

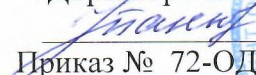
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

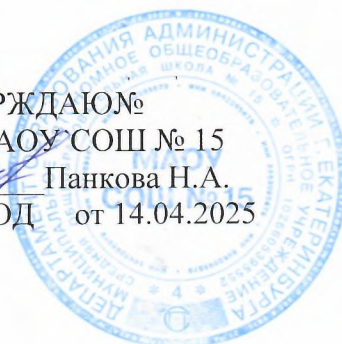
ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 4 от 14.04.2025 г

• УТВЕРЖДАЮ №

Директор МАОУ СОШ № 15

 Панкова Н.А.
Приказ № 72-ОД от 14.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
за 2024 год

Цель самообследования: обоснование перспективного планирования работы МАОУ СОШ № 15 на основе факторов и условий, повлиявших (положительно либо отрицательно) на результаты деятельности образовательной организации в 2024 году.

Источники информации:

систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2024 году);
результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
результаты управленческой деятельности членов администрации МАОУ СОШ № 15 (далее Школа);
анализ воспитательной работы Школы;
результаты опросов и исследований, проведенных администрацией Школы.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 15
Руководитель	Панкова Наталья Алексеевна
Адрес организации	620030, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Каменотесов, 9
Телефон, факс	(343)261-91-66
Адрес электронной почты	soch15@eduekb.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение

	Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
Дата создания	1935, год ввода в эксплуатацию 1937
Заместители руководителя по направлениям	Адамян В.Г., заместитель директора по УВР Колобова Е.В., заместитель директора по ВР Дербышева В.В., заместитель директора по ПВ и безопасности Шашикян В.С., заместитель директора по АХЧ Зотова Л.В., социальный педагог

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66Л01 № 0004211, регистрационный №13213	04 марта 2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66АО1 № 0002346 регистрационный № 8647	31.07.2015г. Министерство м общего и профессиональ ного образования Свердловской области	бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также образовательное учреждение реализует адаптированные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам на дому – 5 детей-инвалидов.

МАОУ СОШ № 15 расположена в относительно локальном микрорайоне города Екатеринбурга «Чапаевский», относительно удаленном (8-10 км) от городского центра, который протянулся вдоль оживленной автомагистрали Сибирский тракт. Население микрорайона составляет около 13 тыс. человек. Жилой сектор представлен как многоэтажными зданиями, так и домами индивидуальной застройки. В настоящее время идет строительство и заселение многоквартирных домов ЖК «Шолохов».

Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой находятся МБДОУ №267, филиал ДМШ №1, Муниципальная библиотека № 25 им. М.В. Ломоносова, Областная психиатрическая больница № 1, Православный Храм Святого Пантелеймона Целителя, ПСЧ №9 ФГКУ №1 ОФПС по Свердловской области.

В непосредственной близости находится железная дорога всероссийского значения (станция «Чапаевская»). Промышленных предприятий, культурных центров, спортивных сооружений на территории микрорайона нет.

Миграционные перемещения изменили этнокультурный облик микрорайона. Соответственно изменился и контингент обучающихся школы – от 15-20% в различных возрастных параллелях составляют дети из семей переселенцев стран СНГ – Таджикистана, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана.

Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Социальный состав семей обучающихся: 90% - семьи рабочих, сферы обслуживания, младший медицинский персонал, домохозяйки, 8% - семьи интеллигенция, 2% - семьи безработных, самозанятых, ИП.

Специфика социальных условий МАОУ СОШ № 15:

- в микрорайоне Чапаевский школа является единственным учебным заведением, дающим начальное общее, основное общее, среднее общее образование;
- на протяжении десятилетий школа является социокультурным центром микрорайона;
- относительная удаленность жилого массива от центра города ограничивает возможности школьников при выборе направлений дополнительного образования;
- за последние годы увеличилось количество детей из семей мигрантов, имеющих проблемы в освоении русского языка;
- среди обучающихся достаточно высокий процент составляют соматически ослабленные дети, испытывающие трудности в обучении.

Средняя наполняемость классов – 28,5 человек. Обучение 1, 5-11 классов организовано в 1 смену, 2-4, 6 классы - в 2 смены. Продолжительность уроков - 40 минут. Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня. Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Одной из тенденций, требующих особого внимания, стало увеличение с каждым годом детей с ОВЗ/ЗПР (64 человека).

Важнейшим условием повышения качества образования является профессионализм педагогов. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся. Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования МАОУ СОШ № 15 обладает следующими кадровыми условиями:

- укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100 % (35 педагога);
- всего работников в учреждении – 51;
- административно-управленческий персонал – 4 человека

В школе нет внешних совместителей. Педагоги МАОУ СОШ № 15 являются экспертами муниципальных предметных комиссий, входят в состав жюри муниципального этапа ВсОШ, экспертами ГИА, ВПР, публикуются в сборнике Министерства науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «УрГПУ», ООО «ИНФОУРОК».

Миссия школы заключается в создании педагогических условий с помощью информационных и исследовательских технологий для развития интеллектуальных способностей учащихся, формирования высокообразованной личности, поддержки устойчивого интереса к процессу познания в целом, индивидуализации обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий. Удовлетворить образовательные запросы детей к обучению, предоставив им максимум возможностей для творческого развития и становления личности.

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. Программа развития МАОУ СОШ № 15 на 2023-2027гг. согласована Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 15 №398 от 20.12.2022г.

Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы коллегиального управления

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Наблюдательный совет;
4. Совет обучающихся;
5. Совет родителей;
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Общее собрание работников	принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава; принятие локальных нормативных актов; согласование Правил внутреннего трудового распорядка; принятие решений о заключении Коллективного договора; выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.
Педагогический совет	Принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.: утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений; принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; регламентация образовательных отношений; решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет состоит из равного количества представителей Учредителя, образовательного учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих значимые заслуги и достижения в сфере образования. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом и касаются главным образом финансово-хозяйственной деятельности (план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о выполнении ПФХД, согласование крупных сделок и сделок с заинтересованностью, передача имущества).
Совет родителей	Коллегиальный орган, совместно с администрацией формирующий единую образовательную политику школы и реализующий программы ее деятельности. Это коллектив родителей единомышленников, которым безразлична судьба их детей и школы в целом. Компетенция Совета родителей: обеспечение взаимодействия администрации Школы и родителей (законных представителей) обучающихся; содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития личностного потенциала обучающихся; - обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; координация деятельности классных родительских комитетов; разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей); содействие в проведении школьных мероприятий; иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

Совет обучающихся	В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел. Компетенция: организация досуговой деятельности обучающихся; приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО. Компетенция: урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов; рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 15	Коллегиальный орган управления, действует на основании Положения, бессрочно. принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к Уставу, новой редакции Устава; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством; иные полномочия, предусмотренные Положением об Общем собрании работников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 15 реализуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ СОШ № 15 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двух летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	279
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	319
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 683 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 15 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 года (Протокол №1 от 29.08.2024) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по биатлону и городошному спорту. На уровне ООП СОО включен модуль «компьютерный спорт»

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 15 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 12 человек (1,76%)
- с задержкой психического развития -50 человек (7,32%)
- с интеллектуальными нарушениями -5 человек (0,73%)

Четыре ребенка находятся на домашнем обучении.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

На базе МАОУ СОШ № 15 создан ТОП «УПитер» (трудовой отряд подростков), волонтерский отряд «Рука помощи».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочное занятие «Разговор о правильном питании» проводится в 1-5 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность:

- Занимательная математика (3-4 классы);
- Юным умникам и умницам (1-4 классы);
- Разговоры о важном (1-11 классы);
- Разговоры о правильном питании (1-5 классы);
- Ритмика (1-2 классы);
- Шахматы (1-2 классы);
- Орлята России (1-4 классы);
- Россия – мои горизонты (6-11 классы);
- За страницами учебника математики (5-9 классы);
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации (8-9 классы);
- Занимательная биология (9, 11 классы);
- В мире химии (9 классы);
- Практическая география (9, 11 классы);
- Практическое обществознание (9-11 классы);
- Информационные системы и языки программирования (9 классы);
- Основы робототехники (5 классы);
- Функциональная грамотность: учимся для жизни (5-11 классы);
- По страницам истории (11 класс).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, единые классные часы, конкурсы, проекты, фестивали и концерты, волонтерство, экскурсии, флешмобы, классные собрания, формы трудовой деятельности, формы познавательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители учитывали определенную структуру, включая различные разделы;
- у всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Анализ работы за прошлый год сделан качественно по всем направлениям. Из анализа вытекают основные цели и задачи. Задачи конкретизируются при составлении плана работы на каждую четверть.
- представлены различные направления и формы воспитательной работы.
- большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства и приказом от 10.01.2024 в МАОУ СОШ № 15 в период с 10.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 15, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	665
Проведение первого УРОКА ЗНАНИЙ, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители	643
Проект «Профессии моих родителей»	1 раз четверть	Классные руководители	664
Семейная встреча с будущими первоклассниками «Скоро буду ученик»	Март	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	46
Фестиваль патриотической песни «Россия - это мы»	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	665
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор	234
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор	218
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защитыребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	советник директора по воспитательной работе Зам.директора по ВР, педагог-организатор	645
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе Начальник лагеря	86

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. Большая часть старшеклассников поддерживает традиционные семейные ценности.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 15 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Все обучающиеся 9-х классов прошли предварительное профориентационное тестирование для определения профессиональных склонностей и предпочтений, которые стали основой определения предметов на углубленном уровне в 10 классе в 2025-2026 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 8 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров (УГЛТУ, УрГАУ, СОПК № 1) к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Как не допустить беды», «Способы вовлечения подростков в экстремистскую деятельность», «Семья на страже эмоционального и духовного здоровья»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Все классные руководители прошли специальное обучение.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. В школе создана Служба медиации, которая отвечает за урегулирование конфликтных вопросов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями, четыре класса начальной школы являются участниками движения «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной и профилактической работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной и профилактической работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Театр», «Хоровая студия», «Танцы», «Бисероплетение», студия игры на гитаре)
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол», «Художественная гимнастика», «Каратэ», «Настольный теннис»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маленькие роли"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маленькие роли"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Константинович Елена Николаевна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 29 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 4 ученика с ОВЗ.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маленькие роли"» выросло и составило 34 человека. Программа театр-миниатюр действует в группе досуговой деятельности для первоклассников.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 32 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-40	5	33
2-8, 10	1, 2	40	5	34
9, 11	1	40	5	по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 0 учеников, на семейной форме образования – 11.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года 2023/24), в том числе:	640
	– начальная школа	279
	– основная школа	319
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	6
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	8
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	68
	– в основной школе	53
	– в средней школе	15

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	77	77	100	31	40,3	3	3,9	0	0
6	63	63	100	34	54	0	0	0	0
7	60	58	96,7	15	25	1	1,7	2	3,3
8	63	62	98,4	19	30,2	0	0	1	1,6
9	56	54	96,4	10	17,9	4	7,1	2	3,6

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	75	-	-	-	-	-	-	-	-
2	83	83	100	58	69,9	6	7,2	0	0
3	59	59	100	33	55,9	7	11,9	0	0
4	62	61	98,4	29	46,8	7	11,3	1	1,6

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	25	25	100	9	36	0	0	0	0
11	17	17	100	5	29,4	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	17
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СОШ № 15 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (1 обучающийся не был допущен к ГИА). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во обучающихся	Кол-во сдавших	Средний балл
2021/2022	35	35	3,14	35	35	4,17
2022/2023	53	53	2,7	53	53	3,4
2023/2024	57	54	2,9	55	53	3,4

Также 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

2021-2022 учебный год			
Предмет	Количество обучающихся	Количество сдавших	Средний балл
Информатика	8	8	3,38

Биология	1	1	3
История	2	2	4
География	28	28	3,5
Обществознание	21	21	3,23
Иностранный язык (английский)	4	4	3,75
2022-2023 учебный год			
Физика	1	1	3
Химия	3	3	3
Информатика	14	14	2,9
Биология	10	10	3,2
История	2	2	3
География	36	34	3,03
Обществознание	34	33	2,94
Литература	3	3	4,3
Иностранный язык (английский)	1	0	2
2023-2024 учебный год			
Физика	1	1	3
Химия	1	1	4
Информатика	15	15	2,9
Биология	13	13	3,5
История	2	2	3
География	27	24	2,7
Обществознание	33	32	3,1
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	2	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки 16 обучающихся получили «зачет».

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	2,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	15
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	41

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 58.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	3	53	63,69
2022/2023	3,5	58,67	60
2023/2024	2,9	58	41

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 6 человек (35,3%), биологию выбрали 5 (29,4%) обучающихся, информатику (КЕГЭ) – 3 (17,6%), географию сдавали 3 (17,6%) человека, химию – 3 человека (17,6%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Среднее значение	Минимальная граница
Русский язык	17	41	24
Математика (профиль)	1	58	27
Математика (база)	16	2,9	3
Физика	не сдавали	0	36
Химия	3	32	36

Информатика и ИКТ	3	21,7	40
Биология	5	25,6	36
История	не сдавали	0	32
География	3	19,7	37
Иностранный язык (английский)	1	50	22
Литература	1	20	32
Обществознание	7	25,3	42

15 из 17 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

Класс	Предмет		
	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4	6,12%	8,33%	1,89%

Класс	Предмет			
	Математика	Русский язык	Биология	История
5	6,67%	11,11%	4,41%	21,31%

Клас с	Предмет					
	Математик а	Русски й язык	Биологи я	Географи я	Обществознани е	Истори я
6	4,44%	21,74%	37,93	0%	31,82%	19,23%

Класс	Предмет					
	Математика	Русский язык	Физика	Биология	География	История
7	27,27%	7,14%	16%	10,71%	36,67%	4,35%

Класс	Предмет					
	Математика	Русский язык	Химия	Биология	Обществознание	История
8	0%	27,08%	29,63%	4,35%	13,64%	3,45%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 85 процентов в 2023/24 году.

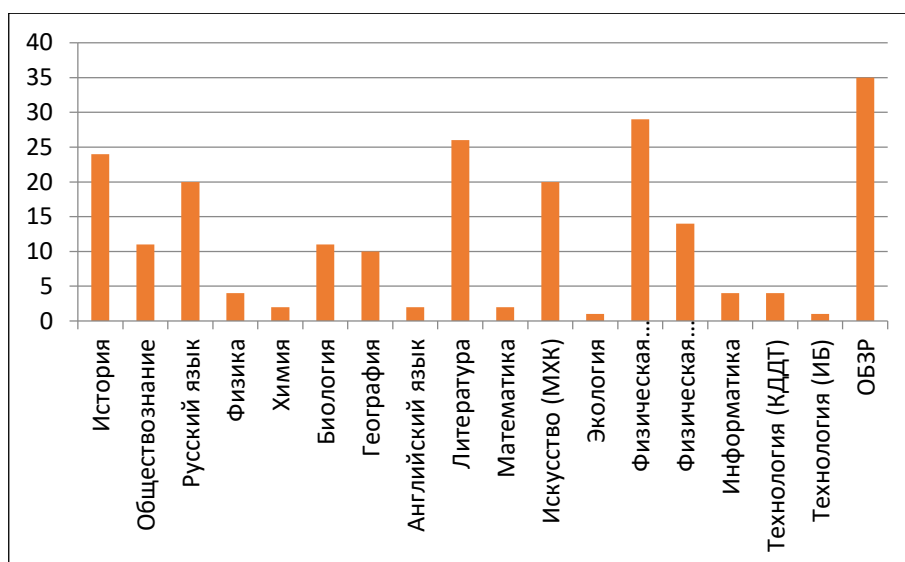
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – стали выше:

- процент участия в школьном этапе составил 96,18 процентов;
- количество призеров муниципального этапа возросло с 5 до 17 человек.

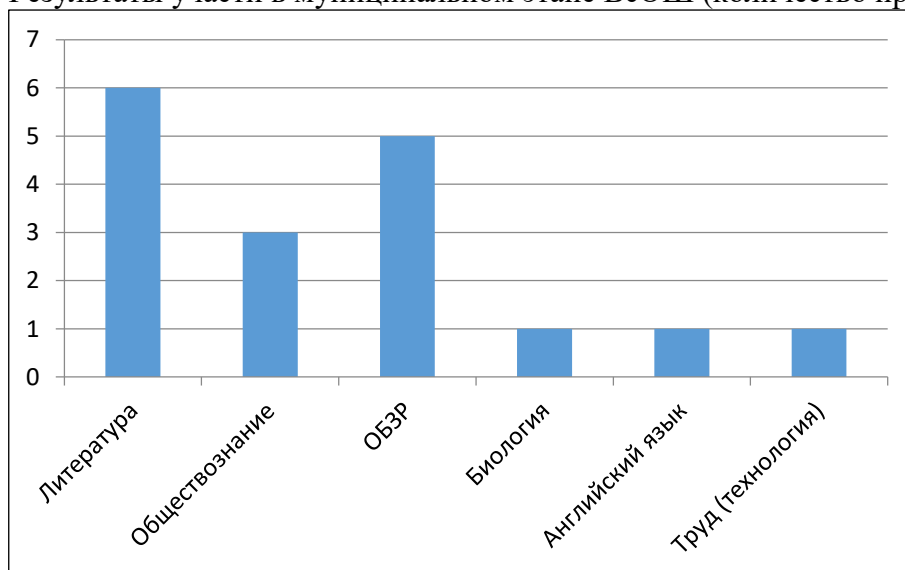
В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ.

Результаты участия в школьном этапе ВсОШ (количество призеров и победителей):



Результаты участи в муниципальном этапе ВсОШ (количество призеров и победителей):



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	35	17	0	18	11	3	5	3	0
2023	47	22	0	25	9	4	5	0	0
2024	59	22	1	36	17	5	10	2	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятом классе школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 15 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 15 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 281 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 75%;
- повышенный – 15%;
- высокий – 10%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 5 %.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 15 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки., воспитательные мероприятия;
- публикации в профессиональных журналах, ведение сайтов.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 15, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов, по результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году отмечен рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию ИКТ-технологий.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают

затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 15 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 15 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 7.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. (Приложение 1)

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта **соответствуют** подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 15 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 15 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Педагоги школы активно работают на платформе ЦОС «Моя школа»

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9900 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7895 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9272 единица.

Фонд библиотечного-методического центра МАОУ СОШ № 15 формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и из доходов от платной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Основина Е.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Шашикян Г.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к

враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом (актовый зал).

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для воркаута, детская площадка для динамических уроков. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 15 принято решение о направлении части средств, выделяемых на учебные расходы направить на дооснащение кабинетов необходимыми методическими и наглядными материалами. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица изм	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,9 58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 3,4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 3,4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 11,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 10,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 11,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 0,16
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	211 33
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 100

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 12,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образо		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 51,5
– с высшей		2 6
– первой		15 45,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 72,7
– до 5 лет		18 54,5
– больше 30 лет		6 18,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 36,4
– до 30 лет		11 33,3
– от 55 лет		1 3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 3
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутб		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся (приложение № 2). Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Для повышения качества обучаемости обучающихся в школе введена система критериального оценивания.

По результатам НОКО в 2024 году МАОУ СОШ № 15 имеет средний показатель по всем критериям.

Достижения МАОУ СОШ № 15 за 2024 год

5-11 классы

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Мероприятие	Место	Город	ФИО классного руководителя	Примечание
1.	Школа танца «М&DANCE» МАОУ СОШ №15		Районный конкурс современной хореографии «В ритме времени»	Диплом лауреата III степени	Екатеринбург	Педагог Максименко И.А.	Получили 10.02.2024 год
2.	Трешилова Дарья	5 «В»	Конкурс вокального творчества среди обучающихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса»	Диплом Лауреата III степени	Екатеринбург	Малюга С.А.	Получили 16.02.2024 года. Номинация «Эстрадный вокал. Соло. Средняя возрастная группа (5-8 классы)
3.	Команда МАОУ СОШ № 15		Профилактический сбор «Мы разные – мы вместе»	Грамота	Екатеринбург	Зотова Л.В.	2024 год
4.	Кубасова Вера	5 «В»	Районный этап конкурса «СУПЕР-ЧИТАТЕЛЬ-2024», номинация «БУКЛУК»	Диплом Победителя (3 место)	Екатеринбург	Основина Е.А.	Возрастная группа 5-6 класс
5.	Архипова Таисия	5 «А»	Районный этап конкурса «СУПЕР-ЧИТАТЕЛЬ-2024»,	Диплом Победителя (2 место)	Екатеринбург	Основина Е.А.	Возрастная группа 5-6 класс

			номинация «БУКЛУК»				
6.	Кардашина Виктория	5 «Б»	Районный этап конкурса «СУПЕР- ЧИТАТЕЛЬ-2024», номинация «БУКЛУК»	Диплом Победителя (1 место)	Екатеринбург	Основина Е.А.	Возрастная группа 5-6 класс
7.	Кардашина Виктория	5 «Б»	Городской конкурс «Суперчитатель – 2024», номинация «Выразительное чтение»	Диплом призера (3 место)	Екатеринбург	Основина Е.А.	Возрастная группа 5-6 класс
8.	Долгошеина Дарья	8 «Б»	Муниципальный этап научно- практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году	Сертификат участника	Екатеринбург	Адамян В.Г.	Получила в апреле 2024 года
9.	Зайкова Полина	7 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Диплом III степени	Екатеринбург	Бутакова М.Н.	Получила в феврале 2024 года
10.	Карандашова Мария	7 «Б»	Школьный этап Научно- практической конференции	Диплом I степени	Екатеринбург	Михеева А.С.	Получила в феврале 2024 года

11.	Нестерова Ксения	8 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Диплом II степени	Екатеринбург	Адамян В.Г.	Получила в феврале 2024 года
12.	Пириева Жале	11 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Диплом II степени	Екатеринбург	Шашикян Г.С.	Получила в феврале 2024 года
13.	Пириева Сафина	10 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Сертификат участника	Екатеринбург	Симакова О.В.	Получила в феврале 2024 года
14.	Пушилин Павел	9 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Диплом I степени	Екатеринбург	Михеева А.С.	Получил в феврале 2024 года
15.	Рустамов Абдугаффор	11 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Диплом II степени	Екатеринбург	Шашикян Г.С.	Получил в феврале 2024 года
16.	Рустамов Абдугаффор	11 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Сертификат участника	Екатеринбург	Константинович Е.Н.	Получил в феврале 2024 года
17.	Скобелкин Степан	11 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Диплом II степени	Екатеринбург	Шашикян Г.С.	Получил в феврале 2024 года
18.	Урюпина Майя	7 «А»	Школьный этап Научно- практической конференции	Сертификат участника	Екатеринбург	Миллер А.Э.	Получила в феврале 2024 года

19.	Команда МАОУ СОШ № 15		Открытая образовательная игра «Мы ПЕРВЫЕ», посвященная 70-летию со дня подключения к электросети первой атомной электростанции в мире	Диплом	Екатеринбург	Бутакова М.Н.	Победа в номинации «Знатоки истории атомной отрасли». Получили 27.04.2024 года
20.	Команда МАОУ СОШ № 15		Открытая образовательная игра «Мы ПЕРВЫЕ», посвященная 70-летию со дня подключения к электросети первой атомной электростанции в мире	Диплом	Екатеринбург	Бутакова М.Н.	Победа в номинации «Интеллект будущего в атомной отрасли». Получили 27.04.2024 года
21.	Команда «Стрела» МАОУ СОШ № 15		Физкультурное мероприятие «Полоса препятствий» среди обучающихся образовательных учреждений Октябрьского района, посвящённом Дню	Грамота Администрации Октябрьского района города Екатеринбурга	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Возрастная группа 11-13 лет. Получили 03.02.2024 года

			защитника Отечества				
22.	Команда 5 «А» класса		Игра «Спортивный десант» на общешкольном мероприятии «День здоровья»	Грамота за 2 место	Екатеринбург	Константинович Е.Н.	Получили в 2024 году
23.	Сборная женская команда МАОУ СОШ № 15	8-е классы	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди учениц общеобразовательн ых учреждений Октябрьского района в рамках Всероссийского проекта «Волейбол в школу»	Диплом за III место	Екатеринбург	Хайдаршин Р.В., Костырев Р.В.	Получили 06.03.2024. Диплом Администрации Октябрьского района г. Екатеринбурга
24.	Аббасова Айсель	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Мельникова М.Ф.	Получила 19.11.2024 года
25.	Ахмадиева София	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Костырев Р.В., Мельникова М.Ф.	Получила 19.11.2024 года

26.	Бурец Артём	5 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
27.	Видманкин Артём	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету география, история	Екатеринбург	Бутакова М.Н., Миллер А.Э.	Получил 19.11.2024 года
28.	Гридин Даниил	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
29.	Зверев Максим	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура. Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Костырев Р.В., Шашикян В.С.	Получил 19.11.2024 года
30.	Казакова Дарина	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Мельникова М.Ф.	Получила 19.11.2024 года
31.	Качусов Степан	5 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Шашикян В.С.	Получил 19.11.2024 года

32.	Мамонтов Марк	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
33.	Петров Олег	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
34.	Поваляева Олеся	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
35.	Сангинова Осия	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету литература	Екатеринбург	Мельникова М.Ф.	Получила 19.11.2024 года
36.	Ситникова Екатерина	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура. Призер по предмету география, искусство (МХК), обществознани е	Екатеринбург	Костырев Р.В., Бутакова М.Н., Малюга С.А., Адамян В.Г.	Получила 19.11.2024 года

37.	Третьяков Александр	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура. Призер по предмету история	Екатеринбург	Костырев Р.В., Миллер А.Э.	Получил 19.11.2024 года
38.	Тришин Кирилл	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
39.	Трубицина Милана	5 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
40.	Хафизов Аскар	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
41.	Шубин Георгий	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
42.	Шумакова Мария	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету биология, география	Екатеринбург	Основина Е.А., Бутакова М.Н.	Получила 19.11.2024 года

43.	Эгамбердиев Азизбек	5 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
44.	Аслямова Арина	6 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Мельникова М.Ф.	Получила 19.11.2024 года
45.	Близниченко Виктория	6 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету труд (технология)	Екатеринбург	Зотова Л.В.	Получила 19.11.2024 года
46.	Брусницына Валерия	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
47.	Валиева Райена	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету труд (технология)	Екатеринбург	Зотова Л.В.	Получила 19.11.2024 года
48.	Герасимова Дарья	6 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету информатика и ИКТ	Екатеринбург	Шашикян Г.С.	Получила 19.11.2024 года
49.	Дербышев Захар	6 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Грамота. Победитель по предмету	Екатеринбург	Шашикян Г.С., Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года

			школьников 2024-2025 учебный год	информатика и ИКТ. Призер по предмету физическая культура			
50.	Енютин Александр	6 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету литература	Екатеринбург	Ахтямова О.С.	Получил 19.11.2024 года
51.	Ерёмина Мария	6 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету литература	Екатеринбург	Ахтямова О.С.	Получила 19.11.2024 года
52.	Кардашина Виктория	6 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету биология, история, литература	Екатеринбург	Основина Е.А., Миллер А.Э., Ахтямова О.С.	Получила 19.11.2024 года
53.	Копытова Валерия	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
54.	Лапина София	6 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету биология. Призер по предмету	Екатеринбург	Основина Е.А., Шашикян В.С., Зотова Л.В.	Получила 19.11.2024 года

				ОБЗР, труд (технология)			
55.	Мухаммадиев Мехриддин	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
56.	Мингбоева Дурдона	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
57.	Попов Давид	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету труд (технология)	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
58.	Рыжкова Арина	6 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету литература	Екатеринбург	Ахтямова О.С.	Получила 19.11.2024 года
59.	Саматов Матвей	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету английский язык	Екатеринбург	Янзигитова Р.М.	Получил 19.11.2024 года
60.	Тиминова Дарья	6 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Шашикян В.С.	Получила 19.11.2024 года

61.	Улмасова Сабрина	6 «В»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
62.	Харитонов Юлия	6 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету труд (технология)	Екатеринбург	Зотова Л.В.	Получила 19.11.2024 года
63.	Азеев Артём	7 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
64.	Бредик Лев	7 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
65.	Коробейникова Полина	7 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
66.	Мусаев Сайят	7 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
67.	Овчинникова Анастасия	7 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Грамота. Призер по предмету	Екатеринбург	Малюга С.А.	Получила 19.11.2024 года

			школьников 2024-2025 учебный год	искусство (МХК)			
68.	Усольцев Богдан	7 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
69.	Хамматов Марат	7 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
70.	Шилько Максим	7 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
71.	Шуляк Андрей	7 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету обществознани е	Екатеринбург	Адамян В.Г.	Получил 19.11.2024 года
72.	Бельтюкова Полина	8 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету искусство (МХК)	Екатеринбург	Малюга С.А.	Получила 19.11.2024 года
73.	Близниченко Максим	8 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету биология	Екатеринбург	Основина Е.А.	Получил 19.11.2024 года

74.	Гопко Екатерина	8 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура. Призер по предмету география	Екатеринбург	Костырев Р.В., Бутакова М.Н.	Получила 19.11.2024 года
75.	Горбунова Полина	8 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету обществознани е, русский язык	Екатеринбург	Константинович Е.Н., Михеева А.С.	Получила 19.11.2024 года
76.	Исмоилов Абдулатиф	8 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
77.	Мостипан Екатерина	8 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Михеева А.С.	Получила 19.11.2024 года
78.	Орехова Анастасия	8 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету математика	Екатеринбург	Обухова Е.Ю.	Получила 19.11.2024 года
79.	Сотникова Екатерина	8 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету искусство (МХК)	Екатеринбург	Малюга С.А.	Получила 19.11.2024 года

80.	Антонова Дарья	9 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Шашикян В.С.	Получила 19.11.2024 года
81.	Гиносян Ашот	9 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получила 19.11.2024 года
82.	Дедкова Екатерина	9 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету информатика и ИКТ	Екатеринбург	Шашикян Г.С.	Получила 19.11.2024 года
83.	Долгошеина Дарья	9 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету английский язык, русский язык	Екатеринбург	Кальниченко С.А., Мельникова М.Ф.	Получила 19.11.2024 года
84.	Дугин Матвей	9 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
85.	Квашнин Антон	9 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Костырев Р.В., Шашикян В.С.	Получил 19.11.2024 года

86.	Нестерова Ксения	9 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Костырев Р.В., Шашикян В.С.	Получила 19.11.2024 года
87.	Огонь- Огоновская Маргарита	9 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Михеева А.С.	Получила 19.11.2024 года
88.	Собянин Тимофей	9 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Шашикян В.С.	Получил 19.11.2024 года
89.	Тошбоев Фаридун	9 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура. Призер по предмету обществознани е	Екатеринбург	Костырев Р.В., Константинович Е.Н.	Получил 19.11.2024 года
90.	Четвериков Юрий	9 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету ОБЗР	Екатеринбург	Шашикян В.С.	Получил 19.11.2024 года
91.	Аббасова Аян	10 «А»	Школьный этап Всероссийской	Грамота.	Екатеринбург	Шашикян В.С.	Получила 19.11.2024 года

			олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Призер по предмету ОБЗР			
92.	Зовутин Кирилл	10 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура. Призер по предмету биология	Екатеринбург	Костырев Р.В., Основина Е.А.	Получил 19.11.2024 года
93.	Плешакова Дарья	10 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Михеева А.С.	Получила 19.11.2024 года
94.	Самойлов Иван	10 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
95.	Соколов Захар	10 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Победитель по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
96.	Трубицин Ярослав	10 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету физическая культура	Екатеринбург	Костырев Р.В.	Получил 19.11.2024 года
97.	Шахтарин Алексей	10 «А»	Школьный этап Всероссийской	Грамота.	Екатеринбург	Шашикян В.С.	Получил 19.11.2024 года

			олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Призер по предмету ОБЗР			
98.	Горянская Анастасия	11 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету экология	Екатеринбург	Основина Е.А.	Получила 19.11.2024 года
1-4 классы							
1.	Сидоркина Ольга	1 «А»	Конкурс вокального творчества среди обучающихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса»	Диплом Лауреата III степени	Екатеринбург	Малюга С.А.	Получили 16.02.2024 года. Номинация «Эстрадный вокал. Соло. Дебют. Младшая возрастная группа (1-4 классы)
2.	Ахмадиева София, Орлова Алина	4 «Б», 4 «Б»	Конкурс вокального творчества среди обучающихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса»	Диплом I степени	Екатеринбург	Малюга С.А.	Получили 16.02.2024 года. Номинация «Эстрадный вокал. Дуэты. Дебют. Младшая возрастная группа (1-4 классы)
3.	Григорьев Глеб	4 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Чеботарева С.А.	Получил 19.11.2024 года

			школьников 2024-2025 учебный год				
4.	Калипова Диана	4 «А»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Волкова Н.П.	Получила 19.11.2024 года
5.	Кетова Анна	4 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Чеботарева С.А.	Получила 19.11.2024 года
6.	Кузнецова Валерия	4 «Б»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год	Грамота. Призер по предмету русский язык	Екатеринбург	Чеботарева С.А.	Получила 19.11.2024 года
Педагоги							
1.	Адамян В.Г.		ВПр-2024	Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве ответственного организатора в образовательной организации	Екатеринбург		Получила в июне 2024 года

2.	Ахтямова О.С., Брусницина А.В., Бутакова М.Н., Зотова Л.В., Кормакова Е.И., Косьяненко Е.В., Миллер А.Э, Минина Н.А., Михеева А.С., Обухова Е.Ю., Осолихина К.В., Рамазанова С.А., Рычкова Т.Ю., Старикова А.О., Шашикян Г.С., Шифрина Н.И., Янзигитова Р.М., Ярина Н.В.		ВПР-2024	Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории	Екатеринбург		Получили в июне 2024 года
3.	Волкова Н.П.		ВПР-2024	Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных	Екатеринбург		Получила в июне 2024 года

				работ в качестве технического специалиста			
4.	Адамян В.Г., Ахтямова О.С., Брусница А.В., Бутакова М.Н., Волкова Н.П., Зотова Л.В., Ивлева М.Е., Кальниченко С.А., Карманова Е.А., Константинови ч Е.Н., Кормакова Е.И., Косьяненко Е.В., Малюга С.А., Миллер А.Э, Минина Н.А., Михеева А.С., Обухова Е.Ю., Основина Е.А., Осолихина К.В., Рамазанова С.А., Симакова О.В.,		ВПР-2024	Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта	Екатеринбург		Получили в июне 2024 года

	Старикова А.О., Шифрина Н.И., Янзигитова Р.М.						
5.	Адамян В.Г., Бутакова М.Н., Константино- вич Е.Н., Миллер А.э., Михеева А.С., Симакова О.В., Шашикян Г.С.		Школьный этап Научно- практической конференции	Благодарствен ное письмо руководителю проекта за большую работу по подготовке научно- практической деятельности и активное участие в реализации проекта	Екатеринбург		Получили в феврале 2024 года
6.	Бутакова М.Н.		Открытая образовательная игра «Мы ПЕРВЫЕ», посвященная 70- летию со дня подключения к электросети первой атомной электростанции в мире	Сертификат	Екатеринбург		Приняла участие в качестве слушателя круглого стола «Мы первые! Поговорим о важном». Получила 27.04.2024 года
7.	Костырев Р.В.		Профориентацион- ный квест	Благодарствен ное письмо за подготовку	Екатеринбург		Получил в марте 2024 года

			«Сказочная тайга – 2024»	команды к участию			
8.	Малюга С.А.		Конкурс вокального творчества среди обучающихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса»	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса	Екатеринбург		Получила 16.02.2024 года
9.	Ахтямова О.С.		Городской конкурс «Суперчитатель – 2024»	Благодарственное письмо за подготовку призера	Екатеринбург		Номинация «Выразительное чтение отрывка» для возрастной группы 5-6 класс. Получила 22.05.2024 года
10.	Основина Е.А.		Городской конкурс «Суперчитатель – 2024»	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа Городского конкурса «Суперчитатель – 2024», работу в районном жюри	Екатеринбург		Получила 22.05.2024 года
11.	Константинович Е.Н.		Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Благодарственное письмо за организацию и проведение	Екатеринбург		2024 год

				мероприятия, этап «Семейный бюджет»			
12.	Константино- вич Е.Н.		Детская оздоровительная кампания 2024 года	Благодарствен ное письмо Администра- ции Октябрьского района города Екатеринбурга за большой вклад в организацию и проведение детской оздоровительн ой кампании 2024 года	Екатеринбург		Начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Талант». Получила 24.09.2024 года
13.	Константино- вич Е.Н.		Детская оздоровительная кампания 2024 года	Благодарствен ное письмо Администра- ции Октябрьского района города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки и проведения детской оздоровительн	Екатеринбург		Начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Талант». Получила 10.09.2024 года

				ой кампании 2024 года			
14.	МАОУ СОШ № 15		Открытие онлайн- олимпиады «Безопасные дороги»	Благодарствен ное письмо за участие в открытии онлайн- олимпиады «Безопасные дороги»	Екатеринбург		Получили 25 октября 2024 года
15.	Бутакова М.Н.		Методический триумф – 2024	Диплом победителя в номинации «Лучший эксперт проверки ВсОШ» Методического триумфа – 2024	Екатеринбург		Получила 04 декабря 2024 года
16.	Малюга С.А.		Методический триумф – 2024	Диплом победителя в номинации «Лучшие разработчики критериальног о оценивания» Методического триумфа – 2024	Екатеринбург		Получила 04 декабря 2024 года
17.	Михеева А.С.		Методический триумф – 2024	Диплом победителя в номинации	Екатеринбург		Получила 04 декабря 2024 года

				«Лучший эксперт проверки ОГЭ» Методического триумфа – 2024			
18.	Обухова Е.Ю.		Методический триумф – 2024	Диплом победителя в номинации «Лучшие разработчики критериального оценивания» Методического триумфа – 2024	Екатеринбург		Получила 04 декабря 2024 года
19.	Основина Е.А.		Методический триумф – 2024	Диплом победителя в номинации «Лучшие разработчики критериального оценивания» Методического триумфа – 2024	Екатеринбург		Получила 04 декабря 2024 года
20.	Шифрина Н.И.		Методический триумф – 2024	Диплом победителя в номинации «Лучший эксперт проверки	Екатеринбург		Получила 04 декабря 2024 года

				ОГЭ» Методического триумфа – 2024			
21.	Симакова О.В.		Городской чемпионат ИТ- СКИЛЛЗ	Благодарствен ное письмо за подготовку детских (школьных) команд к городскому чемпионату ИТ-СКИЛЛЗ и экспертное участие в чемпионате	Екатеринбург		Благодарственное письмо Департамента образования. Получила 15 октября 2024 года
22.	Симакова О.В.		Грантовый конкурс «ТЫ – ИТ- Профессионал»	Диплом за участие в Грантовом конкурсе «ТЫ – ИТ- Профессионал » и присвоение категории D	Екатеринбург		Получила 26 октября 2024 года
23.	Симакова О.В.		Конкурс профессионального мастерства «Функциональное соло учителей» II Регионального образовательного конкурса	Диплом за 2 место и Сертификат с задачей «Путешествие в сказку»	Екатеринбург		Получила 09 ноября 2024 года

			«Функциональный дуэт				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о прохождении педагогами курсов повышения квалификации за 2024 год

Прохождение педагогами МАОУ СОШ № 15 курсов повышения квалификации за 2024 год представлено в таблице:

Ф.И.О. педагога	Наименование КПК и профессиональной переподготовки
Панкова Наталья Алексеевна	«Имидж-формирование образовательной организации на современном этапе», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства (институт)», удостоверение, 26.02.2024 - 04.03.2024
Адамян Валя Гамлетовна	«Управление качеством образования в образовательной организации на основе данных», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 16.12.2024
	«Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 22.11.2024
	«Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение, 01.05.2024 - 05.05.2024
	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 21.02.2024
Колобова Елена Валерьевна	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 21.02.2024
Шашикян Ваагн Самвелович	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций. Профилактика экстремизма и терроризма», ООО «Региональный центр повышения квалификации», удостоверение, 23.10.2024 - 31.10.2024
	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», удостоверение, 11.06.2024 - 03.07.2024
Основина Екатерина Алексеевна	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов», МБУ ИМЦ

	«Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 07.11.2024
	«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» Вариативный модуль: учебный предмет «биология», ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение, 17.09.2024 - 19.09.2024
	«Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 26.03.2024
	«Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», диплом, 15.03.2024 - 10.10.2024
Шифрина Наталья Игоревна	«Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», НАО «Институт профессионального образования», удостоверение, дата окончания - 06.05.2024
	«Учитель начальных классов», АНО НИИ Управления, диплом, 09.07.2024 - 07.10.2024
Волкова Надежда Петровна	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение, 05.02.2024 - 16.02.2024
Ивлева Марина Евгеньевна	«Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 21.06.2024
	«Изучаем город: теория и практика образовательной урбанистики», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 19.12.2024
Бутакова Марина Николаевна	«Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся» Вариативный модуль: учебный предмет «география», ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение, 24.09.2024 - 25.09.2024
Миллер Анна Эдуардовна	«Специфика тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях и организациях социальной сферы», АНО ДПО «УрАМиКБ», удостоверение, 13.12.2024 - 15.12.2024
	«Изучаем город: теория и практика образовательной урбанистики», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 19.12.2024

Осолихина Ксения Владимировна	«Цифровые технологии в музыкальном образовании», ФГБОУ ВО «УрГПУ», удостоверение, 10.04.2024 - 25.04.2024
Обухова Екатерина Юрьевна	«Развитие компонентов методической компетентности педагога», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 26.02.2024
Шашикян Гор Самвелович	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение, 05.02.2024 - 16.02.2024
Зотова Лилия Витальевна	«Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания», АНО ДПО «Институт современного образования», удостоверение, 07.11.2024 - 08.11.2024
	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», удостоверение, 11.06.2024 - 03.07.2024
	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом, 13.06.2024 - 14.09.2024
Симакова Ольга Владимировна	«Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», ООО «Учи.ру», удостоверение, 27.08.2024 - 24.09.2024
	«Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», удостоверение, дата окончания - 22.03.2024
	«Преподавание информатики и математики в условиях цифровизации образовательной среды», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», удостоверение, 01.03.2024 - 02.03.2024
	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение, 05.02.2024 - 16.02.2024
	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», удостоверение, 15.01.2024 - 25.01.2024

Ахтямова Оксана Сергеевна	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 21.06.2024
Малюга Софья Артёмовна	«Работа с обучающимися с нарушением речи с помощью логопедической ритмики», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», удостоверение, 14.07.2024 - 26.07.2024
	«Реализация модели наставничества «Педагог-педагог» в общеобразовательной организации», НАО «Институт профессионального образования», удостоверение, дата окончания - 22.04.2024
	«Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», ФГБОУ ВО «УрГПУ», удостоверение, 20.02.2024 - 01.03.2024
Константинович Елена Николаевна	«Специфика тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях и организациях социальной сферы», АНО ДПО «УрАМиКБ», удостоверение, 13.12.2024 - 15.12.2024
	«Методика преподавания сценической речи в условиях театрального коллектива. Художественное слово - творческое воплощение литературного произведения», ГАОУ СО «Дворец молодёжи», удостоверение, дата окончания - 27.04.202
Мельникова Мария Федоровна	«Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 11.11.2024
Рычкова Татьяна Юрьевна	«Педагогическое образование: педагог-воспитатель группы продленного дня», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», диплом, 30.10.2024 - 05.03.2025
Косьяненко Елена Владимировна	«Изучаем город: теория и практика образовательной урбанистики», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», удостоверение, дата окончания - 19.12.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908500

Владелец Панкова Наталья Алексеевна

Действителен с 15.10.2024 по 15.10.2025