

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №15
(протокол от 19.04.2026г. № 15)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ №15
от 19.04.2026г. № 59-010
Директор МАОУ СОШ №15
Н.А. Панкова

**Положение об итоговой аттестации обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 15**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 (ФГОС), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (ФАООП), Методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» и уставом МАОУ СОШ № 15 (далее — школа).

1.2. Положение определяет требования к формам, процедуре и документальному оформлению процедуры итоговой аттестации по результатам завершения обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

II. Цели и задачи итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее реализации и проводится с целью оценки эффективности реализации образовательных программ и прогнозирования дальнейших образовательных маршрутов для реализации социальных, профессиональных и других возможностей обучающихся в жизни, их дальнейшей социализации.

2.2. В ходе итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями оцениваются не только академические знания подростка (умения правильно ориентироваться в условиях задания, понимать смысл прочитанного текста, производить необходимые в практической жизни расчеты, решать задачи социального характера), но и умения выполнять практические задания по трудовому профилю, а также возможностей и

достижений в личностной сфере.

2.3. В ходе аттестационных мероприятий определяются сильные качества и возможности личности обучающихся, а именно: сформированности социально- бытовых умений, навыков коммуникации, способности к межличностному взаимодействию, умения управлять собственным поведением, положительных черт характера, индивидуальных качеств, проявляющихся во внеурочной деятельности.

III. Формы проведения итоговой аттестации

3.1. Формы проведения итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяются положениями ФГОС и ФАООП.

3.2. Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

3.3. Организация итоговой аттестации обучающихся по АООП осуществляется в течение трех дней:

- в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

IV. Организация и проведение итоговой аттестации

4.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год

4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана.

4.3. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

4.4. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

4.5. Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями варианта 1, итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

варианта 2 предметом итоговой оценки является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

4.6. Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4.7. Итоги освоения содержания СИПР и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

4.8. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося рекомендуется применять метод экспертной группы (ЭГ) (на междисциплинарной основе). ЭГ включает представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с обучающимся, включая членов его семьи. Действия членов ЭГ по оценке достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций должны быть согласованы. Основой служит анализ результатов обучения обучающегося, динамики личностного развития. Результаты анализа должны быть представлены в форме удобной и понятной всем членам группы оценки, характеризующей актуальный уровень жизненных компетенций.

4.9. Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации.

4.10. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации.

4.11. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося.

4.12. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

V. Оценка результатов испытаний

5.1. Оценка предметных результатов по учебным предметам фиксируется в Протоколе 1 (Приложение № 1):

5.1.1. выполнение каждого задания оценивается по бальной шкале с использованием критериев;

5.1.2. итоговую оценку вычисляют по формуле в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.

5.2. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколах 2, 3 (Приложение № 2).

5.2.1. Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.

5.3. Сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы фиксируются в Протоколе 4 (Приложение № 3).

5.4. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи».

5.5. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет».

5.6. Баллы, полученные обучающимися за выполнение задания, суммируются и по

шкале перерасчета переводятся в отметку.

5.7. Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

5.8. Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

5.9. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (болезнь и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

5.10. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении.

VI. Проведение итоговой аттестации на дому

6.1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

6.2. Итоговые оценки выпускников по каждому испытанию заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии.

VII. Порядок выдачи документа об окончании школы

7.1. Лицам с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

7.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

7.3. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшимся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.

7.4. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

7.5. Реквизиты выданного свидетельства об обучении вносятся в Журнал выдачи свидетельств об образовании.

Протокол 3.
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Трудовой профиль _____

Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				Значение I (п) %
	Выполнил практическую работу самостоятель- но	Выполнил практическую работу после дополнитель- ного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Протокол 4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10..					