

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 15  
Протокол № 1  
От «01» сентября 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 15  
Колобов В.В.  
Введено в действие приказом директора  
От «01» сентября 2015 г. № 167-02

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели

### Общие положения

• Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели (далее — Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (далее — Учреждение), реализующим требования статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; статьи 17 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»; Постановления Правительства РФ от 29.12.2009 года № 1112; Постановления Правительства Свердловской области от 16.10.2013 года № 1232-ПП «Об утверждении порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».

• Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

• Общее образование на дому осуществляется в отношении следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение:

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;

- дети-инвалиды.
- Основные задачи обучения на дому
- Обеспечение права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования независимо от состояния здоровья обучающегося.
  - Обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента Государственного образовательного стандарта с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
  - Обеспечение индивидуального режима проведения занятий на дому.
  - Организация обучения на дому
  - Основаниями для организации общего образования ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения и заключение медицинской организации.
  - Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.
  - На основании представленных документов директор Учреждения издает приказ, об обучении обучающегося на дому.
  - Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребёнка:
    - в 1 классе — до 10 часов в неделю;
    - во 2—4 классах - до 11 часов в неделю;
    - в 5—6 классах — до 14 часов в неделю;
    - в 7 классе — до 15 часов в неделю;
    - в 8—9 классах — до 16 часов в неделю;
    - в 10—11 классах — до 17 часов в неделю.
  - При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебнопрофилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.
  - Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

• Организация начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на дому регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- индивидуальной образовательной программой;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- графиком организации образовательного процесса, порядком, сроками, формой промежуточной аттестации обучающегося.

- Права и обязанности участников образовательных отношений

- Обязанности Учреждения:

- зачислить ребенка в Учреждение в соответствующий класс;
- предоставить обучающемуся на дому на время обучения бесплатные учебники, необходимые для освоения общеобразовательных программ, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечить специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывать методическую и консультативную помощь;

- составить учебный план для каждого ребёнка, расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка и не лишаящий его естественной социальной среды;

- осуществлять промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации;

- согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;

- проводить государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с действующим законодательством и выдать обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;

- в случае болезни учителя администрация Учреждения с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем;

- в случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями);

- осуществлять контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

- Права педагогических работников

- Педагогический работник имеет право:

- выбирать варианты проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации.

- Обязанности педагогических работников:
- разработать индивидуальную образовательную программу с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- обеспечить полную реализацию Федерального государственного (Государственного) образовательного стандарта общего образования;
- своевременно вносить записи дат, содержания занятий, количества часов в тетради, электронные дневники, электронный классный журнал.
- Обязанности классного руководителя обучающегося на дому:
- вносить в электронный классный журнал соответствующего класса фамилию ребёнка, обучающегося на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Учреждения.
- Права обучающихся на дому
- Обучающиеся имеют право:
- на получение полного общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- Обязанности обучающихся:
- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
- Права родителей (законных представителей) обучающихся на дому:
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана Учреждения с учётом способностей и интересов ребенка.
- Обязанности родителей:
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующие освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.
- Документы по организации обучения на дому

• При организации обучения детей на дому Учреждение должна иметь следующие документы:

• Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели;

• заявление родителей (законных представителей);

• справка медицинского учреждения;

• приказ по Учреждению «Об организации обучения на дому»;

• индивидуальный учебный план;

• расписание занятий, утверждённое директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями);

• список учителей, осуществляющих обучение данного обучающегося;

• журнал учета проведенных занятий.

• тарификационный список учителей, осуществляющих обучение на дому.

• Финансирование обучения на дому

• Финансирование расходов, связанных с проведением Учреждением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, проживающих на закреплённой за Учреждением территории, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счёт субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

• Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счёт средств, предусмотренных в областном бюджете по следующим направлениям:

• обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;

• подключение к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;

• обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;

• оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к сети Интернет и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

6.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение Муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

- Возмещение затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому

- Родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах:

- на реализацию Федеральных государственных (Государственных) образовательных стандартов - 80 процентов от размера базового норматива финансирования расходов на оплату труда работников образовательных организаций, в соответствии с Законом Свердловской области от 27 апреля 2007 года № 37-03 «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счёт субвенций, предоставляемых из областного бюджета» (далее - размер базового норматива финансирования расходов образовательных организаций на оплату труда работников);

- на приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственные нужды - 100 процентов размера базового норматива финансирования расходов муниципальных образовательных организаций общего образования на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, в соответствии с Законом Свердловской области от 27 апреля 2007 года №37-03 «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счёт субвенций, предоставляемых из областного бюджета».

- Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов образовательных организаций на оплату труда работников используются образовательными организациями на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации.

- Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, сверх нормы производятся родителями (законными представителями).

- Родители (законные представители), обучающие ребёнка-инвалида на дому самостоятельно, заключают договор с Учреждением, в которую зачислен ребёнок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее — договор) в соответствии с примерной формой договора (приложение к настоящему порядку).

В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестаций, основания расторжения договора.

- Права родителей (законных представителей)
- Родители имеют право:
  - приглашать преподавателей по своему выбору;
  - обучать ребёнка самостоятельно при наличии документа, подтверждающего педагогическое образование у одного из родителей (законных представителей);
    - на компенсацию затрат, выплачиваемых Учреждением, в которую зачислен ребёнок-инвалид. Компенсация выплачивается одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребёнка-инвалида на дому самостоятельно.
- Отчётные документы о расходовании полученных в качестве компенсации средств родителями (законными представителями) не представляются.
- Основания прекращения выплаты компенсационных выплат
- Выплата денежных средств Учреждением родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребёнка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:
  - истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно - профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;
  - истечение срока, на который ребёнку была установлена инвалидность (категория «ребёнок-инвалид»);
  - ликвидация Учреждения;
  - отчисление обучающегося из Учреждения по инициативе родителей (законных представителей), подтвердившего соответствующие результаты аттестации, усвоившего общеобразовательные программы, являющиеся предметом договора;
    - наличие соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования в семье;
    - наличие соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в Учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в Учреждении;
    - неуспеваемость обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам;
    - неуспеваемость обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам;
    - перевод ребёнка-инвалида в другую образовательную организацию.
- Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию Учреждения об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.
- Контроль над расходованием Учреждением бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации общего образования

детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляет учредитель Учреждения и (или) соответствующий орган управления образования.