

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

МАОУ СОШ № 15

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МАОУ СОШ
№ 15

1 от «27» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по учебной
работе



В.Г. Адамян
130-ОД от «01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Н.А. Панковой

130-ОД от «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Подросток и закон»

для обучающихся 6 – 8 классов

г. Екатеринбург, 2025

Программа «Подросток и закон» предназначена для организации познавательной деятельности школьников, срок реализации – 1 год. Продолжительность реализации – 34 часа за 1 год, из них – 31 теоретических, 3 практических. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год). Занятия проводятся по расписанию.

Направленность программы: социальная.

Актуальность программы обусловлена тем, что содержание правового образования обучающихся определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Цель программы внеурочной деятельности - формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими субъектами и социальными институтами вокруг общественно-значимых проблем;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами решать общественно-значимые проблемы.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представления о понятиях: равноправие, хороший и плохой поступок, правило, закон, права человека, социальная помощь, Конституция РФ, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, гражданство, здоровый образ жизни, право, обязанность, ответственность

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Метапредметные результаты:

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе)– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа	Практическая работа	Виды и формы контроля	примечание
1. Нормы права						
1.	Законодательство. Основные понятия.	1	0	1	Письменный контроль, устный опрос	
2.	Конституция РФ.	1	0	1	Письменный контроль	
3.	Понятие, признаки, функции права.	1	0	1	Устный опрос	
4.	Формы (источники) права.	1	0	1	Устный опрос	
5.	Правомерное поведение, правонарушение.	1	0	1	Тестирование	
6.	Понятие правонарушения. Причины правонарушений.	1	1	0	Устный опрос	
7.	Проступок, правонарушение, преступление.	1	0	1	Устный опрос	
8.	Нормы поведения в обществе.	1	0	1	Устный опрос	
9.	Комендантский час. Ответственность за нарушение комендантского часа.	1	0	1	Устный опрос	
10.	Защита прав детей в обществе.	1	1	0	Тестирование	
11.	Правоспособность и дееспособность ребенка.	1	0	1	Устный опрос	
11	Правопорядок. Понятие.	1	0	1	Устный опрос	
12	Составляющие элементы правопорядка.	2	0	1	Письменный опрос	
13	Конфликты несовершеннолетних, пути их разрешения.	2	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
14	Действия несовершеннолетних в случае конфликтных ситуаций.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
15	Права и обязанности несовершеннолетних.	1	0		Устный опрос; Письменный контроль	
16	Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
17	Виды ответственности	1	0	1	Устный	

	несовершеннолетних.				опрос; Тестирование	
18	Здоровый образ жизни, как основа правопорядка.	1	1	0	Устный опрос	
19	Групповые правонарушения, понятия. Ответственность.	1	0	1	Устный опрос	
20	Решение конфликтных ситуаций мирным путем	1	0	1	Устный опрос	
21	Решение конфликтных ситуаций мирным путем	1	0	1	Практическая работа	
22	Личные (гражданские) права человека	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
23	Правонарушения в сети Интернет.	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
24	Дети и терроризм. Профилактика терроризма среди несовершеннолетних.	1	0	1	Письменный контроль	
25	Правопорядок и полиция.	1	1	0	Письменный контроль	
26	Я выбираю жизнь. Здоровый образ жизни.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
27	Как не попасть в беду. Как не стать жертвой преступления.	2	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
28	Если тебя задержала полиция	1	0	1	Устный опрос	
29	Ролевая игра «Трудное решение»	1	0	1	Устный опрос	
30	Итоговое повторение	1	0	1	Устный опрос	
31	Итоговое повторение	1	0	1	Устный опрос	
	Итого:	34	4	30		

Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа	Практическая работа	Виды и формы контроля	примечание
1. Нормы права						
1.	Законодательство. Основные понятия.	1	0	1	Письменный контроль, устный опрос	
2.	Конституция РФ.	1	0	1	Письменный контроль	
3.	Понятие, признаки, функции права.	1	0	1	Устный опрос	
4.	Формы (источники) права.	1	0	1	Устный опрос	
5.	Правомерное поведение, правонарушение.	1	0	1	Тестирование	
6.	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.	1	1	0	Устный опрос	
7.	Проступок, правонарушение, преступление.	1	0	1	Устный опрос	
8.	Нормы поведения в обществе.	1	0	1	Устный опрос	
9.	Комендантский час. Ответственность за нарушение комендантского часа.	1	0	1	Устный опрос	
10.	Защита прав детей в обществе.	1	1	0	Тестирование	
11.	Правоспособность и дееспособность ребенка.	1	0	1	Устный опрос	
11	Правопорядок. Понятие.	1	0	1	Устный опрос	
12	Составляющие элементы правопорядка.	2	0	1	Письменный опрос	
13	Конфликты несовершеннолетних, пути их разрешения.	2	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
14	Действия несовершеннолетних в случае конфликтных ситуаций.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
15	Права и обязанности несовершеннолетних.	1	0		Устный опрос; Письменный контроль	
16	Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	

17	Виды ответственности несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос; Тестирование	
18	Здоровый образ жизни, как основа правопорядка.	1	1	0	Устный опрос	
19	Групповые правонарушения, понятия. Ответственность.	1	0	1	Устный опрос	
20		1	0	1	Устный опрос	
21	Решение конфликтных ситуаций мирным путем	1	0	1	Практическая работа	
22	Личные (гражданские) права человека	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
23	Правонарушения в сети Интернет.	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
24	Дети и терроризм. Профилактика терроризма среди несовершеннолетних.	1	0	1	Письменный контроль	
25	Правопорядок и полиция.	1	1	0	Письменный контроль	
26	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
27	Как не попасть в беду. Как не стать жертвой преступления.	2	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
28	Если тебя задержала полиция	1	0	1	Устный опрос	
29	Ролевая игра «Трудное решение»	1	0	1	Устный опрос	
30	Итоговое повторение	1	0	1	Устный опрос	
31	Итоговое повторение	1	0	1	Устный опрос	
	Итого:	34	4	30		

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Контрольная работа	Практическая работа	Виды и формы контроля	примечание
1. Нормы права						
1.	Введение. Зачем нам нужны законы?	1	0	1	Письменный контроль, устный опрос	
2.	Правовое государство. Конституция РФ.	1	0	1	Письменный контроль	
3.	Что такое вина? Презумпция невиновности.	1	0	1	Устный опрос	
4.	Что такое ответственность?	1	0	1	Устный опрос	
5.	Виды юридической ответственности.	1	0	1	Тестирование	
6	Нормы поведения в обществе.	1	0	1	Устный опрос	
7	Комендантский час. Ответственность за нарушения КЧ.	1	0	1	Устный опрос	
8	Проступок, правонарушение, преступление. Правомерное поведение.	1	0	1	Устный опрос	
9	Понятие правонарушения.	1	1	0	Тестирование	
10	Виды правонарушений.	1	0	1	Устный опрос	
11	Причины правонарушений	1	0	1	Устный опрос	
12	Виды правонарушений. Ответственность за правонарушения.	2	0	1	Письменный опрос	
13	Преступления и юридическая ответственность.	2	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
14	Взыскания и наказания.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
15	Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних.	1	0		Устный опрос; Письменный контроль	
16	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
17	Уголовная ответственность	1	0	1	Устный	

	несовершеннолетних.				опрос; Тестирование	
18	Правопорядок.	1	1	0	Устный опрос	
19	Здоровый образ жизни, как составляющий элемент правопорядка.	1	0	1	Устный опрос	
20	Групповые правонарушения несовершеннолетних. Ответственность.	1	0	1	Устный опрос	
21	Решение конфликтных ситуаций мирным путем	1	0	1	Практическая работа	
22	Личные (гражданские) права человека	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
23	Права, обязанности несовершеннолетних и родителей	1	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
24	Дети и терроризм. Профилактика терроризма среди несовершеннолетних.	1	0	1	Письменный контроль	
25	Правопорядок и полиция.	1	1	0	Письменный контроль	
26	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	1	0	1	Устный опрос; Письменный контроль	
26	Как не попасть в беду. Как не стать жертвой преступления.	2	0	1	Письменный контроль; устный опрос	
	Если тебя задержала полиция	1	0	1	Устный опрос	
27	Ролевая игра «Трудное решение»	1	0	1	Устный опрос	
28	Итоговое повторение	1	0	1	Устный опрос	
29	Итоговое повторение	1	0	1	Устный опрос	
	Итого:	34	3	31		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908500

Владелец Панкова Наталья Алексеевна

Действителен с 15.10.2024 по 15.10.2025