

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № 12 от 01.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 15

Панкова Н.А.

Приказ № 75/1-ОД от 02.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 15**

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2024

Цель самообследования: обоснование перспективного планирования работы МАОУ СОШ № 15 на основе факторов и условий, повлиявших (положительно либо отрицательно) на результаты деятельности образовательной организации в 2021 году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2021 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МАОУ СОШ № 15 (далее Школа);
- анализ воспитательной работы Школы;
- результаты опросов и исследований, проведенных администрацией Школы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 15
Руководитель	Панкова Наталья Алексеевна
Адрес организации	620030, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Каменотесов,9
Телефон, факс	(343)261-91-66
Адрес электронной почты	soch15@eduekb.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.
Дата создания	1935
Заместители руководителя по направлениям	Адамян В.Г., заместитель директора по УВР Комина О.Н., заместитель директора по ВР Банников А.Г., заместитель директора по ПВ и безопасности Шашикян В.С., заместитель директора по АХЧ

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66Л01 № 0004211, регистрационный №13213	04 марта 2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

3. Среднее общее образование	области, срок действия: бессрочно.
4. Дополнительное образование детей и взрослых	

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66АО1 № 0002346 регистрационный № 8647	31.07.2015г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 05.04.2024 г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Школа расположена в локальном микрорайоне «поселок Чапаевский».

В микрорайоне школы имеется Библиотека № 25, при которой созданы клубы по интересам: детский клуб «Умнички» (6+); клуб садоводов «Сад - души отрада» (55+); литературно-музыкальный клуб «Семейный круг» (12+); клуб сторонников здорового образа жизни «Красота и здоровье» (16+).

В микрорайоне работает филиал ДМШ № 1 им. М.П.Фролова.

В микрорайоне школы расположена детская поликлиника № 13, осуществляющая медицинское наблюдение за учащимися школы.

Школа расположена возле основных магистралей, связанных автобусным и железнодорожным сообщением.

В микрорайоне функционирует детский сад № 267

Миссия школы заключается в создании педагогических условий с помощью информационных и исследовательских технологий для развития интеллектуальных способностей учащихся, формирования высокообразованной личности, поддержки устойчивого интереса к процессу познания в целом, индивидуализации обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий. Удовлетворить образовательные запросы детей к обучению, предоставив им максимум возможностей для творческого развития и становления личности.

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

## **Раздел 2. Особенности управления**

Управление МАОУ СОШ № 15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### **Органы коллегиального управления**

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;

3. Наблюдательный совет;
4. Совет обучающихся;
5. Совет родителей;
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Общее собрание работников	<p>принятие Устава образовательной организации, изменений (дополнений) к нему, новых редакций Устава;</p> <p>принятие локальных нормативных актов;</p> <p>согласование Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>принятие решений о заключении Коллективного договора;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>Принятие решений по вопросам образовательной деятельности, в т.ч.:</p> <p>утверждение концепции развития ОО, образовательной программы, программы развития, планов работы организации и методических объединений;</p> <p>принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;</p> <p>рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</p> <p>регламентация образовательных отношений;</p> <p>решение иных вопросов, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет состоит из равного количества представителей Учредителя, образовательного учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих значимые заслуги и достижения в сфере образования.</p> <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом и касаются главным образом финансово-хозяйственной деятельности (план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о выполнении ПФХД, согласование крупных сделок и сделок с заинтересованностью, передача имущества).</p>



<p>Совет родителей</p>	<p>Коллегиальный орган, совместно с администрацией формирующий единую образовательную политику школы и реализующий программы ее деятельности. Это коллектив родителей единомышленников, которым безразлична судьба их детей и школы в целом.</p> <p>Компетенция Совета родителей:  обеспечение взаимодействия администрации Школы и родителей (законных представителей) обучающихся;  содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития личностного потенциала обучающихся; - обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;  координация деятельности классных родительских комитетов;  разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей);  содействие в проведении школьных мероприятий;  иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.</p>
<p>Совет обучающихся (Совет старост)</p>	<p>В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел.</p> <p>Компетенция:  организация досуговой деятельности обучающихся;  приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;  участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;  рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</p>
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	<p>Создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников ОО.</p> <p>Компетенция:  урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;  урегулирование вопросов применения локальных нормативных актов;  рассмотрение случаев обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018 - 2022 годы

	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	444	465	489	509
	- начальная школа	215	235	232	245
	- основная школа	199	195	220	241
	- средняя школа	30	35	37	23
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	6	3	0
	- начальная школа	0	2	3	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	4	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	1	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	1
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество обучающихся	Процент качества	На «4 и 5» всего	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
2	58	64	37	21	16		
3	74	63	47	33	19	5	3
4	64	42	27	23	5	1	1
Итого	196	56	111	77	40	6	4

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	67,9
2б	92,6	66,7
3а	96,3	77,8
3б	100,0	61,5
3в	100,0	55,6
4а	100,0	50,0
4б	100,0	34,4
1-4 кл.	98,4	58,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, вырос на 0,6%. % качества в сравнении с прошлым годом вырос на 3,4%.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество обучающихся	Процент качества	На «4 и 5» всего	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
5	54	43	23	4	21	2	5
6	57	49	28	4	24		2
7	49	24	12	2	10		
8	46	30	15	2	13		2
9	35	23	8		8		3
Итого	241	34	63	12	76	2	12

Класс	% успеваемости		% качества	
1	2		3	
5а		100,0		50,0
5б		96,4		35,7
6а		100,0		69,2
6б		100,0		32,3
7а		100,0		39,3
7б		100,0		5,0
8а		100,0		38,5
8б		100,0		20,8
9а		100,0		33,3
9б		100,0		7,1
5-9 кл.		99,6		35,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, вырос на 1,4%. % качества в сравнении с прошлым годом вырос на 5,3%.

ВПр-2022 в МАОУ СОШ №15 прошли в I четверти в период с 19.09.2022 г. по 14.10.2022 г. На конец I четверти 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ №15 обучалось 587 учеников. В ВПр-2022 приняли участие 246 учеников.

Участие в ВПр-2022 в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения) приняли 42% учеников.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество обучающихся	Процент качества	На «4 и 5» всего	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»
10	10	82	7		7		
11	13	78	8	1	8	1	
Итого	23	80	15	1	15	1	0

Класс	% успеваемости		% качества	
1	2		3	
10а		100,0		70,0
11а		100,0		61,5
10-11 кл.		100,0		65,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, остался на том же уровне. % качества в сравнении с прошлым годом вырос на 19,3%.

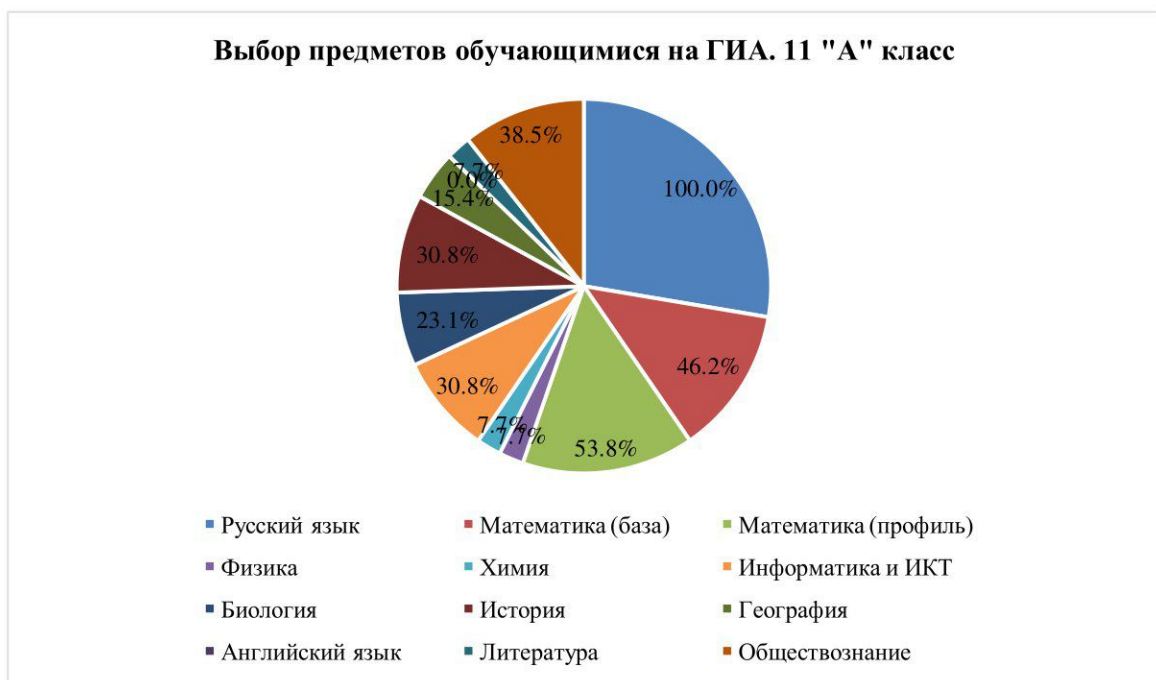
### Результаты ГИА

ГИА-11 для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ, проводилось в форме ЕГЭ. Выпускники, поступающие в ВУЗ, сдавали обязательно русский язык и математику (профильный и базовый уровень), а также экзамены по выбору. Выпускники, которые решили продолжить образование в СПО, выбрали для сдачи только русский язык и математику.

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ 2019-2020		Количество участников ЕГЭ 2020-2021		Количество участников ЕГЭ 2021-2022	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	16	100	19	100	13	100
2	Математика (база)	0	0	0	0	6	46,1
3	Математика (профиль)	11	68,8	9	47,4	7	54
4	Литература	3	18,8	3	15,8	1	7,7
5	Физика	2	13	1	5,3	1	7,7
6	Информатика и ИКТ	7	43,8	6	31,6	4	31
7	Биология	3	18,8	2	10,5	3	23
8	История	6	37,8	3	15,8	4	31
9	Обществознание	14	87,5	10	52,6	5	38,4
10	Английский язык	3	18,8	2	10,5	0	0
11	Химия	0	0	2	10,5	1	7,7
12	География	2	13	0	0	2	15,4

Сравнивая выбор учащихся по годам обучения, можно заметить, что большей популярностью среди предметов пользовались «Русский язык», «Математика (профиль)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание».

Приведенная ниже диаграмма показывает, что в 2022 году большинство выпускников отдали свое предпочтение экзамену по предметам «Обществознание» – 5 человек (38,5%), «Информатика» – 4 человека (30,8%), «История» – 4 человека (30,8%). Не выбрали для сдачи ЕГЭ-11: Английский язык.



**Результаты ГИА-11 в сравнении с 2021 годом:  
Средние значения по результатам ЕГЭ**

Предмет	2020-2021 учебный год (19 обучающихся)	2021-2022 учебный год (13 обучающихся)	Минимальная граница
Русский язык	60,11	63,69	24

Математика (профиль)	43,77	58,67	27
Математика (база)	3	3,5	3
Физика	36	38	36
Химия	25,5	7	36
Информатика и ИКТ	44,17	38,25	40
Биология	57,5	37,33	36
История	59,33	40,75	32
География	не сдавали	55	37
Английский язык	69	не сдавали	22
Литература	60,33	45	32
Обществознание	53,22	56,8	42

Минимальный порог в 2021-2022 учебном году не был достигнут по следующим предметам:

- химия - 1 человек (7 баллов);
- математика (профиль) - 1 человека (22 балла);
- информатика и ИКТ - 2 человека (0 и 27 баллов);
- история - 1 человек (10 баллов);
- обществознание - 1 человек (28 баллов);
- биология - 1 человек (16 баллов).

По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году наблюдался рост среднего значения по следующим предметам:

- русский язык + 3,58;
- математика (профиль) + 14,9;
- математика (база) + 0,5;
- физика + 2;
- обществознание + 3,58.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	9	1	27	19	15	2	1	0
2022	35	17	0	18	13	7	6	0	0

Сравнивая показатель 2021 и 2022 года, можно отметить, что в 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, снизилось. Количество выпускников, поступающих в СПО после 11-го класса, значительно увеличилось.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	_48,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0



получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 38
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	101 19,8
— регионального уровня		0
— федерального уровня		__0__
— международного уровня		__0__
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		__
— высшим педагогическим образованием		__
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		—
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		_____
— первой		_____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		_____

— больше 30 лет		_____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
— до 30 лет		
— от 55 лет		_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	___
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	___
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	_____

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной — программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы — следующей — направленности: — художественно-эстетической, — физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень — педагогических кадров, непрерывная система — повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Обязательная часть дополнительного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

Экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МАОУ СОШ № 15 для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционируют группы продленного дня. Группы продленного дня работают с 12.00 до 17.00.

Для выравнивания стартовых возможностей детей 5-6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группах дошкольной подготовки («Дошколенок»).

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МАОУ СОШ № 15 работает психологическая служба, осуществляется взаимодействие с инспектор по делам несовершеннолетних. На постоянной основе ведем работу по профилактике зависимостей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика суицидального настроения, ВИЧ профилактика, профилактическая работа по безопасности в том числе ПДД.

МАОУ СОШ №15 реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми — образовательными — стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организуя образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей — предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Свердловского района.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределяться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой — через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

#### **Выполнение программ внеурочной деятельности:**

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):

Полнота реализации

Название программы Краткая характеристика за 2021-2022 учебный год  
Добрые дела моего класса Соответствует требованиям ФГОС НОО,

Занимательная физкультура Соответствует требованиям ФГОС НОО,

Социально-полезные практики Соответствует требованиям ФГОС НОО,

Умники и умницы Соответствует требованиям ФГОС НОО,

Этикет в поведении и общении Соответствует требованиям ФГОС НОО,

Я познаю мир Соответствует требованиям ФГОС НОО,

#### **Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):**

Полнота реализации

Название программы Краткая характеристика за 2021-2022 учебный год

Выше, быстрее, сильнее соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП ООО

Я познаю мир соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП ООО

Добрые дела моего класса соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП ООО

Социально-полезные практики соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП ООО

#### **Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):**

Полнота реализации

Название программы Краткая характеристика за 2021-2022 учебный год  
Быстрее, выше, сильнее соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП СООО

Я познаю мир соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП СООО

Добрые дела моего класса соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП СООО

Социально-полезные практики соответствует требованиям ФГОС НОО, | 100%  
целям и задачам ООП СООО

Результаты внеурочной деятельности — это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования

Дополнительное образование в школе реализуется по 6 направлениям:

Техническая направленность: Столярная мастерская - Основы столярного дела, Киножурналистика (мультимедиа).

Физкультурно-спортивная \_ направленность: Волейбол, Баскетбол, — Самооборона, Шахматы.

Художественная направленность: «Рисуем вместе», Творческая студия «Бусинка», Хореография, Брейк-данс.

Социально-гуманитарная направленность: Читательский клуб, Журналистика, Социология, Я-экономист.

Патриотическая направленность: Патриотический отряд , Совет старшеклассников

В МАОУ СОШ № 15 вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. В школе реализуется проект «Тропа здоровья». Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе занято 230 обучающихся, что составляет 39%.

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МАОУ СОШ №15 реализуется экологическое направление. В рамках которого реализуются экологические проекты и квесты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

Движение обучающихся за 2022 год

На протяжении последних 3 лет контингент МАОУ СОШ № 15 стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному



заданию). Фактическая наполняемость школы (591 чел.)  
Контингент обучающихся начальной школы  
значительно увеличивается из года в год, по причине точечной застройки микрорайона  
«Лечебный».

Достижения учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 15

24 сентября 2022 в микрорайоне Чапаевский состоялся третий ежегодный футбольный турнир "Спорт.Здоровье.Родина" Команда нашей школы была награждена сертификатами участников.

9 октября 2022 прошел конкурс «Здоровое питание СУПЕРГЕРОЕВ» приняли участие 322ребенка , все получили грамоты участника

8 октября старшеклассники нашей школы приняли участие в «Разговоре о важном» в фонде поддержки талантливых детей «Золотое сечение».

22 ОКТЯБРЯ ФЕСТИВАЛЬ детских музейных маршрутов «ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ» 2022.

4 ноября в нашей школе прошел конкурс рисунков День народного единства, учувствовали 130 четей все получили грамоты участника  
Весь октябрь учащиеся 7 по 11 классы посещают мастерские колледжей и техникумов, где пробуют себя в профессии, которая их интересует.

В конце октября 270 обучающихся учувствуют в акции от РДШ "ДОБРЫЕ ПИСЬМА"

Учащиеся 6а, 10а и 11а классов участвовали во всероссийской акции географический диктант. Все получили сертификаты и подарки.

3 ноября в МАОУ Гимназии № 155 прошел шахматный турнир по блицу, где участие в соревновании принимали преподаватели общеобразовательных организаций и преподаватели шахматных клубов при школах.

10 ноября учащиеся 4 х классов ВСТУПИЛИ В РЯДЫ РДШ

11 ноября 2022 года состоялся Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России!», приуроченный к празднованию 130-летия Российского пожарного Общества и 95-летию Государственного пожарного надзора МЧС России. Наши дети получили дипломы участников

19 ноября дети в сопровождении Анны Эдуардовны Миллер и Рината Венеровича Хайдаршина ездили в гимназию №35 для участия в Городском мультикультурном проекте "Бородино"

Спортивная команда, заняла 1место!

Девочки 9А защитили проекты и получили сертификаты участниц!

10 декабря наша команда детей школы 15 заняли 1 место. Вышли на город

18 декабря 2 место в городе по мини-футболу

13 декабря в ККТ «Космос» чествовали волонтеров города Екатеринбурга и это событие



не обошло наших замечательных добровольцев отряда «Рука помощи»

21 декабря МАОУ СОШ № 15 и 10 А участвовали в районном этапе конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе». II место – Фролова Сабина (МАОУ СОШ № 15, руководитель Константинович Елена Николаевна)

13 января в МАОУ СОШ № 15 Октябрьского района, прошли «новогодние сборы старшеклассников» в рамках проекта "Академия самоуправления", реализуемого РСС с 2016 года с целью развития самоуправления в школе.

20 января на базе МАОУ Гимназии № 9 был проведен Единый методический день. Городской совет молодых педагогов, в который входят и учителя нашей школы, принял активное участие в роли организатора и проведения интерактивов и мастер-классов.

29 января поздравляем сборную команды МАОУ СОШ № 15, занявшую II место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023

4 февраля обучающиеся нашей школы участвовали в мероприятии «Полоса препятствий», которое проходило на базе школы № 62. Команда 7а класса заняла призовое третье место, команда 8б класса немного уступили призерам и получили сертификат за участие. Поздравляем с прекрасным результатом.

10 февраля состоялся Конкурс вокального творчества среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса» (соло, дуэты, ансамбли). Наш педагог по вокалу Сосновских Ксения Владимировна свозила на выступление ансамбль "Конфети" и девчонки привезли диплом лауреата

16 февраля Первенство и Чемпионат Свердловской области по Всестилевому каратэ. В Уральском государственном лесотехническом университете города Екатеринбурга состоялось Первенство и Чемпионат Свердловской области по традиционному каратэ. Около 120 юных спортсменов от 5 до 16 лет боролись за звание чемпиона в этом виде спорта. МАОУ СОШ №15 выступало семнадцать спортсменов, все ребята занимаются под руководством тренера Романченко Ивана Юрьевича. Наша команда школы достойно выступила на этих соревнованиях и привезла 15 медалей.

18 февраля состоялась научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего»

15 февраля Турнир по решению шахматных задач

23 февраля проведен строй песни

6 марта состоялась защита индивидуальных проектов учеников 11 "А" класса. Научные руководители проектов, переживали и были готовы к защите своих учеников ! Годимся.

14 марта Первенство и Чемпионат Свердловской области по всестилевому каратэ. В праздничный день, 8 марта 2023 года, в Уральском государственном лесотехническом университете города Екатеринбурга состоялось Первенство и Чемпионат Свердловской области по всестилевому каратэ. МАОУ СОШ №15 выступало двадцать пять спортсменов, все ребята занимаются под

руководством тренера Романченко Ивана Юрьевича. Команда нашей школы достойно выступила на этих соревнованиях и завоевала 17 медалей, в общекомандном зачёте среди школ города Екатеринбурга и г. Берёзовского мы заняли 4 место.

14 марта Женя Фролова из 5а заняла 1 место. - она золотой призер Всероссийских соревнований по троеборью среди детей

15 марта в нашей школе стартовала предвыборная компания

16 марта районный познавательно-развлекательный фестиваль «Увлекательное путешествие по планете» для обучающихся муниципальных образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга. Организатором выступила МАОУ Гимназия № 8. По итогам конкурса, команда МАОУ СОШ № 15 победила в номинации «Воля к Победе»! Поздравляем наших учеников!

21 марта ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА - 2023" педагоги стали лауреатами конкурса

23 марта В ПЕРВЕНСТВЕ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА по футболу МАОУ СОШ №15 заняли 3 место.

4 апреля в целях оценки существующей системы обеспечения горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций, ее эффективности, уровня профессионализма работников школьной столовой управлением образования администрации города Екатеринбург был запущен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» Школьное питание Столовая 41

5 апреля - в этот удивительно по-летнему тёплый и солнечный день в школе №15 состоялось историческое событие. В торжественной обстановке прошло открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движения первых»! Главными инициаторами открытия выступили ребята из волонтерского отряда «Рука Помощи» и центра детских инициатив школы.

8 апреля «Экомарафону-2023»!

Сегодня команда нашей школы «Юные экологи» приняла участие в районном этапе социально-значимого проекта «Зелёный знак» и заняла III место!

8 апреля на базе школы № 55 состоялись соревнования первого городского турнира по волейболу среди молодых педагогов Екатеринбурга. По результатам соревнований, наша команда была награждена дипломом за участие .

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Педагогический коллектив	Количество (чел.)	Проценты
Численность педагогического персонала	26	100%
Из них: имеют образование:	26	100%
высшее образование	23	88,4%
среднее профессиональное	4	14,6%
Имеют квалификационные категории:	23	100%
высшую	3	19,2%
первую	22	69,2%
не имеют квалификационной категории	3	21,5%
Стаж работы	26	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890888

Владелец Панкова Наталья Алексеевна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025