

## **Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по Информатике и ИКТ.**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ.

При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.

**Ошибкой** считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

**Недочетами** считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задачи по программированию считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

Возможно повышение оценки за оригинальное решение задачи, оригинальный ответ на вопрос, что свидетельствует о математическом развитии обучающегося.

### **Критерии оценивания устных работ учащихся**

**Оценка «5»**, выставляется если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**Оценка «4»**, выставляется если учащийся:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**Оценка «3»**, выставляется если учащийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «2»**, выставляется если учащийся:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей части или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схемах и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Или

- Учащийся показал полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

### **Критерии оценивания письменных работ учащихся**

В общем случае письменные работы (контрольные, самостоятельные, тесты) оцениваются по процентному выполнению заданий в соответствии со следующей таблицей

«5»	86-100%
«4»	71-85%
«3»	51-70%
«2»	< 50%

**Оценка «5»**, выставляется если учащийся:

- работа выполнена полностью
- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии

в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;

- - учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

**Оценка «4»**, выставляется если учащийся:

- Работа выполнена не менее чем на 80% от объема заданий, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета, ответ приведен в других единицах измерения
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «3»**, выставляется если учащийся:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее  $2/3$  от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- у учащегося есть понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

**Оценка «2»**, выставляется если учащийся:

- Работа не выполнена

Или

- работа выполнена мене чем на  $2/3$  от общего объема;

- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи

### **Критерии оценивания работ учащихся по алгоритмизации и программированию**

**Оценка «5»**, выставляется если:

- работа выполнена полностью
- в графическом изображении алгоритма, в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны 1-2 различные неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала)

**Оценка «4»**, выставляется если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны

или

- допущены 1 ошибка или 2-3 недочета в выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы

**Оценка «3»**, выставляется если:

- в работе допущено более 1 ошибки или более 2-3 недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся показывает общие знания и обязательные умения по проверяемой теме

**Оценка «2»**, выставляется если:

- Работа не выполнена

Или

- Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет знаниями по данной теме

### **Критерии оценивания практических работ учащихся на ЭВМ**

**Оценка «5»**, выставляется если:

Учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ

Работа выполнена полностью, получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

**Оценка «4», выставляется если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках задачи

или

- правильно выполненная работ (не менее чем на 80%), но допущено не более 2 ошибок

или

- Работа выполнена полностью, но обнаружены неоптимальные подходы к решению

**Оценка «3», выставляется если:**

- Работа выполнена не полностью, допущено более 2ошибок, но учащийся владеет навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи

**Оценка «2», выставляется если:**

- Работа не выполнена, показано полное отсутствие у учащегося обязательных навыков при работе с ЭВМ

или

- Допущены ошибки, показывающие, что учащийся не владеет обязательными навыками, знаниями, умениями при работе с ЭВМ

или

- Значительная часть работы выполнена не самостоятельно