



Уроки лидерства

Ценностные ориентиры



Давайте знакомиться

Лев Репин



- 2010г. Мой первый проект на 1 млрд.руб.
- В 28 лет назначен ГД убыточного предприятия без контрактов и доходов
- Через 9 лет – ГД в 3х компаниях с оборотом 3,5...4 млрд.руб./год
- 3 высших образования и степень MBA по Стратегии

Евгения Хабирова



- С 2004 г. обучила английскому языку около 2000 студентов;
- В 26 лет стала кандидатом наук;
- В 35 лет выиграла грант на проведение научного исследования;
- В 37 лет стала руководителем отдела в университете;
- Автор более 40 научных работ и 5 учебных пособий.

О чем пойдет речь

- Что такое ценности?
- Указ Президента №809 от 09.11.2022г.
- Игра «Ценностные ориентиры: уникальный путь России от истоков к современности»
- Задание «Мои ценности»
- Подведение итогов. Ценности и проактивность





Ценности — что это такое?



Ценности:

- «Путеводная звезда», недостижимый, но желаемый результат
- Определяют, что для человека важно в жизни
- Влияют на каждый выбор



Задание:

Что из этого списка является ценностями?

- хорошая учеба
- взаимопомощь и взаимоуважение
- крепкая семья
- деньги
- милосердие
- общение в интернете
- музыка
- права и свободы
- высокая должность

Правильный ответ



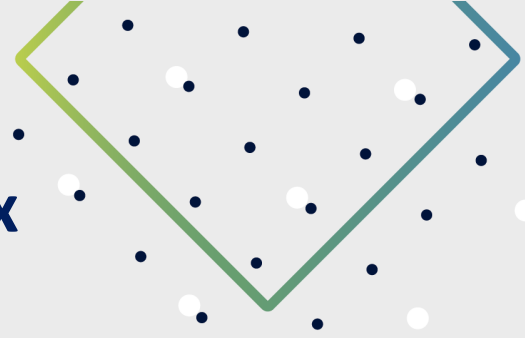
Ценности

- взаимопомощь и взаимоуважение
- крепкая семья
- милосердие
- права и свободы

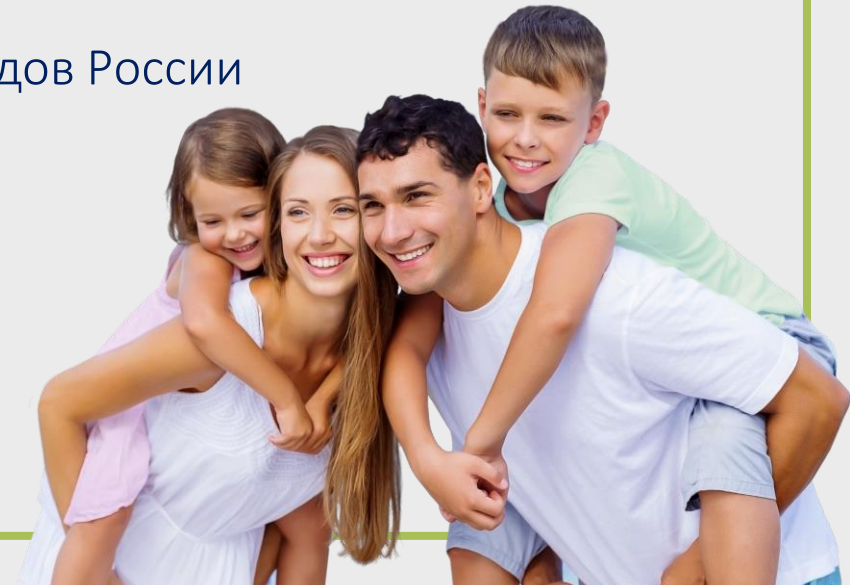
Ресурсы

- хорошая учеба
- деньги
- общение в интернете
- музыка
- высокая должность

Указ Президента №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022г.



- Жизнь
- Достоинство
- Права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм
- Милосердие
- Справедливость
- Коллективизм
- Взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России



Традиционные российские духовно-нравственные ценности



Общечеловеческие ценности

Жизнь

Достоинство

Права и свободы человека

Гуманизм

Справедливость

Ценностные принципы Российской цивилизации

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Единство народов России

Приоритет духовного над материальным

Высокие нравственные идеалы

Коллективизм

Историческая память и преемственность поколений

Милосердие

Ценностные ориентиры современной России

Крепкая семья

Созидательный труд

Патриотизм

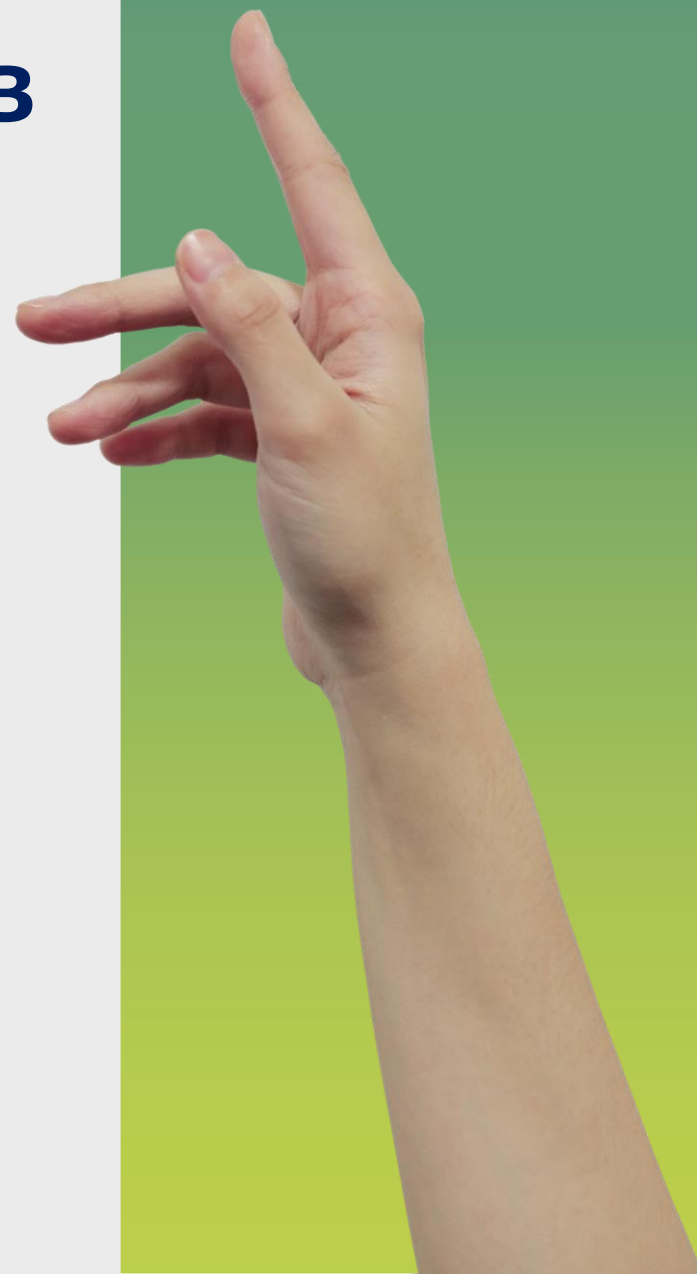
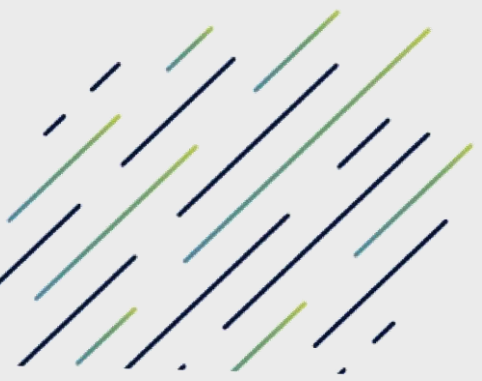
Гражданственность

Взаимопомощь и взаимоуважение

Игра «Ценностные ориентиры: уникальный путь России от истоков к современности»

Ваша задача:

- принять решение за своего героя,
как поступить
- обосновать свое решение с точки
зрения ценностей



Начнем!

1

X век:
Киевский князь

2

XIX век:
Российский
император

3

Начало XX века:
Министр
внутренних дел

4

XIX век:
Профессор
ботаники

5

Рубеж
XIX – XX веков:
Дедушка русской
индустриализации

6

XX век:
Дирижер

7

XX век:
Начальник
бригады монтеров
ж/д пути

8

XXI век:
Главврач
больницы

Х век. Киевский князь

Вокруг вас междоусобица, идет непрерывная борьба за власть. **Что делать?**

А

Принять христианство самому и крестить всех подданных, заложить основы единой культуры, пусть и через сопротивление

Б

Сохранить многообразие верований, объединять за счет законов

В

Креститься самому и дать другим свободу выбора: рядом останутся соратники, с которыми можно строить небольшое, но сплоченное государство



Х век. Князь Владимир

[← К списку](#)[Дальше](#)

Вокруг вас междоусобица, идет непрерывная борьба за власть. **Что делать?**

А

Принять христианство самому и крестить всех подданных, заложить основы единой культуры, пусть и через сопротивление

Единство народов, коллективизм, высокие нравственные идеалы



XIX век. Российский император

Перед вами три указа о развитии общества.
Какой вы выберете?

А

Указ об укреплении
традиционных сословных
отношений

Б

Указ об освобождении
крестьянства

В

Указ о реформировании
устройства гражданского
общества и равенстве прав
всех подданных



XIX век. Александр II

[← К списку](#)[Дальше](#)

Перед вами три указа о развитии общества.
Какой вы выберете?

Б

Указ об освобождении
крестьянства

Права и свободы человека,
гуманизм, справедливость



Начало XX века. Министр внутренних дел

Общество требует изменений. Решение о какой реформе вы примете в первую очередь?

А

Аграрная реформа:
передача права
собственности на землю
крестьянам и
«агрономическая помощь»
крестьянским
товариществам

Б

Военная реформа:
усовершенствование
армейской системы с точки
зрения усиления,
оснащенности, порядка,
транспортного сообщения и
общей привлекательности для
народа

В

Образовательная реформа:
введение всеобщего
начального обучения



Начало XX века. Пётр Столыпин

[← К списку](#)[Дальше](#)

Министр внутренних дел и председатель Совета министров Российской империи

Общество требует изменений. Решение о какой реформе вы примете в первую очередь?

А

Аграрная реформа: передача права собственности на землю крестьянам и «агрономическая помощь» крестьянским товариществам

Взаимопомощь
и взаимовыручка,
созидательный труд



XIX век. Профессор ботаники

Какой карьерный путь вы выберете?

А

Научная работа: развитие новой науки – географии растительности

Б

Просвещение: написание научно-популярных книг по ботанике для детей и юношества

В

Общественная деятельность: реализация первой в России инициативы о высшем образовании для женщин



XIX век. Андрей Бекетов

Профессор ботаники

Какой карьерный путь вы выберете?

В

Общественная деятельность:
реализация первой в России
инициативы о высшем
образовании для женщин

Права и свободы человека,
справедливость, достоинство,
гуманизм

← К списку

Дальше



Рубеж XIX – XX века. Дедушка русской индустриализации



Что больше соответствует ценностям «ценность человеческой жизни», «достоинство», «служение Отечеству и ответственность за его судьбу», «справедливость» и «созидательный труд»?

А

Модернизация
производств: оснащение и
защита интересов рабочих
и определение
ответственности
предпринимателей перед
ними

Б

Развитие
железнодорожного
сообщения по всей стране
и строительство
Транссибирской
магистрали

В

Стать главным
переговорщиком при
заключении мирного
договора по окончании
русско-японской войны

Рубеж XIX – XX века. Сергей Витте

[← К списку](#)[Дальше](#)

Министр путей сообщения, «дедушка русской индустриализации»

Что больше соответствует ценностям «ценность человеческой жизни», «достоинство», «служение Отечеству и ответственность за его судьбу», «справедливость» и «созидательный труд»?

Б

Развитие
железнодорожного
сообщения по всей стране
и строительство
Транссибирской
магистрали



XX век. Дирижер

Чем вы займетесь в блокадном Ленинграде, чтобы поддержать себя и других?

А

Организация премьеры Ленинградской симфонии Шостаковича во время Блокады

Б

Организация рабочей бригады из музыкантов оркестра ради дополнительных карточек на паек для них

В

Организация «детского оркестра», чтобы отвлечь их от тягот блокадной жизни и подготовить себе замену



XX век. Карл Элиасберг

Дирижер

Чем вы займетесь в блокадном Ленинграде, чтобы поддержать себя и других?

А

Организация премьеры
Ленинградской симфонии
Шостаковича во время Блокады

Патриотизм, приоритет духовного над
материальным, служение Отечеству и
ответственность за его судьбу

← К списку

Дальше



XX век. Начальник бригады монтеров ж/д пути

Что мы можем сделать вместе с единомышленниками?

А

Учредить детский дом нового типа для достойного воспитания детей-сирот из разных республик

Б

Организовывать театральные постановки о трудовых подвигах железнодорожных рабочих и рядовых граждан

В

Трудовой подвиг на БАМе: поставить мировой рекорд скорости укладки железнодорожного полотна



XX век. Александр Бондарь

Начальник бригады монёров железнодорожного пути

[← К списку](#)[Дальше](#)

Что мы можем сделать вместе с единомышленниками?

В

Трудовой подвиг на БАМе: поставить мировой рекорд скорости укладки железнодорожного полотна

Коллективизм, созидательный труд,
патриотизм



XXI век. Офтальмолог, главный врач

Каким путем пойти?

А

Организовать кампанию по популяризации ЗОЖ среди молодежи региона

Б

Использовать ресурсы больницы для оказания гуманитарной и врачебной помощи в зоне СВО

В

Открыть на базе больницы центр «Врачи – герои победы» для школьников, интересующихся медицинскими направлениями



XXI век. Иван Луцкан

Офтальмолог, главный врач клиники в Якутии

Каким путем пойти?

Б

Использовать ресурсы
больницы для оказания
гуманитарной и врачебной
помощи в зоне СВО

Милосердие, патриотизм, служение
Отечеству и ответственность за его
судьбу, взаимопомощь и
взаимовыручка

← К списку

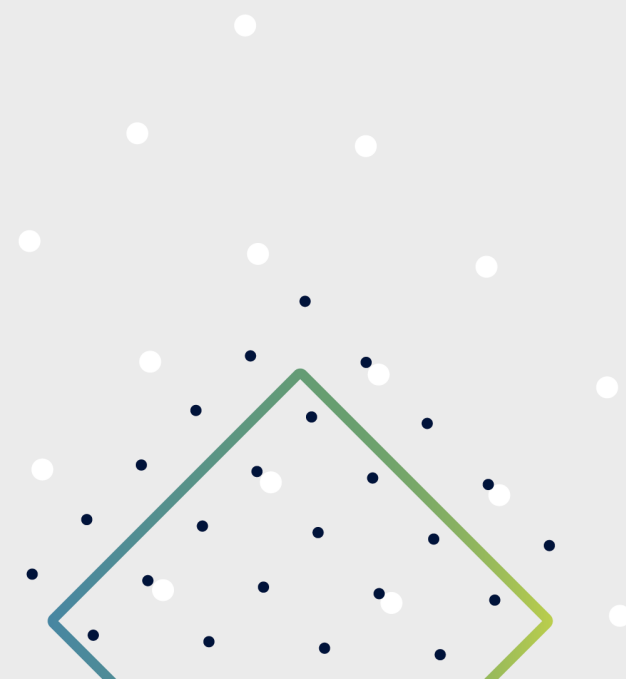
Дальше



Игра «Ценностные ориентиры: уникальный путь России от истоков к современности».

Выводы

- Ценности лежат в основе каждого решения
- Важно понимать свои ценности и соотносить их с ценностями Родины



Раздел «Мои ценности»

Уважение

Семья

Жизнь

Карьера



Роберт Рождественский «Огромное небо»



Ценностные ориентиры России. И мои

Общечеловеческие ценности

Жизнь

Достоинство

Права и свободы
человека

Гуманизм

Справедливость

Ценностные принципы Российской цивилизации

Служение Отечеству и ответственность
за его судьбу

Единство народов России

Приоритет духовного над материальным

Высокие нравственные идеалы

Коллективизм

Историческая память и преемственность
поколений

Милосердие

Ценностные ориентиры современной России

Крепкая семья

Созидательный труд

Патриотизм

Гражданственность

Взаимопомощь и
взаимоуважение

Я и ценности



- Созидательный труд;
- Крепкая семья;
- Взаимопомощь и взаимоуважение;
- Проактивность.



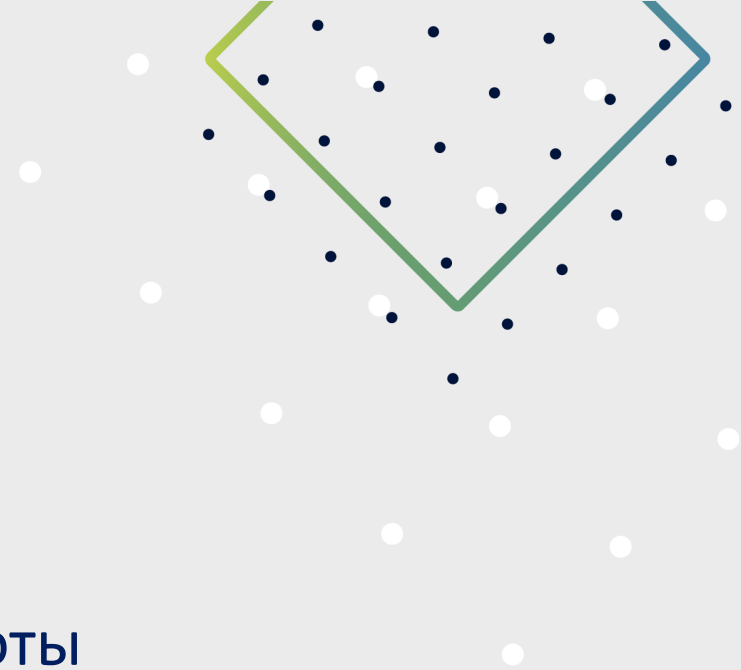
- Крепкая семья;
- Справедливость;
- Милосердие;
- Патриотизм;
- Взаимопомощь и взаимоуважение.



Ценность «Взаимопомощь и взаимоуважение»

Пример действий в соответствии с ценностью:

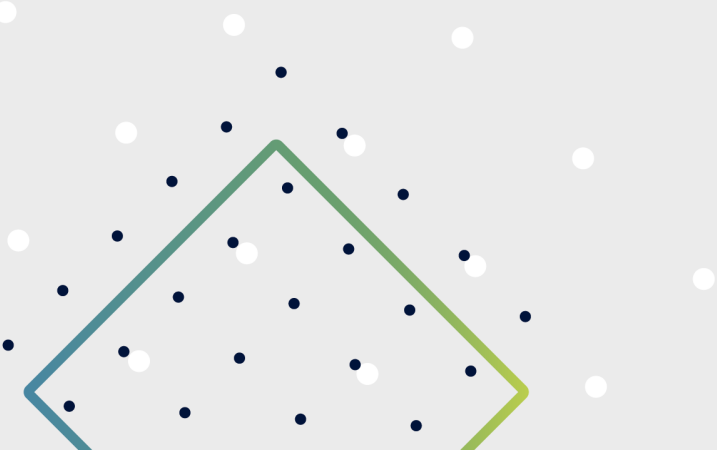
- войти в совет старшеклассников школы
- приготовить ужин, чтобы мама отдохнула после работы
- помочь бабушке собрать урожай яблок
- с одноклассником вместе подготовиться к экзамену
- выслушать друга, когда у него проблемы
- стать волонтером в своем городе
- заниматься командным спортом
- помочь младшему брату с уроками
- предупредить родителей, когда задерживаешься
- ...





Задание:

**Что вы можете делать уже сейчас, чтобы
соответствовать своим ценностям?**



Спасибо за участие



Указ Президента №809 от 09.11.2022г.

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

РОССИЯ –

СТРАНА

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЛИДЕРЫ
РОССИИ



АКАДЕМИЯ
ЛИДЕРСТВА

Первые



Спасибо за участие



Академия Лидерства

https://vk.com/academy_elbrus



АНО «Россия – страна возможностей»

<https://rsv.ru/>



Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

<https://будьвдвижении.рф>

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЛИДЕРЫ
РОССИИ

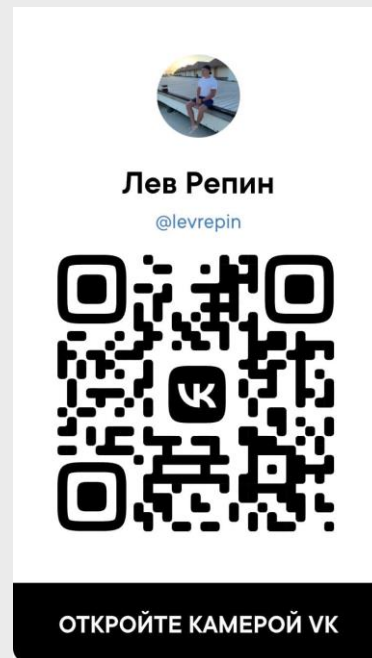
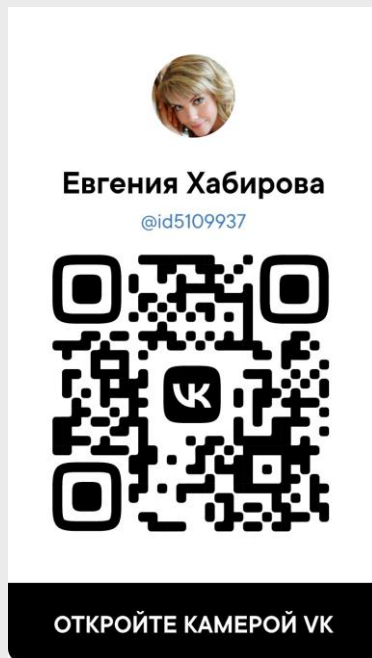


АКАДЕМИЯ
ЛИДЕРСТВА

Первые



Контакты



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЛИДЕРЫ
РОССИИ



АКАДЕМИЯ
ЛИДЕРСТВА

Первые





Движение первых –

крупнейшее движение детей и
молодёжи в России



Единая среда для
самореализации и развития
школьников и студентов СПО



Агрегатор
лучших практик работы
с детьми и молодёжью



Платформа
для создания и развития
молодёжных сообществ



Доступ к лучшим проектам
для детей со всех уголков
страны



Возможность стать
автором проектов и получить
поддержку для их реализации

Патриотизм и историческая
память:
«Служи Отечеству!»

Образование и знания:
«Учись и познавай!»

Наука и технологии:
«Дерзай и открывай!»

Труд. Профессия и своё
дело:
«Найди призвание!»

Экология и охрана природы:
«Береги планету!»

Туризм и путешествия:
«Открывай страну!»

Культура и искусство:
«Создавай и вдохновляй!»

Здоровый образ жизни:
«Будь здоров!»

Дипломатия и
международные отношения:
«Умей дружить!»

Медиа и коммуникация:
«Расскажи о главном!»

Спорт:
«Достигай и побеждай!»

Волонтёрство и
добровольчество:
«Благо твори!»



Первые



будьвдвижении.рф

**Сканируй QR-код,
регистрайся
и становись участником
Движения Первых**

Первые

Российское движение детей и молодежи
«Движение Первых»