

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

620030, г. Екатеринбург, ул. Камекнотесов, 9 тел/факс 261-98-99

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 15

Колобов В.В.

Приказ № 10/102 от 21.01.16г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В МАОУ СОШ № 15 на
2016-2030 годы

1.Общее описание плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг в МАОУ СОШ № 15 на 2016-2030 годы.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности- в целях повышения уровня качества их жизни.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее- Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию);совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

Цель «дорожной карты».

- поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых для них услуг в МАОУ СОШ № 15.

«Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016-2030 годов);

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Цели реализации «дорожной карты»:

Создание условий доступности для инвалидов объекта и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на МАОУ СОШ № 15 в том числе альтернативными методами, т.к. существующие условия невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до реконструкции или капитального ремонта школы;

-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках решений поэтапного повышения значений показателей и их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализованных для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

« Дорожной картой» предусматриваются проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- Организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- Расширения перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»; Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм Федерального Закона от 1 декабря 2014года № 384-ФЗ « О федеральном бюджете на 2015 год и плановый 2016-2017 годов», Федерального закона от 01 декабря 2014 №419-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 № 1521 «об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил).в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений, приказа Министерства регионального развития страны от 27 декабря

2011г. № 605 «об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012).

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» увеличение доли доступных для инвалидов услуг, предоставляемых им в МАОУ СОШ №15 в их общем количестве в процентном отношении.

<p>модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию</p>																												
<p>удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<p>удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

поУВР

мобильности инвалидов и
возможность для
самостоятельного их
передвижения по объекту,
от общего количества
объектов, на которых
инвалидам
предоставляются услуги, в
том числе, на которых
имеются:
выделенные стоянки
автотранспортных средств
для инвалидов; сменные
кресла-коляски;
адаптированные лифты;
поручни; пандусы;
подъемные платформы
(аппарели); раздвижные
двери; доступные входные
группы;
доступные санитарно-
гигиенические помещения;
достаточная ширина
дверных проемов в стенах,
лестничных маршей,
площадок от общего
количества объектов, на
которых инвалидам
предоставляются услуги в
сфере образования;
удельный вес объектов с

Дирек
тор
школы
,

3035

25

19 23

17

12 15

710

5

4

3

00

0

<p>надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР</p>
<p>удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования</p>	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<p>Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР</p>
<p>удельный вес объектов, в которых одно из помещений,</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<p>Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора</p>	

<p>предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p>																						по УВР
<p>удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдолопереводчика и тифлосурдолопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР
<p>доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии</p>	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№д/п	Наименование мероприятий	Нормативный правовой акт, которым предусмотрено проведение	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1					
1	<i>Мероприятия для приведения объекта в соответствие с требованиями и законодательством Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов</i>				
1.1.	Приведение состояния здания школы и прилегающих к нему сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные акты	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2016-2030 годы	Приведение здания прилегающей к ней территории в соответствии с требованиями по обеспечению их доступности инвалидам
1.2.	Приведение подъездных путей, прилегающей территории объектов в соответствии с требованиями по обеспечению их доступности инвалидам для инвалидов и других маломобильных групп				
1.3	Разработка проектно-сметной документации, проведение капитального (частичного) ремонта, реконструкции здания школы				
1.4	Оборудование здания и прилегающих сооружений лифтами и подъемными устройствами с системой голосового оповещения, и пространственно-рельефными указателями				
1.5	Приобретение и установка приспособлений для преодоления преград для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках: адаптированные лифты, пандусы, перила,				
1.6	Оборудование санитарно-гигиенических помещений с учетом потребностей инвалидов: приобретение и установка специальной сантехники, приобретение и установка поручней и				
1.7	Обеспечение возможностей опоры для инвалидов: приобретение и установка перилл, поручней, штанг и				
1.8	Обустройство территории, прилегающей к зданию				

1	2	3	4	5	6
	школы (входы на территорию, пути движения на территории, лестницы, пандусы, автостоянки и парковки, адаптация крылец, устранение уклонов и перепадов высот на путях следования)				
1.9	Оборудование входа в здание (входная площадка, расширение дверных проемов,				
1.10	Оборудование путей движения внутри здания (приобретение и установка съемных кресел, автоматической системы открывания дверей, приобретение и установка поручней, противоскользких систем)				
1.11	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.;				
2	Мероприятия для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении и условий их доступности для инвалидов				
2.1.	Приобретение специализированного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения возможности доступа к объекту и обучения инвалидов по зрению (надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля), позволяющих оказывать образовательные услуги в доступной форме инвалидам по слуху	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные акты	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	2016-2030 годы	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году в полном объеме
2.2.	Приобретение приспособлений и адаптивных средств для обеспечения самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и инвалидов по зрению	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2016-2030 годы	Обеспечение самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и инвалидов по зрению

1	2	3	4	5	6
2.3	Приобретение и установка информационных терминалов (бегущая строка для слабослышащих, акустическое оповещение для слабовидящих)	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные	Ответственный за информатизацию в школе	2016-2030 годы	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году в полном объеме
2.4	Приобретение периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля	Программа развития библиотеки школы	Заведующая библиотекой	2016-2020 годы	Оснащение библиотеки литературой, необходимой для различных групп инвалидов
2.5	Приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2016-2020 годы	Укомплектованность
2.6	Приобретение школы современным специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	2016-2025 годы	Оснащение школы современным специальным оборудованием
2.7	Приобретение флеш-карт для записи книг для незрячих пользователей, тифлофлэшплееров, луп для чтения, тактильных табличек, компьютерного оборудования для инвалидов по зрению	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные	Ответственный за информатизацию в школе	2016-2025 годы	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году в полном объеме
2.8	Установка систем вызова помощника	Ходатайство о выделении средств; локальные нормативные	Заместитель директора по АХЧ	2016-2025 годы	Обеспечение инвалидам различных групп возможности вызова помощников
2.9	Оснащение организаций спортивным оборудованием	Ходатайство о	Заместитель	2016-2030	Увеличение

1	2	3		4	5	6
	инвентарем для достижения комфортного проведения тренировочных мероприятий	выделении средств; локальные нормативные	директора по АХЧ	ГОДЫ	численности инвалидов, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	
2.10	Размещение информации для инвалидов об оказываемых услугах с учетом ограничений их жизнедеятельности	Ходагайство о выделении средств; локальные нормативные	Ответственный за информатизацию в школе, заместитель директора по АХЧ	2016-2030 годы	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году в полном объеме	
2.11	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Перспективный план повышения квалификации педагогов и сотрудников школы	Заместитель директора по УВР	2016-2020 годы	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование	
2.12	Комплектование школьной библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Ходагайство о выделении средств; локальные нормативные	Заведующая библиотекой	2016-2030 годы	Обеспечение доступа инвалидам к специальным адаптивно-техническим средствам	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890576

Владелец Панкова Наталья Алексеевна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024