитания составляется на каждый учебный год))

- календарным планом воспитания на 2021/2022 учебный год;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	251

Основная образовательная программа основного общего образования	240
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	0
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	0
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	0
Всего по школе	513

Распределение обучающихся по классам

Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1а	30	5а	26
1б	30	5б	27
По параллели	60	По параллели	53
2а	30	6а	26
2б	27	6б	31
По параллели	57	По параллели	57
3а	26	7а	26
3б	26	7б	21
3в	19	По параллели	47
По параллели	71	8а	25
4а	32	8б	24
4б	31	По параллели	55
По параллели	63	9а	20
1 - 4	251	9б	14
		По параллели	34
		5 - 9	240
10а	10	11а	12
10 - 11	22		
Всего по школе	513		

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 15 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 (действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024)
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
---	---

Особенности организации образовательного процесса

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Современные условия информационного общества, развитие телекоммуникаций, процессы перестройки, происходящие в России, требуют иных подходов, методов и технологий, и особенно в такой важной сфере, как образование.

Основными преимуществами использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) можно назвать следующее: индивидуальная траектория обучения, адаптация к вузовской системе обучения, навыки самостоятельности в обучении, формирование портфолио, ранняя профориентация, информационная социализация, использование компьютера как средства обучения, открытие новых возможностей.

Онлайн -уроки учителя школы велись через систему Zoom
 Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, ученики могут заходить как с компьютера, так и с планшета, и с телефона. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

Преимущества:

- + Отличная связь.
- + Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра
- + Можно делиться экраном. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. Более того, можно делиться не всем экраном, а только отдельными приложениями, например, включить демонстрацию браузера. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор
- + В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного студента. Чат можно настроить на автоматическое сохранение или сохранять вручную при каждой конференции (Чат→Подробнее→Сохранить чат).

+ Можно производить запись урока как на компьютер, так и на облако. Удобно, что можно настроить автовключение записи, а также ставить ее на паузу.

+ Во время конференции можно назначить со-организатора, у которого будут такие же возможности, как и у организатора: включать и выключать микрофон у отдельных учеников, переименовывать и делить на комнаты.

Zoom — идеальное решение для проведения онлайн-урока.

Так же для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями школы используется образовательный портал «Сдам ГИА». Задания данного образовательного портала можно использовать:

– для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

– для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.

– для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

– для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.

– для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.

– для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобалльной шкале.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Школы позволяет получить качественное образование обучающимся независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Дистанционные технологии — это инструмент для реализации основных принципов личноно - ориентированного подхода обучения. При организации учебного процесса дистанционные образовательные технологии используются нами в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, участие в различных конкурсах. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения, также играет одну из важных ролей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для того, чтобы наши педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном или дистанционном обучении, для них организовываются обучающие мероприятия, а также методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, проводятся с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать. Компетентный, амбициозный, целеустремленный учитель, который применяет в своей работе самые современные методики и технологии образования – это настоящий профессионал своего дела!

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 15 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 15 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Название программы	Количество обучающихся
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	23

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки творческого и технического направлений (10 направлений), Школьный спортивный клуб «Лидер», объединения РДШ, «ЮНАРМИЯ «Урал», отряд «ЮИД», волонтерский отряд «Рука помощи», ГОЛ «Талант».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- эстафеты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно),

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2021/2022 учебном году в МАОУ СОШ № 15 организован Школьный спортивный клуб «Лидер», в рамках которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности: волейбол, футбол, баскетбол, каратэ, спортивный туризм - охватывавшие обучающихся с 1 по 11 классы.

В 2021/2022 учебном году в МАОУ СОШ № 15 наряду с существующими программами реализуется дополнительные общеразвивающие программы художественно – эстетической направленности:

- Студия «Вокал»;
- Танцевальная студия «Эстрадные танцы»;
- Танцевальный кружок «Bright life»;
- Кружок- мастерская «Юный столяр»;
- Робототехника;
- Студия «Юный художник».



Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	465	489
	– начальная школа	235	232
	– основная школа	195	220
	– средняя школа	35	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6	3
	– начальная школа	2	3
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	4	-
3	Не получили аттестата:	-	1

	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	1
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	1

*Пояснение: (причины) оставлены на повторное обучение:

- по заявлению родителей в связи с пропусками по болезни, трудностями в освоении ООП НОО, ООО;

- в соответствии с рекомендациями ПМПК переведен на обучение по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2) со сроком освоения программы 5 лет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	% успеваемости		% качества	
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
2а	100,0	75	95,8	83,3
2б	100,0	65,5	100	60
2в	-	-	95,7	52,2
3а	95,8	79,2	96,6	44,8
3б	95,8	54,2	100	33,3
3в	-	-	-	-
4а	100,0	65,6	100	66,7
4б	96,2	42,3	96	52
1- 4 кл.	98,2	63,8	97,8	55

Учебный год 2019-2020 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	71	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	57	57	8	32	3	5	-	-	-	
3	48	46	3	29	3	5	1	-	1	
4	59	57	3	29	2	6	-	-	-	
1- 4 кл.	235	160	14	90	8	16	1	-	1	

Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	73	70	14	33	6	9	1	-	1	-
3	61	58	3	20	5	8	-	-	-	-
4	49	48	4	25	1	2	-	-	-	-
1- 4 кл.	241	176	21	78	12	19	1	-	1	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,2 %, успеваемость упала на 1,6%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	% успеваемости		% качества	
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
5а	100	37,5	100,0	53,3
5б	88,9	16,7	93,8	40,6
6а	96,3	40,7	100,0	40,0
6б	95,7	13,0	94,7	5,3
7а	100,0	28,6	100,0	47,8
7б	92,3	7,7	100,0	4,5
8а	85,0	45,0	100,0	15,8
8б	88,9	5,6	92,9	14,3
9а	100,0	41,7	100,0	40,0
9б	100,0	45,5	100,0	5,9
5- 9 кл.	94,9	29,3	98,2	29,9

Учебный год 2019-2020 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
5	42	40	2	10	1	1	-	-	-	-
6	50	48	2	12	-	3	-	-	-	-
7	34	33	1	6	-	2	1	-	-	1
8	38	33	-	10	-	1	4	2	-	2
9	34	34	1	14	-	-	-	-	-	-
5- 9 кл.	198	188	6	52	1	7	5	2	-	3

Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
5	62	60	4	25	1	5	-	-	-	-
6	44	43	2	9	-	3	1	1	-	-
7	45	45	4	8	-	4	-	-	-	-
8	33	32	-	5	-	1	-	-	-	-
9	37	37	-	9	-	4	-	-	-	-
5- 9 кл.	221	217	10	56	1	17	1	1	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросло на 3,3%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,6%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	% успеваемости		% качества	
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
10а	95,2	61,9	100	44,4
11а	100	56,3	100	47,4
10-11 кл.	97,3	59,5	100	45,9

Учебный год 2019-2020 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
10	21	20	2	11	-	-	-	-	-	
11	16	16	-	9	-	1	-	-	-	
10-11 кл.	37	36	2	20	-	1	-	-	-	

Учебный год 2020-2021 (оценки за год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
10	18	18	-	8	-	1	-	-	-	
11	19	19	2	7	-	1	-	-	-	
10-11 кл.	37	37	2	15	-	2	-	-	-	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном повысился на 2,7%, произошло уменьшение качества на 13,6 %.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	19
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	18

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние года сильно не изменилась. Процент качества по русскому языку в 9 классе составил 56, 2%. Годовой % качества по математике в 9-х классах – 41,4%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	56,8	3,4	100	45,9	4,07
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	52,4	3,3	100	56,8	3,98

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	65%	4,2	100%
Иностранный язык(англ)	13	42,8%	3,8	100%
Биология	7	54,2%	3,9	100%
Информатика и ИКТ	12	53%	3,8	100%
Литература	5	64%	4,3	100%
География	32	50,2%	4,1	100%
Химия	2	38%	3,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	8,3	34	7,3	37	7,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,4	1	2,7	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29,7	14	41,1	9	24,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	отмена	отмена	37	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ – 1 человека.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3,1	2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

1 выпускник 11-го класса, который сдавал ГИА в форме ЕГЭ, не справился с справился с одним обязательным предметом – математика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	3,8

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по обязательным предметам – русский язык и математика, в последние два года обусловлено тем, что эти предметы сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика База/профиль	Русский язык
2018-2019	3/42,3	56,4
2019-2020	3/43,7	58,3
2020-2021	3/43,3	58,5

В 2021 году из обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 9 человек (50 %). 2 обучающихся (10,5 %) выбрали химию, 3 человека (15,7 %) выбрали литературу, 3 человека (15,7 %) выбрали историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	58,5%	4,4	100%
Физика	1	36%	3,0	100%
Математика (профильный уровень)	10	43,4%	3,8	98%
Биология	2	57,5%	4,2	100%
История	3	59%	4,4	100%
Литература	3	60%	4,5	100%
Английский язык	2	69%	4,6	100%
Информатика и ИКТ	6	44%	3,8	100%

18 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5,2% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вялкова Юлия Евгеньевна	11А	Бутакова Марина Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

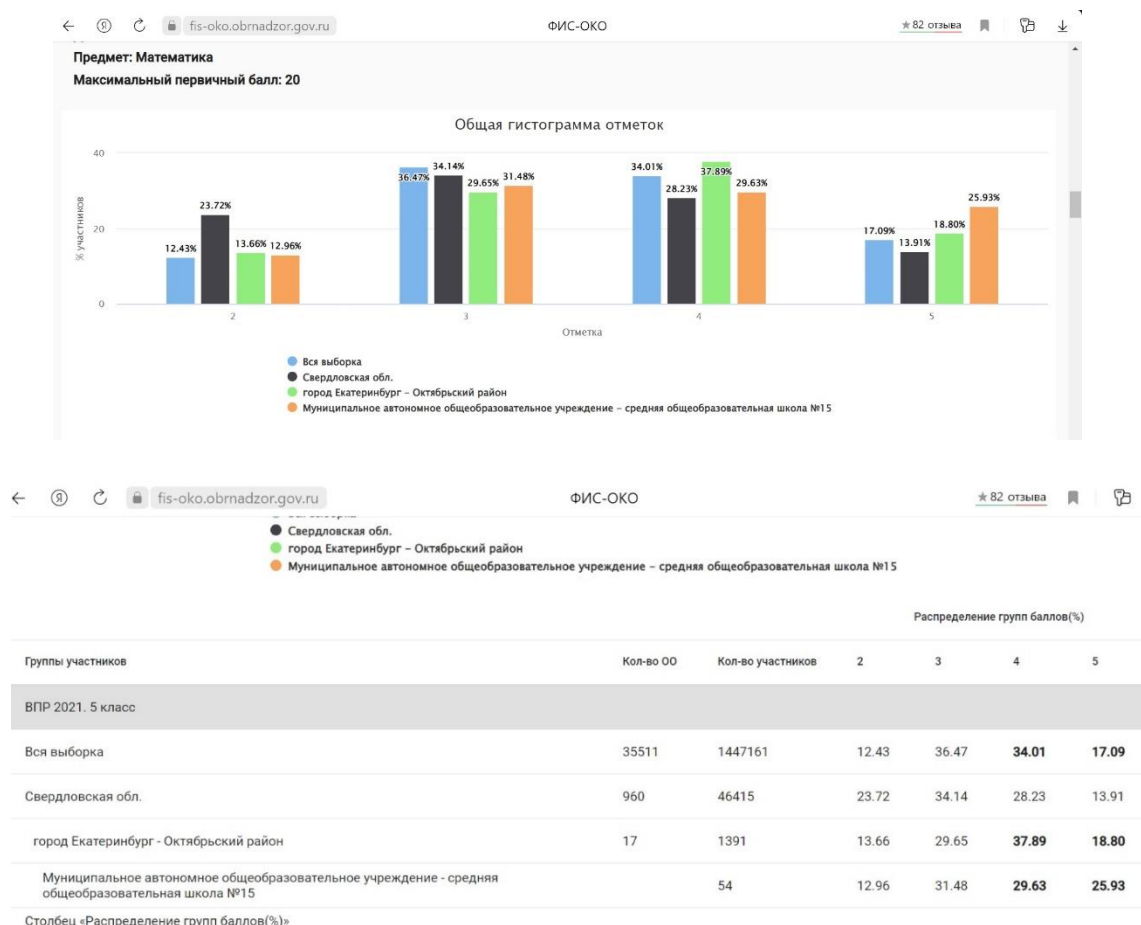
Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5,2%).

Результаты ВПР

По итогам ВПР 2021 года МАОУ СОШ №15 в списки школ, имеющих признаки необъективности, не попала.

ВПР по математике в 5-х классах проводилась в соответствии с утвержденным графиком и с целью оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. При проведении ВПР 2021 года в 5 классах (предмет «Математика») были получены следующие результаты:

Статистика по отметкам, полученным в МАОУ СОШ №15 в процентах в отношении к количеству учащихся в МАОУ СОШ 15 и в сравнении с результатами, полученными по Свердловской области.



В Школе ведется планомерная систематическая работа по созданию объективного оценивания и анализа результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения.

Для повышения объективности результатов оценочных процедур в МАОУ СОШ №15 будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.

Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и методическая работа с ними.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

Октябрь 2021	1. ВСОШ (муниципальный этап): - ученик 9 класса – призер по предмету «Английский язык»; - ученицы 8 класса – призеры по предмету «Биология». 2. Открытая лицейская олимпиада по математике для 4-5 классов – участие (5 класс).
Ноябрь 2021	
Декабрь 2021 года	1. НПК (школьный этап), ученица 11 класса – участник муниципального тура. 2. Всероссийская олимпиада «Изумруд» - участие (11 класс)
Январь 2022 года	1. Участие делегации детей Свердловской области в Уральской проектной смене ОЦ «Сириус» (10 класс). 2. Конкурс проектных работ Сириус – диплом призера (10 класс). 3. Районный уровень конкурса «Соображалки» - участие (2 класс).
Февраль 2022 года	1. Городской конкурс «Знайка» - 1 и 2 места. 2. Районное мероприятие интеллектуальная математическая игра «Путешествие по стране «Математика» - участие (6 классы)
Март 2022 года	1. Участие в районном конкурсе «Любители чтения». 2. Городская веб-викторина «Урал! Урал! Тело каменно, сердце пламенно» - участник и призер (5 классы).
Апрель 2022 года	1. Городской шахматный турнир – участие (2, 3 классы). 2. Районный конкурс «Суперчитатель – 2022» - победители и призеры, занявшие 1, 2 и 3 места.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес	Всего	Поступ или в вузы	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну
2021	37	9	1	27	19	15	2	1	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Педагогический коллектив	Количество (чел.)	Проценты
Численность педагогического персонала	26	100%
Из них: имеют образование:	26	100%
высшее образование	23	88,4%
среднее профессиональное	4	14,6%
Имеют квалификационные категории:	23	100%
высшую	3	19,2%
первую	22	69,2%
не имеют квалификационной категории	3	21,5%
Стаж работы	26	100%

0-5	6	23,07%
6-10	6	23,07%
11-20	5	19,2%
21-30	5	19,2%
31-40	2	8,2%
Свыше 40 лет	1	3,8%
Награды	9	34,6%
почетный работник общего образования РФ	1	3,8%
Почетная грамота РФ	1	3,8%
Почетная грамота Законодательного собрания СО	7	26,9%

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (за 3 года) **Публикации педагогов (за 3 года)**

В 2021 – 2022 учебном году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 % педагогов считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, 30 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №15 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 – 2022 учебному году педагоги МАОУ СОШ № 15 приняли участие в городском конкурсе «Молодой педагог». Диплом I степени за участие в проекте «Видеоуроки.net - «Олимпиада. Основные компетентности педагога». Образовательный портал «Мой университет» - участие. МУ «Диалог» - финалисты конкурса методических разработок. Программа активного учителя на платформе «Учи.ру».



Ежегодно педагоги школы публикуют научные статьи в различных сборниках – «Инфоурок», «Инновационные процессы в образовании» и т.д.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17312 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 14347 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7714 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7714	7673
2	Педагогическая	220	76
3	Художественная	8746	645
4	Справочная	293	112
5	Энциклопедии	88	50
6	Языковедение, литературоведение	50	20
7	Естественно-научная	98	15

8	Техническая	24	10
9	Общественно-политическая	33	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Школа имеет: оснащенные кабинеты по всем предметам, электронные доски в кабинетах математики, русского языка, физики и химии, кабинет информатики, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, информационный центр, совмещенный с библиотекой, медицинский кабинет, спортивный зал размером 18х30 метров оснащенный спортивным инвентарем.

В школе созданы все условия для занятия физкультурой и спортом, работают спортивные секции по различным направлениям. Спортивный инвентарь в достаточном количестве.

Из всех кабинетов имеется доступ к интернету.

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками через библиотеку школы.

В школе создана единая локальная сеть всех классов и кабинетов администрации, компьютерного класса, информационного центра. Всего в сети 70 компьютеров. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры для работы учителя, демонстрации презентаций на большой экран телевизора или через проектор, использования цифровых образовательных технологий. Все компьютеры имеют подключение к интернету. На сервере школы установлен фильтр для ограничения доступа учащимся к нежелательным сайтам. В школе ведется электронный журнал и электронный дневник на основе Сетевого города образования. В школе организован электронный документооборот. Имеются сетевые и локальные цифровые образовательные ресурсы по различным предметам.

№ п/п	Наименование	Материальное обеспечение
1.	- процедурный кабинет - медицинский кабинет	Обслуживается МАУ "Детская городская поликлиника № 13", ул. Ткачей, д. 16А тел. 261-16-50
2.	- школьная столовая на 90 посадочных мест;	Обслуживается ЕМУП "Столовая № 41"
3.	- спортзал;	Спортзал размером 18х30. Имеется полный комплект спортивного инвентаря.

4.	Библиотека и информационный центр школы	Информационный центр школы и библиотека совмещены, общая площадь 73 кв.м. Установлены 1 компьютер, включен в локальную сеть школы и подключен к интернету обеспечивающее подключение к образовательным ресурсам. В библиотеке установлен электронный каталог учета и выдачи книг. Имеется библиотека электронных образовательных ресурсов по предметам
5.	Компьютерный класс для 5-11 классов	В классе 14 компьютеров, интерактивная доска, сканер, сервер. Все компьютеры в локальной сети с доступом в интернет
6.	Доступ в интернет	В локальной сети школы 70 компьютеров, с доступом в интернет с контентной фильтрацией
7.	Видеонаблюдение	1. В школе установлено видеонаблюдение в коридорах и гардеробе в количестве 7 видеокамер. 2. Установлено уличное видеонаблюдение по периметру в количестве 13 видеокамер.

Организация питания учащихся

Организацию питания в школе осуществляет ЕМУП "Столовая М 41" (г. Екатеринбург) в соответствии с условиями проведенного аукциона в течение 2-х лет, до 31 декабря 2022 года.

Общий охват питания составляет 71,6 % учащихся с 1 по 11 класс. Со всеми родителями заключены договоры на электронный учет питания с безналичной системой расчета, как на организованное питание, так и не организованное (буфет). Часть учащихся 8-11 классов питается не организованно, через буфет.

Условия медицинского обслуживания:

1. Медицинский блок, состоящий из процедурного и медицинского кабинета.
2. Медицинское обслуживание осуществляется Муниципальным учреждением «Детской городской поликлиникой № 13».
3. Лицензия N2 ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.

Обеспечение безопасности учащихся

Режим охраны — круглосуточно ООО "ЧОП "Майор". Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на замок, турникет. Допуск в школу детей осуществляется по карточкам Е-карта, взрослые - по предъявлению документов с внесением в журнал посещений. Имеются камеры видеонаблюдения на всех этажах школы в количестве 7 видеокамер.

Установлено уличное видеонаблюдение, 13 камер по периметру школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 33,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 5,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 30,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		6 30,8%
– регионального уровня	человек (процент)	5 25,6%
– федерального уровня		-
– международного уровня		1 5,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	26	100%
– с высшим образованием	23	88,4%
– высшим педагогическим образованием	20	76,9%
– средним профессиональным образованием	4	15,3%
– средним профессиональным педагогическим образованием	4	15,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	25	96,2%
– с высшей	3	19,2%
– первой	22	69,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	26	100%
– до 5 лет	6	23,07%
– больше 30 лет	5	19,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	5	19,2%
– до 30 лет	5	19,2%
– от 55 лет	-	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128197

Владелец Панкова Наталья Алексеевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023