

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 15
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ СОШ № 15
от 30.08.2021 № 99-ОД
И. о. директора МАОУ СОШ № 15
Банников А. Г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 гг.**

Исполнитель: Заместитель директора школы
Комина О. Н.

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	5
2.	Цели и задачи воспитания	6
3.	Виды, формы и содержание деятельности	10
3.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	10
3.2.	Модуль «Классное руководство»	13
3.3.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	16
3.4.	Модуль «Школьный урок»	19
3.5.	Модуль «Детское самоуправление»	21
3.6.	Модуль «Предметно-эстетической среды»	22
3.7.	Модуль «Работа с родителями»	24
3.8.	Модуль «Профориентация»	25
3.9.	Модуль «Волонтерство»	27
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	30
5.	Приложения:	
1	Календарный план воспитательной работы НОО	33
2	Календарный план воспитательной работы ООО	46
3	Календарный план воспитательной работы СОО	65
4	Словарь основных понятий	80

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Средняя общеобразовательная школа № 15 – одна из почтенных школ Октябрьского района города Екатеринбурга. За восемь десятков лет в ней сложились свои традиции, передающиеся от поколения к поколению. Многие жители микрорайона Чапаевский вновь возвращаются в родные стены, приводя в школу своих детей и внуков. Школа № 15 является главным социальным и культурным центром микрорайона.

Специфика расположения школы: Здание МАОУ СОШ № 15 расположено в Октябрьском районе города Екатеринбурга по адресу: ул. Каменотесов, дом 9. Рядом со школой находятся «Карасьеозерский лесопарк», «Парк лесоводов России, церковь «Святого Пантелеймона», детский сад (№ 267), филиал Детской школы искусств №1, Библиотека № 25 «Лад», ПБ № 6, Тубдиспансер, филиал детской поликлиники № 13, кафе «Скатерть – самобранка», отделение «Почта России», автозаправка «Газпром», Пожарная часть № 9, в 0,5 км от школы РЖД станция.

Самыми близкими социальными партнерами являются сотрудники храма Святого Пантелеймона, концерна «Газпром», администрация Лесотехнической академии, сотрудники МЧС (пожарной части №9), ТОС микрорайона Чапаевский Октябрьского района. На базе социального партнерства в школе сформирована многолетняя система профориентационной работы, в которой мы взаимодействуем с близлежащими социальными объектами, университетами и колледжами города. Это направление позволяет вести системную проектную работу обучающихся, используя помощь социальных партнеров и родителей.

Так как школа территориально отдалена от учреждений культуры и спорта, то большое число обучающихся занимается по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности в здании школы.

МАОУ СОШ № 15 имеет свою эмблему. Согласно Устава школы принята школьная форма с эмблемой образовательной организации.

В МАОУ СОШ № 15 сформирована предметно-эстетическая среда, которая способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Для проведения мероприятий школа имеет один спортзал и один актовый зал с небольшой сценой.

Опираясь на многолетние традиции патриотического воспитания, а также учитывая тенденции поведенческих проблем современных подростков, коллектив МАОУ СОШ № 15 утвердил ведущими направлениями воспитательной работы школы - гражданско-патриотическое и профилактическое.

Программа воспитания МАОУ СОШ № 15 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными

государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 15 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания МАОУ СОШ № 15 включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируются цели и задачи воспитания ОО.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Школьное самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

5. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 15 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия

школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными формами воспитания в МАОУ СОШ № 15 являются:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления*, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограммы «Я – гражданин России» и Программы Школьной службы примирения на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование МО классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МАОУ СОШ № 15 является формирование у обучающихся духовно-нравственных жизненных ориентиров, основанных на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, а также, на практической готовности им следовать.

Данная цель определяет позитивную динамику развития личности ребенка, не ограничивая личность ребенка узкими стандартами. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать и поддерживать волонтерские традиции, как среду формирования духовно-нравственной ориентации обучающихся, направленные на благо конкретных людей и социального окружения в целом, вовлекая воспитанников в новые коммуникативно-деятельностные пробы и практики.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся

следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,

нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:
- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с

окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

МАОУ СОШ № 15 имеет свою эмблему. В течение года проходят Торжественные линейки, посвященные окончанию четверти и учебного года. На линейках проводится награждение обучающихся и учителей за достижения в обучении, за победы в спортивных соревнованиях, за победы в творческих конкурсах. В школе разработан Собственный бланк Грамоты и Благодарственных писем.

Одним из ключевых общешкольных дел хочется отметить Общешкольный интегрированный проект «Фестиваль национальных культур». Его организаторами являются классные руководители нашей школы. Этот фестиваль ежегодно вовлекает более четырехсот детей с 1 по 11 класс. Хочется отметить, что данный фестиваль не является раз и навсегда сложившейся застывшей конструкцией. Это живой, развивающийся организм, который осваивает новые формы и технологии, интересные творческие задачи. Фестиваль помогает нашим обучающимся полнее освоить историческое и культурное наследие нашей великой страны и всего человечества, способствует воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, раскрыть творческий потенциал многонациональной страны. Коллективная проектная деятельность способствует более успешной социализации обучающихся, позволяя им почувствовать свою востребованность и социальную значимость.

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Вне образовательной организации:	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего мира	Социально-значимые проекты
Проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Посвященные значимым отечественным и международным событиям	Всероссийские акции
На уровне образовательной организации:	
Ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне региона, России, в которых участвуют все классы школы;	Общешкольные праздники
Традиции школы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;	Торжественные ритуалы посвящения, Торжественные линейки
Активное участие обучающихся и педагогов в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	Церемонии награждения обучающихся и педагогов (по итогам четверти, года)
На уровне классов:	
Делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;	Выборные собрания обучающихся

Реализация общешкольных ключевых дел;	
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;	Участие школьных классов и классных руководителей
Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.	Психологические занятия, игры
На уровне обучающихся:	
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;	Распределение и поручение ролей обучающимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения, обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Индивидуальные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Задачи классного руководителя:

- поддерживать доброжелательные отношения в классном коллективе, основанных на принципах уважения и нравственности;
- воспитывать у обучающихся общечеловеческие ценности (добро, толерантность, милосердие и др.)
- поддерживать и развивать у воспитанников внутреннюю позицию по

отношению к негативным явлениям социального окружения;

- развивать у обучающихся школы активную гражданскую и жизненную позицию.

Воспитательная работа по реализации модуля:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Работа с классным коллективом:	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов;	Организационные классные мероприятия
Познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая 1) вовлечь учеников с самыми разными потребностями (возможность самореализоваться); 2) установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса (учитель – образец).	Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса (проект добрых и полезных дел)
Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося	Классные мероприятия по развитию конструктивного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся
Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса	- Символика класса -Игры и тренинги на сплочение и командообразование; -Однодневные и многодневные походы и экскурсии, -Празднования в классе дней рождения обучающихся, -Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.
Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе.	Правовое классное мероприятие по выработке законов класса совместно с

	обучающимися.
Индивидуальная работа с обучающимися:	
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - со школьным психологом;	- Наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, - Беседы по актуальным нравственным проблемам;
Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;	- Индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями; - Встречи с педагогом – психологом; - Ситуации успеха для ребёнка
Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;	Мониторинг личных достижений каждого учащегося класса
Коррекция поведения учащегося (при необходимости)	- Частные беседы с ребёнком, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; - Тренинги общения со школьным психологом; -Персональное ответственное поручение
Работа с учителями-предметниками в классе:	
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;	Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками
Интеграция воспитательных влияний на	Мини-педсоветы по

обучающихся;	решению конкретных проблем класса
Привлечение учителей-предметников к участию, дающему педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;	Внутриклассные дела
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся;	Родительские собрания класса
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;	<ul style="list-style-type: none"> - Классные родительские собрания; - Индивидуальные встречи; - Информация на школьном сайте, СГ; - Посещение на дому (при необходимости); - Диалог в родительских группах (WhatsApp)
Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические ситуации на классных родительских собраниях; - Индивидуальные консультации; - Организация встреч с учителями предметниками, педагогом – психологом; - Памятки для родителей.
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	Родительские классные собрания
Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с родительским комитетом класса; - Индивидуальные и групповые собеседования; - Заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам; - Совместные мероприятия.
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;	<ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на уроки, классные собрания; - Предложение роли организатора внеклассного

	мероприятия.
Сплочение семьи и школы.	Семейные праздники, конкурсы, соревнования

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поддержку в детских объединениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для формирования уверенности в собственных силах, коррекции самооценки;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив.
- Направления внеурочной деятельности строятся на базе ФГОС.

Воспитательная работа по реализации модуля:

Курс внеурочной деятельности	Уровень образования	Направления развития личности
Духовно нравственное направление		
«Патриоты России!»	НОО, ООО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность
«Уроки нравственности»	НОО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ООО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Спортивно-оздоровительное направление		

«Баскетбол»	НОО, ООО, СОО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
«Разговор о правильном питании»	НОО, ООО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность
«Футбол» (спортивные игры)	ООО	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность
«Теннис»	СОО	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность
Каратэ	НОО, ООО, СОО	Спортивно-оздоровительная деятельность
Танцевальная студия	НОО, ООО, СОО	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность
Социальное направление		
«ДЮП»	НОО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность
Волонтерский отряд «Рука помощи»	ООО	Туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность
«Спортивный туризм»	НОО	Туристско-краеведческое направление
Кружок «Юный столяр»	НОО, ООО	Техническое направление. Познавательная деятельность
Общеинтеллектуальное направление		
«Секция «Робототехника»»	НОО	Техническое направление. Познавательная деятельность
Курсы по предметам школьной программы	СОО	Познавательная деятельность
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с педагогом - психологом	НОО, ООО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, трудовая деятельность
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учителем - логопедом	НОО, ООО	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность
Общекультурное направление		
«Юные художники»	НОО, ООО	Художественное творчество

«Как прекрасен этот мир!»	НОО, ООО	Художественное творчество, трудовая деятельность
«Твори, выдумывай, пробуй»	ООО	Художественное творчество ДПИ
«Вокальный ансамбль «Вокал»»	НОО и ООО	Художественно-эстетическое направление.

Содержание и виды деятельности	
Познавательная деятельность	
Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	-Факультатив, кружок, - Групповой проект -Тематический классный час
Художественное творчество	
Просоциальная самореализация обучающихся, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	- Детское объединение по интересам и способностям; - Презентации; -Персональные выставки
Проблемно-ценностное общение	
Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Классные часы
Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Социально – значимый проект, акция
Спортивно-оздоровительная деятельность	
Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Секции, тренировки, экскурсии, походы
Трудовая деятельность	

Развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Кружки, выставки, дежурство
Игровая деятельность	
Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	Групповые проекты

3.4. модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Инициирование и поддержка проектной деятельности обучающихся

Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, -Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные олимпиады; - Единый тематический урок
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; - Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций; - Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие)
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игровые технологии (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и групповые исследовательские проекты; - Конкурсы проектов; - Научно – исследовательская конференция для младших школьников

3.5. Модуль «Детское самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На уровне школы	
Участие в управлении образовательной организацией и принятие административных решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся	Выборный Совет обучающихся
Инициирование и организация лично-значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и др.)	Работа постоянно действующих секторов по направлениям
На уровне классов	
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива (например, старост, дежурных командиров)
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	- Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений); - Периодические самоотчеты о результатах выполненного поручения
На индивидуальном уровне	
Инициация и организация проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);	Классные собрания по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных и внутриклассных дел;
Самоконтроль и самооценка выполнения	Рефлексивный час (анализ

выбранной роли (поручения)	результатов выполнения поручения)
----------------------------	-----------------------------------

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	- Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных школьных событиях:
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся младшего возраста	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Стеллажи свободного книгообмена в библиотеке школы
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов,

	выставок, собраний, конференций и т.д.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции, фотозоны.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На групповом уровне	
Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;	Общешкольный родительский комитет и Совет школы
Обсуждение вопросов возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися	Родительские гостиные: мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно – воспитательного процесса в школе;	Единые консультационные дни
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	Общешкольные родительские собрания
Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей,	Семейный всеобуч (очные и с использованием

социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;	информационных средств)
Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществление виртуальных консультаций психологов и педагогических работников.	- Родительский форум, онлайн - анкетирование на школьном интернет-сайте, в родительских группах; - Виртуальные консультации психологов и педагогических работников; - Анкетирование (опросы)
На индивидуальном уровне	
Решение острых конфликтных ситуаций;	-Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей -Работа школьной службы примирения
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;	Педагогические консилиумы
Привлечение родителей (законных представителей) к реализации воспитательных мероприятий	Участие в общешкольных и внутриклассных мероприятиях воспитательной направленности
Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей	Индивидуальное консультирование участников

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На групповом уровне	
Подготовка обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	Профориентационные часы
Работа по расширению знаний обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)
Получение обучающимися представлений о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	-Экскурсии на предприятия города -Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
Получение обучающимися знаний о возможностях получения профессий в ВУЗах и СУЗах города;	-Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; -Профориентационные игры, предложенные ВУЗами и СУЗами города
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;	-Профориентационное онлайн-тестирование, -Онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования;
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет:	-Просмотр лекций; -Решение учебно-тренировочных задач; -Участие в мастер-классах; - Посещение открытых уроков
Участие в городском проекте «Профориентация: масштаб – город»	- Посещение высших учебных заведений города; -Посещение средних учебных заведений города; -Посещение предприятий

	города с целью профориентации
На индивидуальном уровне:	
Изучение склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей
Освоение школьниками основ профессии	-Курсы по выбору, включенные в основную образовательную программу школы; -Курсы дополнительного образования.

3.9. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Принципами деятельности волонтером являются: добровольность, безвозмездность, законченность, добросовестность.

Основные направления работы волонтеров МАОУ СОШ № 15:

Событийное:

- помощь в организации региональных, федеральных, международных мероприятий
- организация Акции (просветительских, календарных)

Инклюзивное:

- помощь людям с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное:

- Научные и исследовательские проекты
- Просветительская работа и образовательные проекты
- Краеведение
- Изучение истории России

Патриотическое:

- Помощь ветеранам
- Благоустройство памятников

- Проведение акций и квестов

Профилактическое:

- Профилактика употребления ПАВ и профилактика девиантного поведения
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика распространения в сети интернет противоправной информации

Экологическое:

- Охрана природы
- Помощь животным
- Экологическое просвещение

Спортивное:

- Проведение спортивных мероприятий для учащихся

Культурное:

- Сохранение культурных традиций
- Формирование культурной идентичности
- Просветительская работа

Гражданская активность Школьной службы примирения

- Помощь в организации мероприятий и акций
- Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

На базе МАОУ СОШ № 15 созданы следующие волонтерские отряды:

1. «ДЮП» - пропаганда безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, на проезжей части, участие в городских соревнованиях отрядов ДЮП.

2. Волонтерский отряд «Рука помощи» - организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы и на базе других организаций, проведение Акции «Милосердие души», организация концертов для ветеранов войны, солдатских вдов, ветеранов труда, проведение Акции по оказанию помощи приютам и центрам передержки бездомных животных.

4. Школьная служба примирения (ШСП) - организация в школе службы по внедрению в образовательной организации цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы), организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологиях восстановительной медиации.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, свою символику. Деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Именно эта тесная связь обеспечивает

эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На внешкольном уровне:	
Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы;	Работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п
Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);	-разработка сценария -оформление места проведения мероприятия -техническое обеспечение мероприятия -подготовка концертных номеров
Оказание посильной помощи пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;	-распространение листовок; -поздравление с праздниками; -благоустройство территории
Привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения)	-культурно-просветительские мероприятия -развлекательные мероприятия -благоустройство территории данных учреждений -акции по сбору гигиенических средств, игрушек, канцелярских товаров для детей, проходящих длительное лечение в больницах города
Привлечение обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.	Акция «Милосердие души»
Оказание помощи приютам и центрам передержки бездомных животных.	Акция по сбору кормов, вещей для бездомных животных

На уровне школы:	
Организация праздников, торжественных встреч с гостями школы;	-разработка сценария -оформление места проведения мероприятия -техническое обеспечение мероприятия -подготовка концертных номеров -освещение в СМИ
Работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;	-праздники -соревнования -утренники -тематические вечера
Организация экологической работы обучающихся	-озеленение классных кабинетов и коридоров школы -благоустройство пришкольной территории

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МАОУ - СОШ № 15) внешних экспертов.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- *принцип гуманистической направленности* самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания* (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- *принцип развивающего характера самоанализа* (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их

совместной с обучающимися деятельности);

- принцип *разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическим и работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или педсовета, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора, классные руководители, активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество организации предметно-эстетической среды школы	-Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета; -Информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы	Заместитель директора, классные руководители
3.7.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
3.8.	Качество профориентационной работы образовательной	Анализ динамики охвата обучающихся и результативности проведенных	Заместитель директора

	организации	мероприятий	
3.9.	Качество работы волонтерских отрядов, функционирующих на базе образовательной организации отделения	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в деятельности волонтерских отрядов	Заместитель директора, кураторы волонтерских отрядов

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориенти- ровочное время	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	1-4	01.09.21	Заместитель директора, классные руководители
Торжественные линейки, посвященная окончанию четверти, года	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, классные руководители
День газовика (нефтяника) Поздравление шефской организации.	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Районная акция «Октябрьская зарядка»	1-4	Октябрь	Заместитель директора, учителя физкультуры
Спектакль «Новый год у ворот»	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Фестиваль военной песни «Три товарища», посвященный Дню Победы	1-4	Май	Учитель музыки, классные руководители
Акция «Вахта памяти школы № 15»	1-4	май	Заместитель директора
Праздники Последнего звонка	1,4	май	Заместитель директора, классные руководители, учитель музыки

2. Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	1-4	01.09.21	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	2-4	02.09.21	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-4	03.09.2021	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» с участием инспектора по пропаганде БДД	1-4	6.09 – 10.09	Классные руководители, заместитель директора
Учебно-тренировочная эвакуация	1-4	Сентябрь, апрель	Администрация, классные руководители
Сбор данных об одаренных обучающихся	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Родительские классные собрания по плану	1-4	В течение года	Классные руководители
Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4	Сентябрь	Классные руководители, руководители коллективов ДО

Посещение семей обучающихся (по необходимости)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Организация встреч обучающихся с представителями полиции, МЧС, ГИБДД	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Реализация программы МАОУ-СОШ № 15 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	1-4	еженедельно	Заместитель директора
Неделя бега, посвященная Всероссийскому Дню бега	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс фотографий «Золотая осень!»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный людям с ограниченными возможностями.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященные Международному Дню пожилых людей	1-4	Октябрь	Классные руководители
Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» к Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Классные руководители
Концерт для ветеранов войны и труда в Совете ветеранов Октябрьского района	2	Октябрь	Классные руководители
Концерт «Спасибо вам, учителя»	1-4	05.10	Заместитель директора, классные руководители
Районная акция «Октябрьская зарядка»	1-4	08.10	Заместитель директора, классные руководители

Праздник «Золотая осень»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Единый консультационный день для родителей (законных представителей)	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, классные руководители
Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4	Октябрь	Классные руководители, зав. библиотекой
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители
Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Октябрьскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1-4	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30.10.2021	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	04.10.2021	Классные руководители
Акция «Милосердие души» по сбору корма, вещей для животных, находящихся в приютах и Центрах передержки	1-4	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог,
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	03.11	Классные руководители
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности	1-4	16.11	Заместитель директора, классные руководители
Классные мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-4	26.11.2021	Классные руководители
Неделя безопасности «Внимание,	1-4	Ноябрь	Классные

дорога!», пожаробезопасность»	«Ледостав,			руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов		1-4	Ноябрь	Классные руководители
Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием		1-4	В течение года	Классные руководители
Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся		1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»		1-4	Декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»		1-4	09.12.2021	Классные руководители
Конкурс плакатов «Герои России»		2-4	Декабрь	Классные руководители
Мастерская «Новый год к нам мчится»		1-4	Декабрь	Классные руководители, учителя технологии
Посещение театров города		1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Окно в Новый год» (украшение школы)		1-4	Декабрь	Классные руководители
Веселые зимние старты		2-3	Декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс плакатов «Здравствуй, Новый год!»		1-4	Декабрь	Классные руководители
Постановка Новогоднего спектакля		1-4	Декабрь	Классные руководители
Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»		1-4	Январь	Классные руководители
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе», «Знакомство с понятиями: поступок, поведение, самостоятельность, ответственность» в рамках		1-4	Январь	Классные руководители

проведения Месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений»			
Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	Февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов «Служить России!»	1-4	Февраль	Классные руководители
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1-4	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры, родители
Концерт для ветеранов войны и труда в Совете ветеранов Октябрьского района	2,3	Февраль	Заместитель директора, классные руководители
Праздники для пап и дедушек «Служить России суждено тебе и мне»	1-4	Февраль	Классные руководители
Классные фотогалереи «Папа и я – мы большие друзья!»	1-4	Февраль	Классные руководители
Веселые старты «От солдата до генерала»	2,4	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры, родители
Конкурс чтецов «Защитники отечества»	1-4	Февраль	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	1-4	Март	Классные руководители
Изготовление открыток, сувениров для мам	1-4	Март	Классные руководители, учителя технологии
Классные фотогалереи «Улыбка мамы!»	1-4	Март	Классные руководители
Концерт для мам и бабушек «Поздравляем с женским днем!»	1-4	Март	Классные руководители

Поздравление женщин ветеранов	2,3	Март	Заместитель директора, классные руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Март	Заместитель директора, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины». Встреча с писателями.	1-4	25-30 марта	Классные руководители, заведующая библиотекой
Неделя безопасности «Безопасность дорожного движения. Пожаробезопасность на каникулах. Гололед и сход снега с крыш»	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя профилактики «Твое здоровье – твой выбор», посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (классные часы, конкурс плакатов)	1-4	Апрель	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню пожарной охраны (30.04).	1-4	Апрель	Классные руководители
Единый день по правовому консультированию обучающихся, родителей и законных представителей	1-4	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Фестиваль военной песни «В землянке»	1-4	май	Классные руководители, учитель музыки
Посещение памятников, посвященных Великой отечественной войне	1-4	май	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсии в музеи города. Экспозиции, посвященные Великой отечественной войне.	1-4	май	Классные руководители
Конкурс чтецов «Сороковые роковые»	1-4	май	Заместитель директора, классные

			руководители
Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-4	Май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк школы № 7»	1-4	Май	Классные руководители
Конкурс плакатов «День Победы»	1-4	Май	Классные руководители
Неделя безопасности перед летними каникулами	1-4	Май	Классные руководители
Праздники Последнего звонка	1,4	май	Классные руководители

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ДЮП»	1-4	1	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	1-4	1	Классные руководители
«Патриоты России!»	1-4	1	Классные руководители
«Уроки нравственности»	1-4	1	Классные руководители
«Учусь создавать проект»	1-4	1	Классные руководители
«Мое портфолио»	1-4	1	Классные руководители
«Юные художники»	1-4	1	Педагог ДО
«Как прекрасен этот мир!»	1-4	1	Педагог ДО
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с педагогом-психологом	1-4	1	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учителем-логопедом	1-4	1	Учитель-логопед

4. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
Открытый урок чтения	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Урок, посвященный Всемирному дню защиты животных		04.10	Учителя начальных классов
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30.10.2021	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	Декабрь, май	Учителя начальных классов
Уроки, посвященные Дню заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов
Уроки, посвященные Дню родного языка	1-4	19.02	Учителя начальных классов
Урок естествознания, посвященный Неделе естествознания (проводят старшеклассники)	1-4	Апрель	Учитель химии, учитель физики, учитель биологии учителя начальных классов
Урок «Имена героев войны на карте Екатеринбурга»	1-4	апрель	Учителя начальных классов
5. Самоуправление			
	Классы	Ориентировочное время	

Дела, события, мероприятия		время	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	Октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс плакатов «Герои России»	1-4	Декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Учитель ИЗО, учитель технологии
Конкурс плакатов «Здравствуй, Новый год»	1-4	Декабрь	Заместитель директора, учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс рисунков «Мы с папой друзья»	1-4	Февраль	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс плакатов «День защитника отечества»	1-4	Февраль	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление классов к Международному женскому дню	2-4	Март	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	1-4	Май	Классные руководители
7. Работа с родителями			
	Классы	Ориентировочное время	

Дела, события, мероприятия		время	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация
ЕКД (единый консультационный день)	1-4	В течение года	Администрация
«Родительский патруль» (совместно с представителями ГИБДД)	1-4	В течение года	Заместитель директора
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания	1 2-4 1-4 1-4 1-4 1-4	сентябрь февраль февраль февраль апрель май	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Всеобуч для родителей МЦ «Диалог»	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Учитель технологии, классные руководители
Городское родительское собрание	1	март	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	март	Администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	1-4	Апрель, май	Заместитель директора
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора
Участие родителей в празднике Последнего звонка	1,4	май	Заместитель директора, классные руководители
8. Профорientация			
		Ориентиро	

Дела, события, мероприятия	Классы	вочное время	Ответственные
Классные мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора
Помощь в озеленении пришкольной территории	3-4	Апрель, май	Заместитель директора, классные руководители

9. Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Рейды по безопасности дорожного движения "Внимание! Дети!» совместно с инспектором ГИБДД	1,2	Сентябрь	Отряд «Рука Помощи», заместитель директора
Ежегодная акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	1-4	Сентябрь	Волонтерский отряд «Рука Помощи»
День нефтяника (газовика) (поздравление подразделений шефского предприятия «Газпром»)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Концерт для ветеранов труда шефского предприятия «Газпром»	2-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Районная Акция «Октябрьская зарядка»	1-4	Октябрь	Заместитель директора,
Акция по сбору вещей и кормов бездомным животным, посвященная Всемирному дню защиты животных	1-4	Октябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Изготовление светоотражающих элементов для одежды	1-4	Октябрь	Отряд «Рука Помощи», классные руководители
Акция «Пернатые друзья»	1-4	Ноябрь	Классные

			руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Концерт для ветеранов, посвященный Дню пожилого человека	3-4	Ноябрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Концерт для ветеранов, посвященный Дню героев России	3-4	Декабрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Агитбригада по ПДД	1-4	Декабрь, апрель	Отряд «Рука Помощи», замести тель директора
Концерт для участников – ветеранов войты и труда (совместно с Советом ветеранов Октябрьского района)	3-4	Март	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»,
Агитбригада по пожарной безопасности	1-4	Апрель	Заместитель директора, Дружина юных пожарных
Игры на сплочение коллектива «Веселая переменка»	1-4	В течение года	Заместитель директора, Школьная служба примирения
Разрешение споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы)	1-4	В течение года	Школьная служба примирения (ШСП)
Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологиях восстановительной медиации.	1-4	В течение года	Школьная служба примирения (ШСП)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориенти- ровочное время	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	01.09.21	Заместитель директора, классные руководители
Торжественные линейки, посвященная окончанию четверти, года	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, классные руководители
День нефтяника (поздравление подразделений шефского предприятия «Газпром»)	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Районная акция «Октябрьская зарядка»	5-9	Октябрь	Заместитель директора, учителя физкультуры
«Вокальный бой» (культурно-творческая игра »	8-9	Октябрь	Заместитель директора, учитель музыки
Интеллектуально-историческая игра «Путешествие в Древний мир» в рамках предмета истории	5	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Вечер для ветеранов Великой отечественной войны, солдатских вдов, блокадников Ленинграда, ветеранов труда «Вальс – ветеранам!	8-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Интеллектуально-историческая игра «Кто ты? » в рамках Фестиваля национальных культур»	6	Февраль	Заместитель директора, классные руководители,

			учителя обществознания
Квест «Остров сокровищ» празднования Дня защитника Отечества	7	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя
Интеллектуально-историческая игра «Величие Российской империи» в уроках истории	8	Январь	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Фестиваль военной песни «Три товарища», посвященный Дню Победы	5-9	Май	Учитель музыки, классные руководители
Акция «Вахта памяти школы № 15»	5-9	май	Заместитель директора
Праздники Последнего звонка	9	май	Заместитель директора, классные руководители, учитель музыки

**2. Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	01.09.21	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09.21	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	5-9	03.09.2021	Классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!» с участием инспектора по пропаганде БДД	5-9	6.09 – 10.09	Классные руководители, заместитель директора
Учебно-тренировочная эвакуация	5-9	Сентябрь, апрель	Администрация, классные руководители

Сбор данных об одаренных обучающихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Родительские классные собрания по плану	5-9	В течение года	Классные руководители
Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9	Сентябрь	Классные руководители, руководители коллективов ДО
Посещение семей обучающихся (по необходимости)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Организация встреч обучающихся с представителями полиции, МЧС, ГИБДД	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Реализация программы МАОУ-СОШ № 15 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	5-9	еженедельно	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Письмо водителю!»	5-7	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Живой огонек» (пожарная безопасность, электробезопасность)	5-6	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

Единый день профилактики алкоголизма «Будущее своими руками!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню трезвости	8-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Единый день профилактики употребления ПАВ «Школа без наркотиков»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы «Давайте познакомимся!» (знакомство с новенькими в классе)	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Флешмоб «Улыбайтесь, люди!» (19 сентября – День рождения смайлика)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление подразделений шефского предприятия «Газпром» с Днем нефтяника	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Неделя бега, посвященная Всероссийскому Дню бега	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийская легкоатлетическая эстафета «Кросс наций»	8-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Городская легкоатлетическая эстафета «Вечерний Екатеринбург»	8-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Классный час, посвященный людям с ограниченными возможностями.	5-9	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Старость нужно уважать», посвященные Международному Дню пожилых людей	5-9	Октябрь	Классные руководители

Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» к Дню пожилого человека	5-6	Октябрь	Классные руководители
Концерт для ветеранов войны и труда в Совете ветеранов Октябрьского района	6	Октябрь	Классные руководители
Концерт «Спасибо вам, учителя»	5-9	05.10	Заместитель директора, классные руководители
Районная акция «Октябрьская зарядка»	5-9	08.10	Заместитель директора, классные руководители
«Вокальный бой» (культурно-творческая игра по химии»)	8-9	Октябрь	Заместитель директора, учитель музыки
Единый день профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Единый консультационный день для родителей (законных представителей)	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, классные руководители
Соревнования детей с ОВЗ Октябрьского района «Можем все!»	6,9	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Октябрьскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	5-9	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30.10.2021	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-9	04.10.2021	Классные руководители

Акция «Милосердие души» по сбору корма, вещей для животных, находящихся в приютах и Центрах передержки	5-9	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог,
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Флешмоб «Засветись и улыбнись!» по профилактике ДДТ	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Городская Акция «Мы – россияне» (выдача паспортов)	8-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Музейные уроки «Древний мир» в Краеведческом музее	3	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений	8-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Единый день профилактики «Единство разных», посвященный Международному Дню толерантности	5-9	16.11	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные мероприятия «Профессии моих родителей»	5	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Бал «Милая мама моя!» в музее Истории Екатеринбурга	9	Ноябрь	Заместитель директора, классные

			руководители
Неделя безопасности «Внимание, дорога!», «Ледостав, пожаробезопасность»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
День правовой помощи	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город». Посещение средних учебных заведений	8-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа классных руководителей и учителей - предметников с Электронным журналом	5-9	В течение года	Классные руководители
Единый классный час по ЗОЖ	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	8-9	Декабрь	Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией	7-9	Декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	5-9	09.12.	Классные руководители
Конкурс плакатов «Герои России»	5-6	Декабрь	Классные руководители
Интеллектуально-историческая игра «Путешествие в Древний мир» в рамках уроков истории.	5	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город». Посещение предприятий города.	8-9	Декабрь, январь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	Декабрь	классные руководители

Вечер для ветеранов Великой отечественной войны, солдатских вдов, блокадников Ленинграда, ветеранов труда «Вальс – ветеранам!	8-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Мастерская «Новый год к нам мчится»	6	Декабрь	Классные руководители, учителя технологии
Посещение театров города	5-9	Декабрь	Классные руководители
Акция «Окно в Новый год» (украшение школы)	5-9	Декабрь	Классные руководители
Веселые зимние старты	5-6	Декабрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс плакатов «Здравствуй, Новый год!»	7-8	Декабрь	Классные руководители
Праздник «Новый год шагает по планете» (новогодние традиции и кухни разных стран)	5-6	Декабрь	Классные руководители, учителя технологии
Классные фотогалереи «Хороша ты, Зимушка-Зима!»	5-6	Январь	Классные руководители
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе», «Знакомство с понятиями: поступок, поведение, самостоятельность, ответственность» в рамках проведения Месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений»	5-9	Январь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	5-9	Январь	Классные руководители
Единый классный час «День освобождения Ленинграда»	5-9	Январь	Классные руководители
Интеллектуально-историческая игра «Кто ты? » в рамках Фестиваля национальных культур	8	Январь	Заместитель директора, классные руководители, учителя

Интеллектуально-историческая игра «Величие Российской империи» в уроках истории	6	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Интеллектуально-историческая игра «Остров сокровищ» празднования Дня защитника Отечества	7	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать» с приглашением представителей военных училищ	5-9	Февраль	Классные руководители
Конкурс плакатов «Русская воинская доблесть и слава!»	5-9	Февраль	Классные руководители
Посещение памятника «Черный тюльпан» с возложением цветов (к Дню вывода советских войск из Афганистана)	5-9	Февраль	Классные руководители
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	5-9	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры, родители
Диспут старшеклассников «Мои «хочу» и «могу», посвященный выбору профессии	8-9	Февраль	Классные руководители
Концерт для ветеранов войны и труда в Совете ветеранов Октябрьского района	6	Февраль	Заместитель директора, классные руководители
Смотр строя и песни «Служить России суждено тебе и мне»	5,6	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры
Классные фотогалереи «Папа и я – мы большие друзья!»	5,6	Февраль	Классные руководители
Веселые старты «От солдата до генерала»	5,6	Февраль	Классные руководители, учителя физической

			культуры, родители
Класный час «О дружбе, о друзьях»	5-9	Февраль	классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	5-9	Март	Классные руководители
Изготовление открыток, сувениров для мам	5,6	Март	Классные руководители, учителя технологии
Концерт для мам и бабушек «Поздравляем с женским днем!»	5,6	Март	Классные руководители
Поздравление женщин ветеранов	6	Март	Заместитель директора, классные руководители
Занятия в музее Истории Екатеринбурга «А вы поедете на бал?»	8	Март	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкиные именины». Встреча с писателями.	5,6	25-30 марта	Классные руководители, заведующая библиотекой
Неделя безопасности «Безопасность дорожного движения. Пожаробезопасность на каникулах. Гололед и сход снега с крыш»	5-9	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители
Игра «Дорога в космос»	7	Апрель	Классные руководители, учитель физики
Городская Акция «12 залпов»	8	Апрель	Классные руководители
Веселые космические старты	5,6	Апрель	Классные руководители, учителя физической культуры
Неделя профилактики «Твое здоровье – твой выбор», посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (классные часы, конкурс плакатов)	5-9	Апрель	Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню пожарной охраны (30.04).	5-9	Апрель	Классные руководители
Единый день по правовому консультированию обучающихся, родителей и законных представителей	5-9	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Конкурс «Мировое кафе» (здоровое питание)	7-9	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы посвященные формированию жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	5-9	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Фестиваль военной песни «В землянке»	5-9	май	Классные руководители, учитель музыки
Посещение памятников, посвященных Великой отечественной войне	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсии в музеи города. Экспозиции, посвященные Великой отечественной войне.	5-9	май	Классные руководители
Конкурс чтецов «Сороковые роковые»	5,6	май	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	5-9	Май	Классные руководители
Концерт для ветеранов	6,9	Май	Классные руководители
Своя игра для старшеклассников «Сороковые роковые»	8,9		
Школьный митинг, посвященный Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы совместно с шефским предприятием «Газпром»	5-9	Май	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Вахта памяти школы № 15»	5-9	Май	Классные руководители

Конкурс плакатов «День Победы»	5-9	Май	Классные руководители
Создание книги памяти «Моя семья в годы войны»	5-9	Май	Классные руководители
Создание видеороликов «Этот День Победы!»	5-9	Май	Классные руководители
Городская эстафета «Весна Победы»	7-9	Май	Заместитель директора, классные руководители. Учителя физической культуры
Участие в городском мероприятии «Ночь музеев»	5-9	Май	Классные руководители
Неделя безопасности перед летними каникулами	5-9	Май	Классные руководители
Праздники Последнего звонка	9	май	Кл. руководители

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	классы	Количество во часов в неделю	Ответственные
«Патриоты России»	5-9	1	Классные руководители
«Футбол» (спортивные игры)	5-9	1	Учителя физической культуры
«Теннис»	5-9	1	Учителя физической культуры
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1	Заместитель директора по УВР
Спортивный туризм	5-9	1	ДО
Юный столяр	5-9	1	Учитель технологии
Юные художники	5-9	2	Учитель ИЗО
Секция «Робототехника»	5-7	1	Техническое направление. ДО
Вокальный ансамбль «Вокал»	5-11	1	Учитель музыки

4. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с

включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
Открытый урок чтения	5-9	октябрь	Учителя литературы
Урок, посвященный Всемирному дню защиты животных	5-9	04.10	Учителя биологии
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30.10	Учителя информатики
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9	Декабрь, май	Учителя истории, классные руководители
Уроки, посвященные Дню заповедников	5-9	январь	Учителя биологии
Уроки, посвященные Дню родного языка	5-9	19.02	Учителя русского языка
Урок «Имена героев войны на карте Екатеринбурга»	5-9	апрель	Учителя географии, классные руководители
Урок Цифры (безопасность в сети Интернет)	5-9	В течение года	Учителя информатики
Урок «Мое безопасное лето» (безопасность отдыха в летний период)	5-9	май	Классные руководители
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных	5-9	Сентябрь	Классные руководители

коллективов			
Выборы представителей классных коллективов в Совет старшеклассников	7-9	Сентябрь	Классные руководители
6. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День учителя. Праздничное оформление школы	9	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители
Оформление фотозоны для проведения праздников для мам	8-9	Ноябрь	Учитель ИЗО
Конкурс плакатов «Герои России»	5-8	Декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Новогоднее украшение школы. Конкурс «Окно в Новый год»	5-9	Декабрь	Учитель ИЗО, учитель технологии
Конкурс плакатов «Здравствуй, Новый год»	5-6	Декабрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление школы к Дню защитника отечества	8-9	Февраль	Учитель ИЗО, классные руководители
Конкурс плакатов «День защитника отечества»	5-7	Февраль	Учитель ИЗО
Оформление школы к Международному женскому дню	8-9	Март	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	5-9	Май	Классные руководители
7. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Общешкольное родительское	5-9	Сентябрь	Администрация

собрание			
ЕКД (единый консультационный день)	5-9	В течение года	Администрация
«Родительский патруль» (совместно с представителями ГИБДД)	5-9	В течение года	Заместитель директора
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации в средней школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома -Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети, - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года	5-9	сентябрь февраль февраль апрель апрель апрель май май	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Всеобуч для родителей МЦ «Диалог»	5-9	В течение года	Заместитель директора
Совместная работа родителей с детьми в подготовке к Новому году.	5	декабрь	классные руководители
Городское родительское собрание	5-9	В течение года	Классные руководители
Антинаркотическая Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей	родители	март	Администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Лес Победы»	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора
Участие родителей в празднике Последнего звонка	9	май	Заместитель директора, классные руководители
8. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

Классные мероприятия «Профессии моих родителей»	5-7	Ноябрь	Классные руководители
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город» (посещение средних специальных учреждений)	8-9	Ноябрь, декабрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию в ОО
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город» (посещение предприятий города)	8-9	Декабрь - март	Классные руководители, Ответственный за профориентацию в ОО
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	5-7	Март	Классные руководители
Проект «Самопознание» (он-лайн диагностика профессиональной направленности личности)	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО
Проект «Самоопределение» (дистанционное посещение ВПО и СПО)	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО
Проект «Профессиональный труд» (он-лайн посещение предприятий)	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО
Проект «Презентация успеха» (он-лайн конкурс профессиональных начинаний «Хобби как профессиональный выбор»)	8-9	Март-апрель	Ответственный за профориентацию в ОО
Единый день профилактики	5-9	Апрель	Заместитель директора
Цикл открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в средних специальных заведениях города	9	Март, Апрель	Классные руководители
Помощь в озеленении пришкольной территории	5-9	Апрель, май	Заместитель директора, классные руководители
Индивидуальная диагностика по профориентации (по запросу родителей и обучающихся)	9	Апрель, май	Педагог-психолог

9. Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Рейды по безопасности дорожного движения "Внимание! Дети!" совместно с инспектором ГИБДД	7-9	Сентябрь	Отряд «Рука Помощи», заместитель директора
Акция «Живой огонек» (пожарная безопасность, электробезопасность)	6	Сентябрь	Отряд «Рука Помощи» заместитель директора
Акция по раздаче листовок пожилым людям «Телефоны экстренных служб – ваша безопасность»	7	Сентябрь, октябрь	Отряд ЮИД, заместитель директора
Выезд отрядов ДЮП, волонтерского отряда «Рука помощи», Школьной службы примирения.	6-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Планирование работы Школьной службы примирения (ШСП)	8-9	Сентябрь	Заместитель директора, ШСП
Планирование работы отряда ДЮП	6-9	Сентябрь	Заместитель директора, Отряд ЮИД
Планирование работы волонтерского отряда «Рука помощи»	6-9	Сентябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Ежегодная акция «Лес Победы» (сбор макулатуры)	5-9	Сентябрь	Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Субботник по уборке пришкольной территории	6-9	Сентябрь	Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Флешмоб «Улыбайтесь, люди!» (19 сентября – День рождения смайлика)	5-9	Сентябрь	Волонтерский отряд «Рука Помощи»
День нефтяника (поздравление подразделений шефского предприятия «Газпром»)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Концерт для ветеранов труда	6	Сентябрь	Заместитель

шефского предприятия «Газпром»			директора, классные руководители
Районная Акция «Октябрьская зарядка»	5-9	Октябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Акция по сбору вещей и кормов бездомным животным, посвященная Всемирному дню защиты животных	5-9	Октябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Изготовление светоотражающих элементов для одежды	5-9	Октябрь	Отряд «Рука Помощи», классные руководители
Акция «Пернатые друзья»	5-6	Ноябрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Концерт для ветеранов, посвященный Дню пожилого человека	5-6	Ноябрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Флешмоб «Засветись и улыбнись!» по профилактике ДДТТ	5-6	Ноябрь	Заместитель директора, Отряд «Рука Помощи»
Соревнования для детей с ОВЗ Октябрьского района «Мы можем все» совместно с социальными службами Октябрьского района	8-9	Ноябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Концерт для ветеранов, посвященный Дню героев России	5-6	Декабрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Агитбригада по ПДД	6	Декабрь, апрель	Отряд«Рука Помощи»», заместитель директора

Вечер для ветеранов Великой отечественной войны, солдатских вдов, блокадников Ленинграда, ветеранов труда «Вальс – ветеранам!	8-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Помощь в проведении новогодних мероприятий	7	Декабрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Квест «Мы за здоровый образ жизни»	6	Декабрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Концерт для участников – ветеранов войты и труда (совместно с Советом ветеранов Октябрьского района)	6-8	Март	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Агитбригада по пожарной безопасности	6-9	Апрель	Заместитель директора, Дружина юных пожарных
Конкурс Дружин юных пожарных	9	Апрель	Заместитель директора, Дружина юных пожарных
Акция «Зажги синим!», посвященная Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма	9	Апрель	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Игры на сплочение коллектива «Веселая переменка»	9	В течение года	Заместитель директора, Школьная служба примирения (ШСП)
Разрешение споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы)	8-9	В течение года	Школьная служба примирения (ШСП)
Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и	8-9	В течение года	Школьная служба примирения (ШСП)

технологиях медиации.	восстановительной			
--------------------------	-------------------	--	--	--

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориенти- ровочное время	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	10-11	01.09.21	Заместитель директора, классные руководители
Торжественные линейки, посвящённая окончанию четверти, года	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, классные руководители
День нефтяника (поздравление подразделений шефского предприятия «Газпром»)	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Районная акция «Октябрьская зарядка»	10-11	Октябрь	Заместитель директора, учителя физкультуры
«Вокальный бой» (культурно-творческая игра по химии)	10-11	Октябрь	Заместитель директора, учитель музыки
Вечер для ветеранов Великой отечественной войны, солдатских вдов, блокадников Ленинграда, ветеранов труда «Вальс – ветеранам!»	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Тематический бал старшеклассников в рамках Гуманитарного фестиваля «Волшебная зима»	10-11		Заместитель директора, классные

			руководители
Акция «Вахта памяти школы № 15»	10-11	май	Заместитель директора
Праздники Последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Тематические классные часы, посвященные Дню знаний	10-11	01.09.21	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09.21	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	10-11	03.09.2021	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация	10-11	Сентябрь, апрель	Администрация, классные руководители
Сбор данных об одаренных обучающихся	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Родительские классные собрания по плану	10-11	В течение года	Классные руководители
Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного	10-11	Сентябрь	Классные руководители, руководители

образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность			коллективов ДО
Посещение семей обучающихся (по необходимости)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Организация встреч обучающихся с представителями полиции, МЧС, ГИБДД	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Реализация программы МАОУ-СОШ № 15 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	10-11	еженедельно	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Письмо – водителю!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Единый день профилактики алкоголизма «Будущее своими руками!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню трезвости	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Единый день профилактики употребления ПАВ «Школа без наркотиков»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы «Давайте познакомимся!» (знакомство с новенькими в классе)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Флешмоб «Улыбайтесь, люди!» (19 сентября – День рождения смайлика)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Поздравление подразделений шефского предприятия «Газпром» с Днем нефтяника	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя бега, посвященная Всероссийскому Дню бега	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической

			культуры
Всероссийская легкоатлетическая эстафета «Кросс наций»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Городская легкоатлетическая эстафета «Вечерний Екатеринбург»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Классный час, посвященный людям с ограниченными возможностями.	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, встречи, часы общения, посвященные Международному Дню пожилых людей	10-11	Октябрь	Классные руководители
Концерт «Спасибо вам, учителя!»	10-11	05.10	Заместитель директора, классные руководители
Районная акция «Октябрьская зарядка»	10-11	08.10	Заместитель директора, классные руководители
«Вокальный бой» (культурно-творческая игра по химии)	10-11	Октябрь	Заместитель директора, учитель музыки
Единый день профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Единый консультационный день для родителей (законных представителей)	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора, классные руководители
Соревнования детей с ОВЗ Октябрьского района «Можем все!»	10-11	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
Посещение семей	10-11	Октябрь	Заместитель

несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Октябрьскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов			директора, классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30.10.2021	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	10-11	04.10.2021	Классные руководители
Акция «Милосердие души» по сбору корма, вещей для животных, находящихся в приютах и Центрах передержки	10-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог,
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	10-11	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Флешмоб «Засветись и улыбнись!» по профилактике ДДТТ	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Единый день профилактики «Единство разных», посвященный Международному Дню толерантности	10-11	16.11	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные мероприятия «Хочу. Могу. Надо» (правильный выбор профессии)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню	10-11	Ноябрь	Классные

матери			руководители
Камерное мероприятие «Милая мама, с любовью!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Неделя безопасности «Внимание, дорога!», «Пожаробезопасность»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
День правовой помощи	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город». Посещение высших учебных заведений	10-11	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа классных руководителей и учителей - предметников с Электронным журналом	10-11	В течение года	Классные руководители
Единый классный час по ЗОЖ	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией	10-11	Декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	10-11	09.12.	Классные руководители
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город». Посещение предприятий города.	10-11	Декабрь, январь	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	10-11	Декабрь	классные руководители
Вечер для ветеранов Великой отечественной войны, солдатских вдов, блокадников Ленинграда, ветеранов труда «Вальс – ветеранам!»	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Посещение театров города	10-11	Декабрь	Классные

			руководители
Акция «Окно в Новый год» (украшение школы)	10-11	Декабрь	Классные руководители
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе», «Знакомство с понятиями: поступок, поведение, самостоятельность, ответственность» в рамках проведения Месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений»	10-11	Январь	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	10-11	Январь	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители
Тематический бал старшеклассников в рамках Гуманитарного фестиваля «Волшебная зима»	10-11	Январь	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать» с приглашением представителей военных училищ	10-11	Февраль	Классные руководители
Посещение памятника «Черный тюльпан» с возложением цветов (к Дню вывода советских войск из Афганистана)	10-11	Февраль	Классные руководители
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	10-11	Февраль	Классные руководители, учителя физической культуры, родители
Диспут старшеклассников «Мои «хочу» и «могу», посвященный выбору профессии	10-11	Февраль	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	10-11	Март	Классные руководители
Поздравление и концерт для учителей «Поздравляем с женским	10-11	Март	Классные руководители

днем!»			
Поздравление женщин ветеранов	10-11	Март	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности «Безопасность дорожного движения. Пожаробезопасность на каникулах. Гололед и сход снега с крыш»	10-11	Март	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	10-11	Апрель	Классные руководители
Неделя профилактики «Твое здоровье – твой выбор», посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля) (классные часы, конкурс плакатов)	10-11	Апрель	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню пожарной охраны (30.04). Экскурсия в пожарную часть.	10-11	Апрель	Классные руководители
Единый день по правовому консультированию обучающихся, родителей и законных представителей	10-11	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Конкурс «Мировое кафе» (здоровое питание)	10-11	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Классные часы посвященные формированию жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония», «Я смогу»)	10-11	Апрель	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсии в музеи города. Экспозиции, посвященные Великой отечественной войне.	10-11	май	Классные руководители
Школьный митинг, посвященный Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора, классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы совместно с шефским предприятием «Газпром»	10-11	Май	Заместитель директора, классные руководители
Акция «Вахта памяти школы № 15»	10-11	Май	Классные руководители

Создание книги памяти «Моя семья в годы войны»	10-11	Май	Классные руководители
Создание видеороликов «Этот День Победы!»	10-11	Май	Классные руководители
Городская эстафета «Весна Победы»	10-11	Май	Заместитель директора, классные руководители. Учителя физической культуры
Неделя безопасности перед летними каникулами	10-11	Май	Классные руководители
Праздники Последнего звонка	11	май	Классные руководители

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы по предметам школьной программы	10	5	Заместитель директора, учителя-предметники
Курсы по предметам школьной программы	11	4	Заместитель директора, учителя-предметники

4. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации,	10-11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог

коммуникативная и социальная компетентность).			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30.10.2021	Учителя информатики
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	Декабрь, май	Классные руководители
Уроки, посвященные Дню заповедников	10-11	январь	Учителя биологии
Уроки, посвященные Дню родного языка	10-11	19.02	Учителя литературы
Урок «Имена героев войны на карте Екатеринбурга»	10-11	апрель	Учителя географии, классные руководители
Урок Цифры (безопасность в сети Интернет)	10-11	В течение года	Учителя информатики
Урок «Мое безопасное лето» (безопасность отдыха в летний период)	10-11	май	Классные руководители

5. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы представителей классных коллективов в Совет старшеклассников	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа школьного Совета старшеклассников	10-11	В течение года	Заместитель директора

6. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
День учителя. Праздничное оформление школы. Оформление фотозоны для учителей	10-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители

Оформление фотозоны для проведения праздников для мам	10-11	Ноябрь	Учитель ИЗО
Новогоднее украшение школы. Конкурс «Окно в Новый год»	10-11	Декабрь	Учитель ИЗО, учитель технологии
Оформление школы к Дню защитника отечества	10-11	Февраль	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление школы к Международному женскому дню	10-11	Март	Учитель ИЗО, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	10-11	Май	Классные руководители
Оформление школы к праздникам Последнего звонка	10-11	Май	Классные руководители

7. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация
ЕКД (единый консультационный день)	10-11	В течение года	Администрация
«Родительский патруль» (совместно с представителями ГИБДД)	10-11	В течение года	Заместитель директора
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», «Профилактика зависимых состояний», - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома -Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети, -Советы психолога по снятию стресса перед экзаменами -выбор учебного заведения и профессии	10-11	Сентябрь Ноябрь Декабрь февраль апрель апрель	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Всеобуч для родителей МЦ «Диалог»	10-11	В течение года	Заместитель директора
Городское родительское собрание	10-11	В течение	Классные

		года	руководители
Антинаркотическая Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей	родители	март	Администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»	10-11	Апрель, май	Заместитель директора
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора
Участие родителей в празднике Последнего звонка	11	май	Заместитель директора, классные руководители
8. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город» (посещение высших учебных учреждений)	10-11	Ноябрь, декабрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию в ОО
Городской Проект «Профи-дебют: масштаб – город» (посещение предприятий города)	10-11	Декабрь - март	Классные руководители, Ответственный за профориентацию в ОО
Проект «Самопознание» (он-лайн диагностика профессиональной направленности личности)	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО
Проект «Самоопределение» (дистанционное посещение ВПО и СПО)	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО
Проект «Профессиональный труд» (он-лайн посещение предприятий)	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО
Проект «Презентация успеха» (он-лайн конкурс профессиональных начинаний «Хобби как профессиональный выбор»)	10-11	Март-апрель	Ответственный за профориентацию в ОО
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора

Цикл открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	10-11	В течение года	Ответственный за профориентацию в ОО, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в средних специальных высших заведениях города	10-11	Март, Апрель	Классные руководители
Помощь в озеленении пришкольной территории	10-11	Апрель, май	Заместитель директора, классные руководители
Индивидуальная диагностика по профориентации (по запросу родителей и обучающихся)	10-11	Апрель, май	Педагог-психолог

9. Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Акция «Живой огонек» (пожарная безопасность, электробезопасность)	10-11	Сентябрь	Отряд ЮИД, заместитель директора
Выезд отрядов ДЮОП», волонтерского отряда «Рука Помощи», Школьной службы примирения на сборы в пансионат «Селен»	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Планирование работы Школьной службы примирения (ШСП)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, ШСП
Планирование работы Дружины юных пожарных «Отряд особого назначения»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, ДЮОП
Планирование работы волонтерского отряда «Рука Помощи»»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Ежегодная акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	10-11		Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Субботник по уборке пришкольной территории	10-11	Сентябрь	Волонтерский отряд «Рука

			Помощи»
День нефтяника (поздравление подразделений шефского предприятия «Газпром»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Концерт для ветеранов труда шефского предприятия «Газпром»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
Районная Акция «Октябрьская зарядка»	10-11	Октябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука помощи»
Акция по сбору вещей и кормов бездомным животным, посвященная Всемирному дню защиты животных	10-11	Октябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Соревнования для детей с ОВЗ Октябрьского района «Мы можем все» совместно с социальными службами Октябрьского района	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Концерт для ветеранов, посвященный Дню героев России	10-11	Декабрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Вечер для ветеранов Великой отечественной войны, солдатских вдов, блокадников Ленинграда, ветеранов труда «Вальс – ветеранам!	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Помощь в проведении новогодних мероприятий	10-11	Декабрь	Классные руководители, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Квест «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	Декабрь	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Конкурс Дружин юных пожарных	10-11	Апрель	Заместитель

			директора, ДЮП
Акция «Зажги синим!», посвященная Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма	10-11	Апрель	Заместитель директора, Волонтерский отряд «Рука Помощи»
Игры на сплочение коллектива «Веселая переменка»	10-11	В течение года	Заместитель директора, Школьная служба примирения (ШСП)
Разрешение споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы)	10-11	В течение года	Школьная служба примирения (ШСП)
Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологиях восстановительной медиации.	10-11	В течение года	Школьная служба примирения (ШСП)

Приложение 1

к Программе воспитания

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный потенциал – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например:

игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Гуманистическое воспитание – это воспитание, в основе которого лежит гуманистическое мировоззрение, а выбор педагогических целей и педагогических средств определяется в первую очередь ценностью человека как главной ценностью гуманизма. По своим целям – это гуманистически ориентирующее воспитание, то есть ориентирующее ребенка на гуманистические ценности. По своим средствам – это гуманистически ориентированное воспитание, то есть ориентированное на ребенка как базовую для воспитателя ценность.

Детское объединение – это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

Детское общественное объединение – это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

Детская общественная организация – это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации.

Детско-взрослая общность – это объединение детей и взрослых на основе переживаемого ими чувства принадлежности к общему кругу и взаимной симпатии. Детско-взрослая общность – не то же самое, что и детское объединение, школьный класс или детская организация. По крайней мере, эти объединения не всегда являются общностями. Самым важным для общности является переживаемое его членом состояние, ощущение, чувство – чувство общности: с другим человеком или группой людей (со своими родителями, педагогом, тренером, одноклассниками и т.п.).

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Календарный план воспитательной работы - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Качество воспитания – это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника. Как отмечал В.А.Караковский, который ввел это понятие в теорию и практику воспитания, в этих комплексных делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы. Непременная черта каждого ключевого

дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно: 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров); 2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом; 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Личность – это человек, включенный в жизнь человеческого общества, самостоятельно определяющий и реализующий в деятельности свою позицию по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Понятие «личность» отражает социальное бытие человека.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Уклад школьной жизни – это уклад жизни обучающегося, организуемый педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов воспитания и социализации (семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций).

Педагогическая ситуация – это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка продемонстрировать, подтвердить или изменить собственное поведение.

Примерная программа воспитания образовательной организации – учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания образовательной организации – комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в

личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например, ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например, Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

