

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15**
620030 г. Екатеринбург, ул. Каменотесов, 9 тел.(343)2619166, факс (343)2619899, e-mail: soch15@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ №15
Протокол № 6 от 16 января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №15
Н.А. Панкова
Приказ № 30/1-ОД от 16.01.2023 г.



**Положение об организации и проведении школьного этапа
научно-практической конференции обучающихся МАОУ СОШ №15
Октябрьского района г. Екатеринбурга в 2022-2023 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, содержание научно-практической конференции обучающихся (далее – Конференция) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 (далее – МАОУ СОШ №15).

1.2. Организатором школьного этапа Конференции является МАОУ СОШ №15.

1.3. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 30.01.2020 года, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, иными нормативными актами, действующими в период проведения мероприятий.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской, практико-ориентированной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи Конференции:

- представление проектной деятельности обучающихся как эффективного метода формирования универсальных учебных действий;
- привлечение к работе с обучающимися ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональных традиций и новаций;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность и решение задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры страны и региона;
- мотивация обучающихся к активной познавательной и творческой деятельности, направленной на достижение практических, общественно полезных результатов;
- выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов МАОУ СОШ №15, подготовившие проекты в соответствии с требованиями настоящего Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского коллектива (не более трех авторов).

3.2. Конференция проводится в два последовательных этапа:

3.2.1. школьный (январь – февраль 2023 года);

3.2.2. муниципальный (февраль – март 2023 года).

3.3. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие обучающиеся в соответствии с требованиями настоящего Положения; в муниципальном этапе Конференции – проекты, получившие высшую оценку на школьном этапе в соответствии с установленной Оргкомитетом квотой (п. 3.11).

3.4. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется Положениями, разработанными МАОУ СОШ №15.

В целях соблюдения прав обучающихся и сохранения преемственности подходов к оцениванию на всех этапах при разработке системы оценивания МАОУ СОШ №15 руководствовалась оценочной системой муниципального этапа Конференции, которая, в свою очередь, соответствует подходам к оцениванию на областном этапе.

3.5. Организатор школьного этапа Конференции обеспечивает:

- информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, о сроках проведения конференции, условиях участия, критериях оценивания в соответствии с Положением;

- ознакомление обучающихся до начала работы над проектом с Положением о Конференции и утвержденными критериями оценивания;

- проведение информационных и образовательных мероприятий для научных руководителей проектов по вопросам организации, сопровождения и анализа результатов проектной деятельности обучающихся;

- проведение информационных и образовательных мероприятий для жюри конференции по требованиям Положения и подходам к оцениванию.

3.6. Апелляции по результатам проведения Конференции не предусмотрены.

3.7. В целях стимулирования интереса обучающихся к проектной деятельности, повышения качества ее содержания и результата организатор Конференции обеспечивает обратную связь с участниками, их родителями (законными представителями), научными руководителями.

3.8. Календарь школьного этапа Конференции.

06.02. – 10.02.2023 г.	Прием организатором школьного этапа проектов от участников на электронную почту soch15@eduekb.ru
13.02.2023 г.	Очный тур Конференции, экспертиза работ участников
14.02.2023 г.	Объявление результатов очного тура, состава участников и порядка проведения заочного тура

3.9. Для участия в Конференции участники предоставляют:

- проекты, оформленные в соответствии с требованиями (Приложения № 1, 2, 3), каждый проект оформляется единым файлом PDF;

- презентацию.

3.10. Каждый проект может быть заявлен только в одном направлении, каждый участник может быть заявлен только с одним проектом.

3.11. На заочный тур муниципального этапа Конференции направляется не более 4-х проектов, получивших высшую оценку на школьном этапе. Решение о направлении фиксируется в протоколе за подписью председателя жюри и заверяется подписью руководителя образовательной организации и печатью.

3.12. Каждый проект может быть заявлен только в одном направлении, каждый участник может быть заявлен только с одним проектом.

Состав участников заочного тура муниципального этапа Конференции утверждается

распоряжением Департамента образования.

3.13. На заочный тур муниципального этапа Конференции принимаются следующие виды работ:

- исследовательский проект (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, а результатом научный или научно-прикладной продукт (статья/публикация, отчет, аналитический обзор, заявка на научный грант, методическое пособие и т.п.);

- творческий проект – индивидуальная или коллективная работа авторов по созданию готового изделия или получению полезного общественного результата, содержащая субъективную и объективную новизну;

- прикладной проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи и как результат: разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план, бизнес-кейс, изготовленный продукт/его прототип и др.;

- инновационный проект – проект, результатом которого является новый продукт, товар, услуга, технология или иной общественно полезный результат, готовый к распространению;

- социальный проект – индивидуальная или коллективная деятельность авторов, направленная на приобщение в общественной деятельности, достижение социально-значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума.

Тематика и содержание проектов должны отражать актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера, события, значимые для города и региона.

3.14. Направления Конференции:

Направление	Секции
Гуманитарное	1. Лингвистическая (лингвистика, русский язык, иностранные языки)
	2. Филологическая (литературоведение, литературное творчество)
	3. Историческая (история, краеведение, этнография, топонимика, археология)
Социо-культурное	1. Культурология и искусствоведение (культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение, дизайн, декоративно-прикладное искусство)
	2. Здоровый образ жизни (валеология, здоровьесбережение, охрана здоровья, технологии и средства реабилитации)
	3. Современные технологии в социально-культурной сфере (экология природопользования, архитектура и строительство, культура дома, «умный» дом, технологии и устройства для досуга и творчества)
Социально-экономическое	1. Экономика и управление (экономика, менеджмент, маркетинг, культура потребления)
	2. Предпринимательская деятельность
	3. Цифровая экономика (большие данные, новые и информационные технологии в сфере производства, распределения, обмена и потребления)
Общественно-политическое	1. Патриотическая направленность (просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов, развитие детских и молодежных общественных объединений)
	2. Науки об обществе (педагогика, психология, социология, обществознание, философия, право, политология)
	3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности, информационная безопасность, воспитание, социальная экология)

3.15. По результатам заочного тура, с учетом мнения экспертов и организационных условий проведения защиты проектов формируется перечень секций и состав участников очного тура Конференции. Формат проведения и программа мероприятий очного тура Конференции определяется оргкомитетом.

Перечень секций и составы участников публикуются на сайте екб-проектиум.рф в разделе «Научно-практическая конференция».

3.16. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом некоммерческого использования.

3.17. Организатор Конференции оставляет за собой право использовать материалы участников в некоммерческих целях (публиковать в методических и информационных изданиях, размещать на сайтах учредителя и организатора Конференции).

4. Критерии оценивания

4.1. Критерии оценивания проектов на заочном туре Конференции:

- уровень целеполагания;
- качество анализа области проектирования;
- согласованность методов работы над проектом;
- наличие самостоятельного вклада в проект;
- качество результата;
- наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению (Приложение № 9).

4.2. Критерии оценивания защиты проектов на очном туре Конференции:

- соответствие представления содержанию проекта;
- качество доклада;
- уровень владения материалом;
- эффективность взаимодействия с аудиторией;
- уровень мультимедийного сопровождения (Приложение № 10).

4.3. Максимальное количество баллов за проект – 100, из них на заочном туре – 40, на очном туре – 60.

5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

5.2. В состав оргкомитета входят:

- Директор – Панкова Н.А.
- Заместитель директора по УВР – Адамян В.Г.
- Заместитель директора по безопасности – Банников А.Г.
- Заведующая информационно-библиотечным центром – Сайранова С.М.
- Педагог-организатор – Константинович Е.Н.

5.3. Оргкомитет:

- разрабатывает и обеспечивает реализацию программы проведения Конференции, в том числе – подведение итогов и награждение победителей, призеров и номинантов;
- обеспечивает формирование состава экспертов Конференции и организует их работу;
- определяет количество призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Конференции;
- подготавливает и направляет заявку для участия в заочном туре муниципального

этапа Конференции.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия, формат, сроки проведения и количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников.

6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят педагоги МАОУ СОШ №15. Жюри в каждой секции возглавляет председатель.

6.2. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.

6.3. Жюри:

- оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;
- оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;
- ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности (Приложения № 9, 10);
- определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;
- обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;
- передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов Конференции

7.1. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами. Все участники очного тура награждаются сертификатами.

7.2. Список победителей и призеров Конференции публикуется на сайте МАОУ СОШ №15 не позднее трех дней с проведения очного тура.

7.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами.

7.4. Протоколы работы Жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

7.5. По результатам школьного этапа Конференции, в соответствии с «Положением о научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022-2023 учебном году» лучшие проекты обучающихся 7-11 классов могут быть направлены для участия в заочном туре научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций г. Екатеринбурга, а также могут быть рекомендованы для участия в иных конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Требования к оформлению проектов

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MS Word или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Язык написания текста – русский.

1.2. Количество страниц текста проекта не должно превышать 30 без учета приложений. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.3. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)), (в том числе обязательно – скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- характеристику личного вклада каждого автора в изучение, решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (Приложение № 3).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура муниципального этапа Конференции

2.1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название

файла «Фамилия ИО_№ ОО_ класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например, ИвановАГ_ПетроваОА_15_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например, ИвановАГ_ПетроваОА_15_7_8.

3. Требования очного тура муниципального этапа Конференции при проведении в очном формате

3.1. Участникам необходимо подготовить печатный вариант текста проекта, включая все приложения.

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл, файлы скрепляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.

3.3. В папку вторым листом после титульного листа вкладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая все приложения).

3.4. Для двух рецензий – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций), раздаточных материалов (буклетов, листовок и прочего), согласий на обработку персональных данных предусматриваются отдельные файлы, размещенные после всех приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.5. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер организатора. Качество видеоматериалов должно быть достаточным для восприятия с экрана интерактивной доски без использования дополнительного оборудования.

3.6. Длительность просмотра медиафайлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.7. В случае неисправности носителей данных, используемых участниками очного тура Конференции для переноса медиафайлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе организатор ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.8. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в онлайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участниками с организатором.

3.9. Язык защиты проекта – русский.

4. Требования очного тура муниципального этапа Конференции при проведении в дистанционном формате

Защита проектов проводится на платформе jmeet.ekadm.ru.

4.1. Участникам необходимо иметь доступ к компьютеру со стабильной сетью Интернет. Компьютер должен быть оснащен камерой и микрофоном.

4.2. Каждый участник во время защиты может использовать мультимедийную презентацию (.ppt), аудио- и видеофайлы (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображения (.jpeg), иные файлы, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер организатора. Качество медиафайлов должно быть достаточным для восприятия с экрана планшета, компьютера без использования дополнительного оборудования.

4.3. Длительность просмотра медиафайлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

4.4. Во время защиты проекта не допускается присутствие в кадре посторонних людей, животных.

4.5. Язык защиты проекта – русский.

Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Муниципальное образование «город Екатеринбург», район города, полное наименование муниципальной образовательной организации. Наименование направления и секции указываются в соответствии с п. 3.14 Положения.

Название проекта указывается с заглавной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации. Место работы указывается в соответствии с кратким наименованием организации в соответствии с Уставом. Указываются контактный телефон и электронная почта одного научного руководителя (педагога по месту обучения).

Форма титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

_____ район

Полное наименование муниципальной образовательной организации
в соответствии с Уставом

Направление: _____

Предметная область: _____

Название проекта

Вид проекта (в соотв. с п. 3.13)

Автор (авторы) проекта: Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Научный руководитель (руководители) проекта: Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

места работы (краткое наименование по Уставу)

Контактный телефон руководителя проекта:

Электронная почта руководителя проекта:

Пример оформления списка литературы
(в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с изменениями на 21.12.2017)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

- Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

• На статью из журнала:

- Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 – 48.

- Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. – P. 509 – 516.

На статью из сборника:

- Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции:

- Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000/Ин-т пробл.упр.–М., 2000.–С. 5 – 9.

- Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. –P. 177 –182.

- Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар.конф.–М., 2001.–С.150–55.

На автореферат диссертации:

- Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией:

- Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты:

- А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

- Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня/И.С. Сидоров//Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Общие требования к оформлению и структуре рецензии
научного руководителя проекта

Текст рецензии выполняется в соответствии с утвержденной формой в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25; объем до 2 листов формата А4; текст должен быть разбит на абзацы, может иметь нумерованные или маркированные списки.

Рецензия завершается подписью научного руководителя и печатью муниципальной образовательной организации.

Рецензия на проект

(название)

Автор (ы) - *ФИО, ОО, класс*

В рецензии необходимо отразить:

1. Степень самостоятельности автора(ов) при выборе темы, планировании проекта.
2. Личный вклад автора(ов) в подготовку теоретической, реализацию практической частей проекта.
3. Обратная связь, полученная автором(ами) от целевой аудитории проекта.
4. Достоинства представленного проекта, проектного продукта (при наличии).
5. Недостатки представленного проекта, проектного продукта (при наличии).

Научный руководитель _____
(должность, место работы)

Дата _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

М.П.

Общие требования к оформлению и структуре
внешней рецензии на проект

Текст рецензии выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25; объем до 2 листов формата А4; текст должен быть разбит на абзацы, иметь нумерованные или маркированные списки.

*На бланке организации
– места работы рецензента*

Рецензия на проект

(название)

Автор (ы) - *ФИО, ОО, класс*

В рецензии необходимо отразить:

1. Актуальность, новизна темы, содержания проекта.
2. Разнообразие, полнота представленных источников, авторитетных авторских позиций.
3. Актуальность, согласованность методов исследования и проектирования.
4. Наличие и качество самостоятельного вклада автора(ов).
5. Наличие практического результата, имеющего объективную новизну.
6. Достоинства представленного проекта, проектного продукта (при наличии).
7. Недостатки представленного проекта, проектного продукта (при наличии).
8. Выводы и рекомендации.

Рецензент _____
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

Дата _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

М.П.

Согласие педагога на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» при проведении научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году (далее – Конференция).

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«___» _____ 2023 г. _____ / _____
(ФИО) (расшифровка подписи)

** Согласие хранится в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» 1 год*

Согласие родителя (законного представителя) субъекта персональных данных
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие в отношении моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» для организации участия субъекта персональных данных в научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году (далее – Конференция), а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных в Министерство образования и молодежной политики СО, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«__» ____ 2023 г. _____ / _____
(ФИО) (расшифровка подписи)

**Согласие хранится в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» 1 год*

Приложение № 8 к Положению

Оценочный лист школьного этапа научно-практической конференции обучающихся МАОУ СОШ №15 Октябрьского района г. Екатеринбурга в 2022-2023 учебном году

Критерии оценивания проектов

1	Соответствие представления содержанию проекта	1	2	3	4	5
2	Качество доклада	1	2	3	4	5
3	Уровень владения материалом	1	2	3	4	5
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией	1	2	3	4	5
5	Уровень мультимедийного сопровождения	1	2	3	4	5

Протокол члена жюри

Ф.И.О. _____

№ п/п	ФИО автора (авторов)	Название проекта	Общее кол-во баллов

« ____ » _____ 20__ г.

Диапазон	0-1 балл	2-3 баллов	4-5 баллов
1. Соответствие представления содержанию проекта	Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом

Диапазон	0-1 балл	2-3 баллов	4-5 баллов
2. Качество доклада	Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 2 минут); целеполагание и выводы не обоснованы и не согласуются между собой; не представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут); целеполагание и выводы частично обоснованы и согласуются между собой; частично представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления; целеполагание и выводы обоснованы и согласуются между собой; представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта
3. Уровень владения материалом	Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии не обосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично не обосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно

Диапазон	0-1 балл	2-3 баллов	4-5 баллов
4.Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения
5.Уровень мультимедийного сопровождения	Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией

Оценочный лист заочного тура научно-практической конференции обучающихся
муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга
в 2022/2023 учебном году

ФИО автора

(авторов) _____

Название

проекта _____

Критерии оценивания проектов				Балл
Уровень	Низкий	Средний	Высокий	
Диапазон	0-3 балла	4-5 баллов	6-7 баллов	
1. Уровень целеполагания	Не обоснована актуальность и новизна темы; присутствует нечеткая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи не соответствуют друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована или частично обоснована актуальность и новизна темы; присутствуют или частично присутствуют постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотнесены друг с другом, не полностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	Обоснована актуальность и новизна темы; присутствует четкая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	0
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
2. Качество анализа области исследования	Не рассмотрены авторитетные авторские позиции по теме; не проведен сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников; не соблюдена этика цитирования источников	Рассмотрены 1-2 авторские позиции по теме; проведен неполный сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников; соблюдена этика цитирования источников либо отсутствуют ссылки на некоторые источники	Рассмотрены 3 и более авторитетных авторских позиций по теме; проведен сопоставительный анализ источников; анализ области исследования проведен на основе 10-15 источников; соблюдена этика цитирования источников	0
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7

3. Согласованность методов исследования	Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; не все заявленные методы используются	Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами; все заявленные методы используются	0 1 2 3 4 5 6 7
4. Наличие самостоятельного вклада в исследование	Проект является компиляцией исследований других авторов; отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект частично является компиляцией исследований других авторов; частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Проект не является компиляцией исследований других авторов; присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	0 1 2 3 4 5 6 7
Диапазон	0-3 балла	4-6 баллов	6-8 баллов	0 1 2 3 4 5 6 7
5. Качество результата	Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы не обоснованы, не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач; не обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и задачам; изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки; выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач; частично обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Присутствует логика изложения материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки; выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач; обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	0 1 2 3 4 5 6 7

Диапазон	0-1 балл	2-3 балла	4 балла	0 1 2 3 4 5 6 7
6. Наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению	Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление не соответствует требованиям	Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление частично соответствует требованиям	Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения); оформление полностью соответствует требованиям	
Сумма баллов заочного тура (макс. 40)				
Соответствие заявленным направлению, секции				Да / Нет
Рекомендуемое направление, секция (при несоответствии)				
Рекомендации (при необходимости)				

Жюри:

Представитель оргкомитета:

«__»_____20__ г.

Оценочный лист очного тура научно-практической конференции обучающихся
муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга
в 2022/2023 учебном году

№	ФИО автора	Название проекта	ОО	Класс	1. Соответствие представления содержанию проекта (0-12 баллов)	2. Качество доклада (0-12 баллов)	3. Уровень владения материалом (0-12 баллов)	4. Эффективность взаимодействия с аудиторией (0-12 баллов)	5. Уровень мультимедийного сопровождения (0-12 баллов)	Итого баллов (макс. 60)

Жюри: _____
«__» _____ 20__ г.

Критерии оценивания защиты проектов

Диапазон	0-3 балла	4-8 баллов	9-12 баллов
1. Соответствие представления содержанию проекта	Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты; результаты исследования не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты; результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом	Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты; результаты исследования согласованы друг с другом

2. Качество доклада	Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов; значительно превышен регламент выступления (более 2 минут); целеполагание и выводы не обоснованы и не согласуются между собой; не представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут); целеполагание и выводы частично обоснованы и согласуются между собой; частично представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта	Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его; доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления; целеполагание и выводы обоснованы и согласуются между собой; представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта
3. Уровень владения материалом	Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии не обосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично не обосновано и неуместно	Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии обосновано и уместно

4. Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения	Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения
5. Уровень медиа сопровождения	Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией	Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией
Сумма баллов очного тура (макс. 60)			