

БУЛЛИНГ

это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает или угрожает другому человеку (группе), последний из которых слабее и не может себя защитить ни физически, ни морально.

Отличительные особенности буллинга:

- а) регулярная повторяемость на протяжении времени;
- б) субъекты взаимодействия («обидчик» и «жертва»), как правило, являются представителями одной и той же социальной группы.

ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

физические проявления травли:

удары, пинки, тычки и пр.

Вербальное воздействие: издевки, высмеивание, сплетни

Третий вариант травли – изоляция

Сценарий провокации

1 способ. Совершить некое действие в отношении другого с целью вызвать его реакцию, которую затем можно использовать в своих интересах. Началом, как правило, служит обвинение в чем-либо, совершенном ранее или совершаемом в настоящий момент.

2 способ. Негативные высказывания, указывающие на недостатки жертвы, — к примеру, в суждениях, внешности или одежде.

3 способ. Вызвать у человека недовольство — скажем, оказывая на него физическое воздействие или препятствуя его деятельности, а затем использовать его реакцию.

Суть в том, чтобы найти повод для обвинения. В любом случае человек ставится в ситуацию, когда он вынужден реагировать. Если жертва останется пассивной, то будет обвинена в нежелании отвечать. Если жертва ответит, то смысл ответа будет передернут и объявлен хамством или ложью.

Какие дети становятся жертвами школьного буллинга.

- Путильные, чувствительные, замкнутые;
- Тревожные, не уверенные в себе;
- Склонные к депрессии;
- Не имеющие даже одного близкого друга;
- Мальчики, физически более слабые, чем их ровесники.
- Страдающие от одиночества;
- Из социально-неблагополучных семей;
- Подвергаемые физическим насилием дома;
- Не считающие себя значимой частью своего детского коллектива;
- Любимчики учителей; ябеды; воображалы...
- Как правило, это дети, поведение которых вызывает раздражение у одноклассников и учителей из-за их: гиперактивности и повышенной возбудимости; плохой успеваемости.

Словом, своеобразные «белые вороны». Причем, подобная «беловоронность» их способна проявляться как в особенностях поведения, так и внешности.

Давайте оглянемся вокруг...

Практически в каждом классе есть ученики, которые по тем или иным причинам могут подвергаться нападкам и оскорблениям со стороны своих одноклассников. Не понравиться может что угодно — внешний вид, темперамент, когда подросток «не такой как все» или негативная (часто искаженная или лживая) информация о жертве. Школьная травля не является чем-то уходяще-приходящим. Насмешки, нападки, а иногда и избиения могут происходить годами.

Такое поведение называется **буллинг**. Это форма жестокого обращения, при которой физически и психически сильный индивид (или группа) получает удовольствие, насмехаясь, издеваясь и унижая более слабого.

Буллинг — явление глобальное и массовое. В проведенном за рубежом опросе 48% детей и подростков ответили, что подвергались преследованиям сверстников, в том числе 15% — неоднократно, а сами занимались буллингом 42% ответивших подростков, причем 20% — из них многократно. В нашей стране подобные опросы не проводились, но тема буллинга не менее актуальна и нашла свое художественное отражение в фильмах «Чучело» и «Ведьма».

Как понять, что ребенок стал жертвой буллинга:

✓ Ребенок / подросток
не хочет ходить в школу

✓ Возвращается из
школы подавленным

✓ Плачет без очевидной
причины

✓ Одинок

✓ Мало говорит о
своей школьной жизни

✓ Его никто не приглашает
в гости и сам он
никого не приглашает

Часто сторонние наблюдатели буллинга — дети, взрослые, педагоги, боящиеся вмешиваться, показывают свое бессилие или безразличие. В результате травля расцветает и приживается в классе, школе.

Что делать???

Не молчать! Если видите что-то подобное, происходящее рядом — обратитесь к классному руководителю или администрации школы.

Как можно изменить ситуацию?

- твердыми рамками и ограничениями неприемлемого поведения;
- последовательным применением некарательных, нефизических санкций за неприемлемое поведение и нарушение правил,
- наличием взрослых, выступающих в качестве авторитетов.
- теплом, положительным интересом и вовлеченностью взрослых.

Что делать, если вашего ребенка травят в школе?

Травля – это наиболее распространенный вид школьного насилия в настоящее время. Травля – это когда человек или группа людей бьют, угрожают другому человеку, смущают его нарочно снова и снова.

Благотворительная
организация
«Семья детям»



Проект
«Профилактика жестокого
обращения в отношении детей»

Травля никогда не прекратится без вмешательства взрослых

Как верно поступить:

- ✓ **Сохраняйте спокойствие.** Демонстрируйте уверенность, что вы, ваш ребенок и школа способны работать вместе для того, чтобы разрешить ситуацию.
- ✓ **Разберитесь, что случилось и восстановите последовательность событий.** Задавайте вопросы и верьте тому, что ваш ребенок говорит вам.
- ✓ **Как можно скорее свяжитесь с учителем вашего ребенка.** Попросите о личной встрече. Поговорите, что может сделать учитель, школа, ваш ребенок и вы, чтобы остановить травлю.
- ✓ **Помогите вашему ребенку научиться быть устойчивым к травле.** Помогите вашему ребенку развить навыки дружбы, а также научиться ходить прямо и уверенно, вместо того, чтобы сутулиться и боязливо озираться: язык тела имеет большое значение.

Что сказать свидетелям

Травля подразумевает участие не только жертв и агрессоров, но и свидетелей. Заручитесь поддержкой этой важной группы участников, сделайте их борцами. Четко обозначьте, что вы и школа хотите, чтобы каждый ученик, увидев, как травят другого, сделал следующее:

- Отказался участвовать в этом.
- Не игнорировал случаи травли, которые он видел или о которых знает. Ничего не делая, ты участвуешь в травле.
- Если возможно, заступился за того, кого травят. Скажи обидчику: «Не делай этого!».
- Сообщил о случаях травли учителю или администрации школы.
- Никогда не дрался с обидчиком. Это небезопасно и это может ухудшить ситуацию.

Вместе с учителем вы можете сделать следующее:

- ✓ **Назвать явление.** Когда ребенка намеренно доводят до слез, согласованно и систематически дразнят, когда портят его вещи – это называется ТРАВЛЯ. НАСИЛИЕ. Пока это явление не названо, все будет делать вид, что ничего особенного не происходит. Поэтому взрослый должен назвать это явление группе.
- ✓ **Обозначить травлю как проблему группы.** Не надо спорить о фактах, выяснять, кто именно травит. Обвинения ни к чему не приведут. Нужно обозначить травлю как болезнь ГРУППЫ. Так и сказать: есть болезни, которые поражают не людей, а группы, классы, компании. Если группа не следит за чистотой отношений, она может заболеть – насилием.
- ✓ **Вспомнить о курах и утках.** Все знают сказку «Гадкий утенок». Обычно, читая эту сказку, мы думаем о главном герое, об утенке. Нам его жаль. Но надо подумать о тех курах и утках. С утенком все в итоге будет хорошо, он улетит с лебедями. А они? Они так и останутся тупыми и злыми, неспособными ни сочувствовать, ни летать. Когда в классе возникает похожая ситуация, каждому приходится определиться: кто он в этой истории.
- ✓ **Сформулировать правила жизни в группе и заключить контракт.** Достаточно просто вместе с детьми сформулировать правила жизни в группе. Например: "У нас никто не выясняет отношения кулаками. У нас не оскорбляют друг друга. У нас не смотрят спокойно: если двое дерутся – их разнимают". Правила выписываются на большом листе.
- ✓ **Мониторинг и поддержка позитивных изменений.** Очень важно чтобы взрослый, который взялся регулировать ситуацию, не бросал группу. Ему необходимо регулярно спрашивать, как дела, что удается, что трудно, чем помочь. Можно сделать "счетчик травли", какой-нибудь сосуд или доску, куда каждый, кому сегодня досталось или кто видел что-то, что было похожее на насилие, может положить камешек или воткнуть кнопку. По количеству камешков определяется, хороший ли сегодня был день, лучше ли на этой неделе, чем на прошлой и т.д.

Как НЕ надо поступать:

- ✗ **Обещать сохранить травлю в секрете.** Крайне важно информировать об этом учителя, чтобы каждый мог работать вместе на то, чтобы остановить травлю.
- ✗ **Звонить родителям детей, которые травят вашего ребенка.** Родители детей, которые травят других детей, часто занимают оборонительную позицию. Противостояние и конфликты с ними почти всегда только ухудшают ситуацию.
- ✗ **Поощрять вашего ребенка и настраивать его на то, чтобы он дал сдачи.** Это подвергнет вашего ребенка опасности. Вместо этого научите ребенка спокойно и уверенно говорить «нет», «оставь меня в покое». Научите ребенка использовать юмор: очень трудно притеснять человека, который не хочет принимать издевательства всерьез.
- ✗ **Обвинять ребенка за то, что его травят.** Обвинение прерывает общение с ребенком, и он чувствует себя беспомощным. Четко объясните вашему ребенку, что он не сделал ничего такого, за что его можно было бы травить.