

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МАОУ СОШ № 15

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МАОУ СОШ
№ 15

1 от «26» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по учебной
работе



В.Г. Адамян
1 от «26» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Н.А. Панковой
125-ОД от «01» 09 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Подросток и закон»

для обучающихся 5 – 7 классов

г. Екатеринбург, 2026

Программа курса для 5-7 классов «Подросток и закон» предназначена для организации познавательной деятельности школьников, срок реализации – 3 года: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 17 часов, 7 класс – 34 часа.

Направленность программы: социальная.

Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Цель программы курса - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представления о понятиях: равноправие, хороший и плохой поступок, правило, закон, права человека, социальная помощь, Конституция РФ, ребенок, гражданство, здоровый образ жизни, право, обязанность, ответственность, терроризм/экстремизм, вербовка.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и

сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность анализировать свои поступки, различать хорошие и плохие действия, осознавать последствия поступков;

– способность использовать источники литературы в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа (тестирование)	Практическая Работа (теоретическая работа)	Виды и формы контроля	примечание
1. Нормы права						
1.	Законодательство. Основные понятия. Конституция РФ.	1	0	1	Письменный контроль, устный опрос	
2.	Поступки: хорошие и плохие. Возможные последствия.	1	0	1	Письменный контроль	
3.	Нормы поведения в обществе (улица, общественный транспорт, кинотеатр, школа).	1	0	1	Устный опрос	
4.	Комендантский час. Ответственность за нарушение комендантского часа.	1	0	1	Устный опрос	
5.	Понятие правонарушения. Причины правонарушений.	1	0	1	Устный опрос	
6.	Правомерное поведение, правонарушение.	1	0	1	Устный опрос	
7.	Проступок, правонарушение, преступление.	1	0	1	Устный опрос	
8.	Нормы поведения в обществе. Правонарушения несовершеннолетних	1	1	0	Тестирование	
9.	Буллинг. Как избежать конфликтных ситуаций.	1	0	1	Устный опрос	
10.	Защита прав детей в обществе.	1	0	1	Тестирование	
11.	Правоспособность и дееспособность ребенка.	1	0	1	Устный опрос	
12.	Правопорядок. Понятие.	1	0	1	Устный опрос	
13.	Составляющие элементы правопорядка.	1	0	1	Письменный опрос	
14	Конфликты несовершеннолетних, пути их разрешения.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	

15	Действия несовершеннолетних в случае конфликтных ситуаций.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
16	Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
17	Кибербуллинг. Безопасность в сети Интернет.	1	1	0	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование.	
18	Телефонная зависимость у подростков, последствия, негативное влияние.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль;	
19	Виды ответственности несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос;	
20	Здоровый образ жизни, как основа правопорядка.	1	0	1	Устный опрос	
21	Групповые правонарушения, понятия. Ответственность.	1	0	1	Устный опрос	
22	Решение конфликтных ситуаций мирным путем.	1	0	1	Устный опрос	
23	Вредные привычки человека, последствия, правонарушения (профилактика зависимостей).	1	0	1	Письменный контроль.	
24	Личные (гражданские) права и качества человека.	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
25	Правонарушения в сети Интернет.	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
26	Дети и терроризм. Профилактика терроризма среди несовершеннолетних.	2	0	2	Письменный контроль	
27	Правопорядок и полиция.	1	1	0	Письменный контроль; Тестирование.	
28	Я выбираю жизнь. Здоровый образ жизни.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
29	Как не попасть в беду.	1	0	1	Письменный	

	Как не стать жертвой преступления.				контроль; устный опрос	
30	Если тебя задержала полиция.	1	0	1	Устный опрос	
31	Трудное решение. Твердое «НЕТ».	1	0	1	Устный опрос	
32	Как провести с пользой каникулярное время.	1	1	0	Устный опрос; Тестирование.	
33	Соблюдение правил дорожного движения.	1	0	1	Устный опрос	
	Итого:	34	4	30		

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа (тестирование)	Практическая Работа (теоретическая работа)	Виды и формы контроля	примечание
1. Нормы права						
1.	Нормы поведения в обществе (улица, общественный транспорт, кинотеатр, школа).	1	0	1	Письменный контроль, устный опрос	
2.	Комендантский час. Ответственность за нарушение комендантского часа.	1	0	1	Письменный контроль	
3.	Понятие правонарушения. Причины правонарушений.	1	0	1	Устный опрос	
4.	Проступок, правонарушение, преступление.	1	0	1	Устный опрос	
5.	Нормы поведения в обществе. Правонарушения несовершеннолетних	1	0	1	Устный опрос	
6.	Буллинг. Как избежать конфликтных ситуаций.	1	0	1	Устный опрос	
7.	Конфликты несовершеннолетних, пути их разрешения.	1	0	1	Устный опрос	
8.	Действия несовершеннолетних в случае конфликтных	1	1	0	Тестирование	

	ситуаций.					
9.	Кибербуллинг. Безопасность в сети Интернет.	1	0	1	Устный опрос	
10.	Виды ответственности несовершеннолетних.	1	0	1	Тестирование	
11.	Здоровый образ жизни, как основа правопорядка.	1	0	1	Устный опрос	
12	Решение конфликтных ситуаций мирным путем.	1	0	1	Устный опрос	
13	Вредные привычки человека, последствия, правонарушения (профилактика зависимостей).	1	0	1	Письменный опрос	
14	Правонарушения в сети Интернет.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
15	Дети и терроризм. Профилактика терроризма среди несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
16	Я выбираю жизнь. Здоровый образ жизни.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
17	Как не попасть в беду. Как не стать жертвой преступления.	1	1	0	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование.	
	Итого:	17	2	15		

Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа (тестирование)	Практическая Работа (теоретическая работа)	Виды и формы контроля	примечание
1. Нормы права						
1.	Законодательство РФ. Уголовный и административный кодексы РФ.	1	0	1	Письменный контроль, устный опрос	
2.	Поступки: хорошие и плохие. Возможные последствия.	1	0	1	Письменный контроль	

3.	Нормы поведения в обществе (улица, общественный транспорт, кинотеатр, школа).	1	0	1	Устный опрос	
4.	Комендантский час. Ответственность за нарушение комендантского часа.	1	0	1	Устный опрос	
5.	Понятие правонарушения. Причины правонарушений.	1	0	1	Устный опрос	
6.	Правомерное поведение, правонарушение.	1	0	1	Устный опрос	
7.	Проступок, правонарушение, преступление.	1	0	1	Устный опрос	
8.	Нормы поведения в обществе. Правонарушения несовершеннолетних	1	1	0	Тестирование	
9.	Буллинг. Как избежать конфликтных ситуаций.	1	0	1	Устный опрос	
10.	Защита прав детей в обществе.	1	0	1	Тестирование	
11.	Правоспособность и дееспособность ребенка.	1	0	1	Устный опрос	
12.	Правопорядок. Понятие.	1	0	1	Устный опрос	
13.	Составляющие элементы правового порядка.	1	0	1	Письменный опрос	
14.	Конфликты несовершеннолетних, пути их разрешения.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
15.	Действия несовершеннолетних в случае конфликтных ситуаций.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
16.	Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
17.	Кибербуллинг. Безопасность в сети Интернет.	1	1	0	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование.	
18.	Телефонная зависимость у	1	0	1	Устный	

	подростков, последствия, негативное влияние.				опрос; Письменный контроль;	
19	Виды ответственности несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос;	
20	Здоровый образ жизни, как основа правопорядка.	1	0	1	Устный опрос	
21	Групповые правонарушения, понятия. Ответственность.	1	0	1	Устный опрос	
22	Решение конфликтных ситуаций мирным путем.	1	0	1	Устный опрос	
23	Вредные привычки человека, последствия, правонарушения (профилактика зависимостей).	1	0	1	Письменный контроль.	
24	Личные (гражданские) права и качества человека.	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
25	Правонарушения в сети Интернет.	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
26	Дети и терроризм. Профилактика терроризма среди несовершеннолетних.	2	0	2	Письменный контроль	
27	Правопорядок и полиция.	1	1	0	Письменный контроль; Тестирование.	
28	Я выбираю жизнь. Здоровый образ жизни.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
29	Как не попасть в беду. Как не стать жертвой преступления.	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
30	Если тебя задержала полиция.	1	0	1	Устный опрос	
31	Трудное решение. Твердое «НЕТ».	1	0	1	Устный опрос	
32	Как провести с пользой каникулярное время.	1	1	0	Устный опрос; Тестирование.	
33	Соблюдение правил дорожного движения.	1	0	1	Устный опрос	
	Итого:	34	4	30		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340104

Владелец Панкова Наталья Алексеевна

Действителен с 18.11.2025 по 18.11.2026