

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ №15
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.



Директор МАОУ СОШ №15
Н.А. Панкова
Приказ № 295-ОД от 01.09.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Цель работы логопеда школьного логопункта– оказание логопедической помощи учащимся , имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Оформление уголка логопеда.	до 15.08.2020г.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2020г.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	02.09.2020г.- 11.09.2020г.

4	Знакомство с данными медицинскими обследования, сбора анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда.	02.09.2020г.- 11.09.2020г.
---	---	--	-------------------------------

5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2020г.- 11.09.2020г. 21.12.2020г.- 30.12.2022г. 17.05.2021г.- 31.05.2021г.
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка программы по развитию речи для ТНР; для коррекционных логопедических занятий для учащейся с интеллектуальными нарушениями. Согласование программы на методическом объединении ОУ.	02.09.2020г.- 11.09.2020г. 16.12.2020г.- 30.12.2022г. 17.05.2021г.- 31.05.2021г. В течение года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	02.09.2020г.- 11.09.2020г.
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии, ОНР 3 уровня, с задержкой психического развития.	14.09.2020г.– 14.05.2021г.
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция речевых нарушений у детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.	14.09.2020г.– 14.05.2021г.
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам	Итоги и результаты обследования речи учащихся.	02.09.2020г.- 11.09.2020г.

	обследования устной и письменной речи детей		16.12.2020г.- 30.12.2022г. 17.05.2021г.- 31.05.2021г.
11	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.	По плану работы школы
12	Участие в интернет-олимпиадах	Желающие учащиеся.	В течение года
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, дефектологом и психологом.	Взаимопосещение занятий.	В течение года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	Со 2 по 11 сентября, с 16 по 30 декабря, с 17 по 31 мая.
15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития.	По плану
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, педагога-дефектолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану
17	Конкурс логопедических проектов, изготовление лэпбуков	Желающие учащиеся.	В течение года по плану работы
18	Подготовка документации к ПМПк	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	В течение года по плану работы ПМПк
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	В течение года
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование,	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану

	выступление на родительских собраниях, в т.ч. дистанционно.		
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
21	Изготовление раздаточного материала, презентаций для дистанционной работы.	По лексическим темам логопедических занятий, виды коррекционно-развивающих упражнений для коррекции дисграфии, дислексии со 2-4 класс; с 5-7 класс.	В период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
22	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях, семинарах	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации.	В течение года
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий.	В течение года
24	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов.	В течение года
25	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии для очной и дистанционной работы, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	В течение года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128197

Владелец Панкова Наталья Алексеевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023